

Учено мотивированное мнение

Председатель *Н.С.* Н.С. Назарова  
Протокол № 7 от 06.06.2018



Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 13  
Л.С. Кравец  
Приказ от 06.06.2018 № 122-О

Приложение 27  
к приказу директора школы  
от 06.06.2018 № 122-О

## Положение об учебно-исследовательской деятельности учащихся

### 1. Общие положения

1.1. Учебно-исследовательская деятельность учащихся – это процесс совместной деятельности учащегося и педагога по выявлению сущности изучаемых явлений и процессов, по открытию, фиксации, систематизации субъективно и объективно новых знаний.

1.2. Целью учебно-исследовательской работы учащихся является создание условий для развития их творчества, самоопределения и самореализации школьников.

1.3. Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

- сформировать у учащихся интерес к познанию мира, к выявлению сущности процессов и явлений науки, техники, искусства, природы, общества, к учебно-исследовательской деятельности;
- развивать у школьников умения и навыки, необходимые для проведения учебно-исследовательской деятельности; способности к самостоятельному творческому мышлению; умения использовать полученные знания на практике;
- способствовать мотивированному выбору профессии.

### 2. Организация учебно-исследовательской работы учащихся

2.1. Руководителями учебно-исследовательской деятельности учащихся являются учителя, преподаватели вузов, техникумов, педагоги дополнительного образования.

2.2. Направление и содержание учебно-исследовательской работы определяются учащимся совместно с руководителем. При выборе ее темы целесообразно учитывать приоритетные направления стратегии развития школы и индивидуальные интересы учащегося и педагога. Тема представляется руководителем для согласования с методическим объединением или методическим советом школы.

2.3. Руководитель консультирует учащегося по вопросам планирования, методики организации, оформления и представления результатов исследования.

2.4. Формами отчетности по учебно-исследовательской работе учащихся могут быть реферативные сообщения, доклады, статьи, стендовые отчеты,

компьютерные программы, видеоматериала, приборы, макеты, проекты, презентации и др.

2.5. Лучшие работы учащихся по решению научного общества учащихся школы, методического совета школы могут быть поощрены дипломами, ценными подарками и рекомендованы к представлению на конференции, симпозиумы территориального и регионального уровней, могут быть направлены на конкурсы, олимпиады и т.д.

### **3. Виды учебно-исследовательской деятельности учащихся**

3.1. Основными видами учебно-исследовательской деятельности учащихся являются:

- проблемно-реферативный: аналитическое сопоставление данных различных литературных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов ее решения;
- аналитико-систематизирующий: наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений;
- диагностико-прогностический: изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов;
- изобретательно-рационализаторский: усовершенствование имеющихся, проектирование и создание новых устройств, механизмов, приборов;
- экспериментально-исследовательский: проверка предположения о подтверждении или опровержении результата;
- проектно-поисковый: поиск, разработка и защита проекта – особая форма нового, где целевой установкой. являются способы деятельности, а не накопление и анализ фактических знаний.

### **4. Критерии учебно-исследовательской деятельности**

4.1. В качестве критериев используются:

- актуальность темы исследования;
- качественный анализ состояния проблемы, отражающий степень знакомства автора с современным состоянием проблемы;
- умение использовать известные результаты факты, знания сверх школьной программы;
- владение автором специальным и научным аппаратом;
- собственные выводы автора и их обоснованность;
- практическая значимость исследования;
- четкость выводов, обобщающих исследование;
- грамотность оформления результатов исследования;
- ответы на вопросы в процессе защиты результатов исследования.