

УТВЕРЖДАЮ:

директор муниципального бюджетного  
образовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 13»



Н.В.Темнова

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13»  
ОКРУГА МУРОМ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
5-9 КЛАССЫ ФГОС ООО**

о. Муром

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ для 5-9 классов МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13», реализующих федеральный государственный образовательный стандарт в 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Учебный план основного общего образования для 5-9 классов средней школы № 13 сформирован на основании нормативно-правовых и инструктивно-методических документов, обеспечивающих введение Федеральных государственных образовательных стандартов.

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ**

Федеральный Закон от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п. 3.6. ст. 28; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 года N 81 "О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях" . Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» . Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год». Письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников». Письмо Минобрнауки России от 01.11.2011 № 03-776 «О примерной основной образовательной программе ООО». Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования». Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-522/03 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья». Письмо Минобрнауки России от 16.05.2012 № МД 520/19«Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений». Письмо

Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовнонравственной культуры народов России»;

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 07.08.2015 № 08-1228 «О направлении рекомендаций»; Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ». Письмо Рособнадзора РФ от 20.06.2018г. № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов РФ»

#### РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Закон Владимирской области от 12.08.2013 № 86-ОЗ «Об образовании во Владимирской области и признании утратившими силу отдельных Законов Владимирской области в сфере образования». Постановление Губернатора области от 30.10.2013 № 1215 «О финансовом обеспечении государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях». Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 13.06.2012 № ДО-3110-02-07 «О психолого-педагогическом сопровождении введения ФГОС общего образования».

Письмо департамента образования от 06.07.2012 № ДО-3606-02-07 «Методические рекомендации по формированию в 2012-2013 учебном году учебных планов образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования»; Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 29.05.2014 № ДО-3498-02-07 «О формировании учебных планов в 2014-2015 учебном году» Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 28.04.2015 № ДО-2853-02-17 «Методические рекомендации по преподаванию учебных предметов»; Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 07.06.2016 № ДО-3829-02-07 «О формировании учебных планов в 2016-2017 учебном году в соответствии с ФГОС общего образования»; Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 04.07.2017 № ДО-4459-02-07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2017/2018 учебном году». Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 14.06.2018 № ДО-3950 -02-07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2018/2019 учебном году». Письмо департамента образования администрации Владимирской области «О письме Рособнадзора России» от 27.06.2018г. № ДО – 4274-02-07 . Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 19.12.2017г. № ДО -8807-02-07 «Методические рекомендации по изучению родного языка и родной литературы в общеобразовательных учреждениях Владимирской области» Письмо департамента образования администрации Владимирской области «Об изучении русского языка как родного языка» от 23.07.2019г. № ДО – 5757-

02-07 . Письмо департамента образования администрации Владимирской области «Об особенностях формирования учебных планов в 2019-2020 учебном году» от 19.06.2019г. № ДО – 4791-02-07

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: русский язык и литература (русский язык, литература); родной язык и родная литература (родной язык, родная литература); иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык); общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география); математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика); основы духовно-нравственной культуры народов России; естественнонаучные предметы (физика, биология, химия); искусство (изобразительное искусство, музыка); технология (технология); физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Предметные области учебного плана обеспечиваются учебниками, представленными в Федеральном перечне учебников (Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»). Учебный план основного общего образования школы сформирован с учетом требований СанПиН, закрепленных в Постановлении Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», которое вступило в силу с 1 сентября 2011 года, и Постановлении от 24 ноября 2015 года N 81 "О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях" 5-9-е классы работают в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность урока - 40 минут. Предметная область «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА» Федеральный государственный образовательный стандарт выделяет предметную область «Русский язык и литература», в которую включены предметы: русский язык, литература.

#### **РУССКИЙ ЯЗЫК**

Изучение предметной области «Русский язык и литература» — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить: -получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; -формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; -осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и

познавательному развитию; -формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; -обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов. **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** изучения предметной области «Русский язык и литература» должны отражать: приоритетные направления изучения русского языка: Ценностные формирование представления о русском языке как государственном языке Российской Федерации, в то же время - форме выражения национальной культуры, национальном достоянии русского народа; Познавательные Русский язык является не только предметом, но и средством межнационального общения. освоение лингвистических понятий, особенностей функционирования языковых и речевых явлений;

Коммуникативные усиление речевой направленности в изучении грамматических тем курса и на этой основе формирование навыков нормативного, целесообразного и уместного использования языковых средств в разных условиях общения; развитие всех видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи; овладение важнейшими общепредметными умениями и универсальными способами деятельности (извлечение информации из различных источников, включая СМИ и Интернет; информационная переработка текста, создание вторичного текста и др.)

В соответствии с методологической основой и концептуальными особенностями ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 года, преподавание русского языка в основной школе определено следующими содержательными линиями: сознательное формирование навыков речевого общения (содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции); устройство языка и особенности функционирования его единиц (содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической компетенций); раскрытие связи языка с культурой народа, с национальной системой ценностей (содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции). **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** изучения предмета «Русский язык» понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования; осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию; достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью (рефлексия). **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** владение всеми видами речевой деятельности: (аудирование, чтение, письмо, говорение) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство

получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений (на уроках иностранного языка, литературы и др.); на межпредметном уровне; коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения. Требования к предметным результатам (основная школа). совершенствование видов речевой деятельности понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей личности использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста. Место курса «Русский язык» в базисном учебном (образовательном) плане (основная школа)

Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского (родного) языка на этапе основного общего образования в объеме 735 ч. В том числе: в 5 классе — 175 ч (5 часов в неделю), в 6 классе — 210 ч (6 часов в неделю), в 7 классе — 140 ч (4 часа в неделю), в 8 классе — 105 ч (3 часа в неделю), в 9 классе — 105 ч (3 часа в неделю). Для преподавания русского языка в 5-9-х классах используются УМК, включенные в федеральный перечень учебников: № п/п Автор (составитель), название, класс Год Издательство 1. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Глазков А.В. Русский язык(в 2-х частях . 5 класс 2015 Просвещение 2. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. Русский язык (в 2-х частях). 6 класс 2016 Просвещение 3. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык (в 2-х частях). 7 класс 2017 Просвещение 4. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В., Нарушевич А.Г., Вакурова О.Ф. Русский язык. 8 класс. 2018 Просвещение 5 Рыбченкова Л.М. и др. Русский язык. 9 класс. 2019 Просвещение

#### ЛИТЕРАТУРА

Место курса «Литература» в базисном учебном (образовательном) плане (основная школа) Федеральный базисный учебный образовательный план для образовательных учреждений Российской Федерации (вариант № 1) предусматривает обязательное изучение литературы на этапе основного общего образования в объеме 455 ч, в том числе: в 5 классе — 105 ч, в 6 классе — 105 ч, в 7 классе — 70 ч, в 8 классе — 70 ч, в 9 классе — 105 ч. Научно-методические подходы к преподаванию литературы базируются на формировании литературоведческой и читательской компетенций. Курс литературы для 5-9 классов реализует требования ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования по каждой изучаемой теме. Важной особенностью изучения литературы является

овладение обучающимися следующими видами деятельности: чтение; комментарий, помогающий раскрыть историко-культурный контекст эпохи, проблемы и художественные искания времени; анализ (биографический, сравнительно-исторический, сопоставительный, типологический, целостный, историко-функциональный) и интерпретация художественного текста.

В 5-9-х классах предмет «Литература» преподается по УМК: № п/п Автор (составитель), название, класс Год Издательство 1. Меркин Г.С. Литература. 5 класс. В 2-х частях. 2019 Русское слово 2. Снежневская М.А., Хренова О.М. / Под ред. Беленького Г.И. Литература 6кл. 2014 Мнемозина 3. Беленький Г.И., Демидова Н.А., Колокольцев Е.Н. и др. / Под ред. Беленького Г.И. Литература 7кл. 2014 Мнемозина 4. Беленький Г.И. Литература 8кл. 2014 Мнемозина 5 С.А. Зинин, В.И. Сахаров, В.А. Чалмаев. Литература. 9 класс. В 2х частях .

### Предметная область «Родной язык и литература»

ФГОС ООО выделяет предметную область «Родной язык и литература».

В школе нет преподавания на родных языках, так как ведется преподавание на русском языке как государственном (родном). В то же время в целях реализации школьного языкового и литературного образования в условиях ФГОС ООО в 5-х -9-х классах введен курс «Родной язык. Родная литература». В 9 классах изучение предмета «Родной язык», «Родная литература» осуществляется за счет части, формируемой участниками образовательного процесса.

В рамках курса проводится изучение произведений писателей, которое сопровождается сообщениями о жизни и творчестве того или иного автора. Содержание программы каждого класса включает в себя произведения (или фрагменты из произведений) родной литературы, помогающие школьнику осмыслить её непреходящую историко-культурную и нравственно-ценностную роль. Критерии отбора художественных произведений для изучения: высокая художественная ценность, гуманистическая направленность, позитивное влияние на личность ученика, соответствие задачам его развития и возрастным особенностям, культурно-исторические традиции.

### Предметная область «Иностранные языки»

С целью формирования коммуникативной культуры учащихся средствами иностранного языка учебный план основной школы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19» предусматривает изучение предмета «Иностранный язык» в объеме 3 часа в 5 - 9 классах. Учащиеся школы изучают иностранный язык: английский. Для преподавания предмета «Иностранный язык» в 5-х -9-х классах основной школы использованы УМК, включенные в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345).

Изучение иностранного языка осуществляется по следующим учебникам:

Класс	Наименование УМК	Авторы	Год издания	Издательство
5	«Английский в фокусе»	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	2015,2016	Просвещение

6	«Английский в фокусе»	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	2016	Просвещение
7	«Английский в фокусе»	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	2017, 2019	Просвещение
8	«Английский в фокусе»	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	2018, 2019	Просвещение
9	«Английский в фокусе»	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	2019	Просвещение

## Предметная область «Математика и информатика»

### Математика

Изучение математики в основной школе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов:

- в личностном направлении: умение ясно, точно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, критичность и креативность мышления, умение контролировать процесс и результат учебной деятельности;
- в метапредметном направлении: овладеть универсальными методами науки, уметь работать с информацией, уметь выдвигать гипотезы, применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, действовать по алгоритму, самостоятельно ставить цели, планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- в предметном направлении: овладеть основным понятийным аппаратом, уметь работать с математическим текстом, уметь проводить классификацию, логические обоснования, доказательства математических утверждений, овладеть навыками вычисления, измерения для решения практических задач.

При организации преподавания курса «Математика» реализуется «Примерная программа основного общего образования. Математика», М.: «Просвещение», 2011. На изучение предмета «Математика» в инвариантной части учебного плана основной школы отводится 5 часов в неделю. Для преподавания предмета «Математика» в 5-х классах основной школы использованы УМК, включенные в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345).

Учебный план образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, предусматривает обязательное изучение предмета «математика» в 5-6 классах - в течение каждого года обучения отводится 5 учебных часов в неделю, предмет «Алгебра» в объеме: в 7 классе – 3 часа в неделю, в 8 классе - 3 часа в неделю, в 9 классе - 3 часа в неделю; «Геометрия» - в 7 классе – 2 часа в неделю, в 8 классе - 2 часа в неделю, в 9 классе - 2 часа в неделю.

	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы	Итого
Математика	5	5				350 ч
Алгебра			3	3	3	315
Геометрия			2	2	2	210

Изучение математики осуществляется по следующим учебникам:



Класс	Наименование УМК «Школа России»	Авторы	Год издания	Издательство
5	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	2018	Вентана- Граф
6	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	2019	Вентана- Граф
7	Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	2019	Вентана- Граф
7	Геометрия	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	2019	Вентана- Граф
7КРО	Алгебра	Макарычев Ю.Н.	2018	Просвещение
8	Алгебра	Макарычев Ю.Н.	2018	Просвещение
8	Геометрия 7-9 класс	Атанасян А.С., Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б. и др.	2013- 2016/2018	Просвещение
9	Алгебра	Макарычев Ю.Н.	2010	Просвещение

### Информатика.

В основной школе, начиная с 5-го класса, закрепляют полученные технические навыки и развивают их в рамках применения при изучении всех предметов. Образовательное учреждение, исходя из конкретных условий, может начинать изучение курса информатики с 5 класса за счет часов школьного учебного плана, выстраивая непрерывный курс информатики в 5–9 классах, обеспечивая его преемственность с курсом информатики начальной школы. В 5-х–6-х классах информатика изучается за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, как пропедевтика базового курса. Это позволяет реализовать непрерывный курс обучения информатике, сделать его сквозной линией школьного образования, что непосредственно отвечает задачам информатизации образования. При введении ФГОС ООО предмет «Информатика» является обязательным для изучения в 7-9 классах в объеме 105 часов (1 час в неделю).

Одним из условий успешного обучения информатике является правильный выбор учебника, при этом следует руководствоваться приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Изучение информатики осуществляется по следующим учебникам:

Класс	Наименование УМК «Школа России»	Авторы	Год издания	Издательство
5	Информатика	Босова Л.Л.	2015	Бином. Лаборатория знаний
6	Информатика	Босова Л.Л.	2017	Бином.

				Лаборатория знаний
7	Информатика	Босова Л.Л.	2017	Бином. Лаборатория знаний
8	Информатика	Босова Л.Л.	2018	Бином. Лаборатория знаний
9	Информатика	Босова Л.Л.	2018	Бином. Лаборатория знаний

### Предметная область «Общественно – научные предметы»

ФГОС ООО выделяет предметную область «Общественно-научные предметы», в которую включены предметы: *история России, всеобщая история, обществознание, география*. При изучении общественно-научных предметов задача *развития и воспитания личности* обучающихся является *приоритетной*.

### История

Приоритетной целью изучения предмета «История» является формирование мировоззренческих убеждений учащихся, развитие критического мышления, воспитание гражданственности. В 5-х классах пропедевтический модуль «Что изучает история» в объеме 10 часов не выделен в самостоятельный курс, но все дидактические единицы в примерной программе ФГОС сохранены в разделах всеобщей истории и истории России. В 5-х – 8-х классах основной школы изучение предмета «История» ведется в объеме 2 часа в неделю, в 9-х классах 3 часа в неделю, в соответствии с учебным планом по УМК, включенным в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345).

В связи с переходом на линейную структуру преподавания истории меняются хронологические рамки изучения курса отечественной истории, в том числе и в 8 классе: История России XVIII в. (от начала правления Петра I до конца правления Павла I (1801 г.) - 40 часов (ранее в 8 классе изучался XIX век). Курс всеобщей истории хронологически должен совпадать с курсом истории России. Рекомендуется в 8 классе по всеобщей истории изучать следующие темы: Эпоха Просвещения. Эпоха промышленного переворота. Первые буржуазные революции. Великая французская революция (28 часов). Изучение истории осуществляется по следующим учебникам:

Класс	Наименование УМК	Авторы	Год издания	Издательство
5	Всеобщая история. История древнего мира	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	2018	Просвещение
6	История средних веков История России с древнейших времён до 16 века	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Андреев И.Л., Фёдоров И.Н.	2018 2016/2018	Просвещение Дрофа

7	История России 16-конец 17 века  Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800	Андреев И.Л., Федоров И.Н., Амосова И.В.  Юдовская А.Я.	2017,2019  2019	Дрофа  Просвещение
8	История России 16-конец 17 века  Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800	Андреев И.Л., Федоров И.Н., Амосова И.В.  Юдовская А.Я.	2018,2019  2019	Дрофа  Просвещение
9	История России XIX-начало XXI века	Ляшенко Л.М.,Волобуев О.В.,Симонова Е.В.	2019	Дрофа

### Обществознание

Учебный предмет «Обществознание» в основной школе изучается в объеме 1 час в неделю по УМК, включенным в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345)

В 2016 году Министерство образования и науки РФ и Центробанк согласовали введение уроков по основам финансовой грамотности в состав курса по обществознанию в 9 классе. Учитывая то, что структура курса пока не изменена, этот модуль должен изучаться в 8 классе в рамках курса «Обществознание». Методические материалы по преподаванию модуля размещены на сайте ВИКИ Владимир в сообществе учителей истории и обществознания <http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/>, а также на сайте <https://fincult.info/prepodavanie/base/konkursi/6604/>, где представлены итоги конкурса элективных курсов по основам финансовой грамотности, который проводила АПК и ППРО г. Москва.

Обучение проводится по учебникам:

Класс	Наименование УМК	Авторы	Год издания	Издательство
6	Обществознание	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н.,Ивановой Л.Ф.	2016	Просвещение
7	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред.Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	2017	Просвещение
8	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред.Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	2018	Просвещение
9	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И.,Лабезникова А.Ю.	2019	Просвещение

Для развития специфики содержания образования кадетских классов во внеурочную деятельность введены курсы «Я - гражданин России» в 5 классе, в

рамках которого изучается модуль «Устав кадетского класса»; в 6–9 классах - курс «Основы военной службы», в рамках которого изучается модуль «Славные страницы истории России».

### География

В основной школе в 5-х и 6-х классах предусмотрено изучение предмета «География» в объеме 1 час в неделю, в 7-8 –х классах в объеме 2 часа в неделю. Учебный предмет «География» в основной школе изучается по УМК, включенным в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345).

Для решения и углубления краеведческой составляющей содержания образования в соответствии с рекомендациями департамента образования от 04.09.1997 № 360/02-04 в 8-9 классе введен модуль «География Владимирской области» (20 часов), который обеспечен учебным пособием и программой, разработанными авторским коллективом: Карлович И.А., к.г.н., Кузнецов В.В., к.г.н., Нехайчик В.П., к.г.н., Сергин П.А., к.б.н

Обучение проводится по учебникам:

Класс	Наименование УМК «Школа России»	Авторы	Год издания	Издательство
5	География.	Летягин А.А./Под ред. Дронова В.П.	2015	Вентана-Граф
6	География.	Летягин А.А./Под ред. Дронова В.П.	2016/2018	Вентана-Граф
7	География. Материки, океаны, народы и страны	Душина И.В., Смоктунович Т.Л./Под ред. Дронова В.П.	2017	Вентана-Граф
8	География	В.Пятунин, Е.А. Таможня	2018	Вентана-Граф
9	География	Дронов В.П., Ром В.Я.	2010	Дрофа

### Предметная область «Естественно-научные предметы»

ФГОС ООО выделяет предметную область «Естественнонаучные предметы», в которую включены предметы: *физика, биология, химия.*

### Физика

Федеральный компонент базисного учебного плана предусматривает изучение физики в 7-8 классах основной школы по 2 часа в неделю (140 часов за 2 года). В 9-х классах – 3 часа в неделю (105 часов за год)

Преподавание физики организовано по следующей сетке часов:

7 класс	8 класс	9 класс
2	2	3

Для изучения курса физики используются учебники, которые составлены с учетом как базового, так и профильного уровня:

Класс	Наименование УМК	Авторы	Год издания	Издательство
7	Физика	А.В. Перышкин	2017	Дрофа

8	Физика	А.В. Перышкин	2018	Дрофа
9	Физика	А.В. Перышкин	2019	Дрофа

В связи с организацией предпрофильной подготовки и подготовки к ОГЭ по физике в рамках внеурочной деятельности введен курс «Открытие» в 7-8 классах. Особенностью внеурочной деятельности является то, что она направлена на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов. При организации внеурочной деятельности следует обратить внимание на работу с одаренными учащимися и успешными в обучении школьниками, которые интересуются физикой. Особое внимание на занятиях следует уделять вопросам, которые расширяют и углубляют знания, полученные учащимися на уроках. Такой подход даст обучающимся возможность успешно участвовать в олимпиадах различных уровней.

### Биология

В 5-х - 7-х класса, реализующих ФГОС ООО, предусмотрено изучение предмета «Биология», на изучение которого отводится по 1 часу в неделю, в 7-х классах дополнительно из части, формируемой участниками образовательного процесса выделен 1 час для организации изучения содержания образования эколого-краеведческой направленности. В соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования в 8 классе изучается биология человека (2 часа в неделю). В 9 классе изучается общая биология, «Общие биологические закономерности» (2 часа в неделю).

Изучение предмета «Биология» ведется по УМК, включенным в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345).

Обучение проводится по учебникам:

Класс	Наименование УМК	Авторы	Год издания	Издательство
5	Биология	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А.	2019	Вентана-Граф
6	Биология	Пасечник В.В.	2016/2018	Дрофа
7	Биология	Пасечник В.В.	2017	Дрофа
8	Биология. Человек	Колесов Д., Маш Р.Д.	2018	Дрофа
9	Биология. Введение в общую экологию.	Каменский А.А.	2010	Дрофа

С целью формирования потребности к сохранению и укреплению здоровья учащихся в 5-х-6-х классах во внеурочной деятельности введен курс «Здоровый образ жизни».

В 5, 6 классах курс биологии преподается 1 час в неделю. Именно в этих классах изучаются вопросы курса «Ботаники» и «Зоологии», составляющие более 25% вопросов и заданий на государственной итоговой аттестации. В связи с тем, что учреждение работает по пятидневной учебной недели в 5-6

классах вводится изучение курса «Биолог - исследователь» через внеурочную деятельность.

### Химия.

На изучение базового курса химии в основной школе отводится 2 учебных часа в неделю в 8 и 9 классах, всего 140 часов за 2 года.

Реализации целей химического образования в основной школе способствует пропедевтическая подготовка учащихся, которая обеспечивает непрерывность и преемственность школьного химического образования.

Обучение проводится по учебникам:

Класс	Наименование УМК	Авторы	Год издания	Издательство
8	Химия (баз.)	Еремин В.В.	2018	Дрофа
9	Химия (баз.)	Еремин В.В.	2019	Дрофа

Реализации целей химического образования в основной школе способствует пропедевтическая подготовка учащихся, которая обеспечивает непрерывность и преемственность школьного химического образования. В связи с этим, и учитывая сложность, большой объем и важность учебного материала 8 класса для всего школьного курса изучения химии, вводится пропедевтический курс «Химия вокруг нас» в объеме 1 час в неделю в 7-8 классах за счет внеурочной деятельности. Изучение химии в указанном объеме позволит подготовить учащихся к естественнонаучному профилю обучения в старшей школе.

### Предметная область «Искусство»

ФГОС ООО выделяет предметную область «Искусство», в которую включены предметы: *изобразительное искусство, музыка.*

Переход на ФГОС ООО подтверждает эффективность сочетания в предметной области «Искусство» предметов «Музыка», «Изобразительное искусство», «Искусство» и «Мировая художественная культура», которые позволяют реализовать принцип непрерывности художественно-эстетического образования на основе Концепции художественного образования РФ. Таким образом, обучение реализуется поэтапно от приобщения к отдельным видам искусства к формированию целостной художественной картины мира, от навыков практического освоения языков искусств – к формированию ценностных ориентиров учащихся, решению задач нравственно-эстетического воспитания, социализации и творческого развития личности средствами искусства.

### Изобразительное искусство

Преподавание изобразительного искусства в основной школе является неотъемлемой частью общего образования и вносит значительный вклад в формирование личности современного всестороннего образованного человека, обеспечивая развитие его эмоционально-нравственной и сенсорной культуры, художественных и творческих способностей. Цель курса «Изобразительное искусство» - развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического

освоения мира, дающего возможность самовыражения и ориентации в художественном, нравственном пространстве культуры.

В 5-8 -х классах выделен 1 час на изучение предмета «Изобразительное искусство» как самостоятельного предмета для раскрытия творческого потенциала учащихся. Изучение предмета «Изобразительное искусство» ведется по УМК, включенным в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345).

Преподавание «Изобразительного искусства» ведется по следующим учебникам:

Класс	Наименование УМК	Авторы	Год издания	Издательство
5	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В. (под ред. Неменского Б.М.)	2010	Просвещение
6	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	2009	Просвещение
7	Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е./Под ред. Неменского Б.М.	2009	Просвещение
8	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека	Питерских А.С., Гуров Г.Е. (под ред. Неменского Б.М.)	2009	Просвещение

### Музыка

В 5-8-х классах выделен 1 час на изучение предмета «Музыка» как самостоятельного предмета для раскрытия творческого потенциала учащихся. Изучение предмета «Музыка» ведется по УМК, включенным в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345).

Преподавание «Музыки» ведется по следующим учебникам:

Класс	Наименование УМК	Авторы	Год издания	Издательство
5	Искусство:Музыка	Наumenко Т.И., Алеев В.В.	2015	Дрофа
6	Искусство:Музыка	Наumenко Т.И., Алеев В.В.	2018	Дрофа
7	Музыка	Наumenко Т.И., Алеев В.В.	2009	Дрофа
8	Музыка	Наumenко Т.И., Алеев В.В.	2009	Дрофа

### Мировая художественная культура

С точки зрения реализации целостной системы художественно-эстетического образования в условиях введения новых стандартов в 9 классах ведется преподавание предмета «Мировая художественная культура» из расчета 1 час в неделю из учебного времени, формируемого участниками образовательных отношений.

Предмет направлен на завершение образования на уровне формирования целостной художественной картины мира. Проектная деятельность в рамках предмета МХК позволит ученикам значительно расширить пространство освоения искусства и использовать богатейший потенциал музейных коллекций, городского культурного наследия. Рекомендуется использовать такие формы работы, как музейные занятия, образовательные путешествия, продуктивная деятельность на основе использования ИКТ-технологий.

Класс	Наименование УМК	Авторы	Год издания	Издательство
9	Мировая художественная культура	Данилова ГИ	Дрофа	2011

### Предметная область «Технология»

#### Технология

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. На уровне основного общего образования на изучение предмета «Технология» в 5-х -7-х классах выделено по 2 часа в неделю; в 8- х классах – 2 часа в неделю (один час добавляется из части, формируемой участниками образовательных отношений). Изучение предмета «Технология» ведется по УМК, включенным в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345).

Обучение проводится последующим учебникам:

Класс	Наименование УМК	Авторы	Год издания	Издательство
5	Технология. Обслуживающий труд	В. Симоненко	2018	Дрофа
	Технология. Технический труд.	В.Казакевич.	2018	Дрофа
6	Технология. Обслуживающий труд	Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. (под ред. Симоненко В.Д.	2009	Вентана - Граф
	Технология. Технический труд.	Тищенко А. Т. Сеница Н. В.	2009	Вентана - Граф
7	Технология. Обслуживающий труд	Сеница Н.В., Табарчук О.В., Кожина О.А./Под ред.Симоненко В.Д.	2009	Вентана - Граф
	Технология. Технический труд.	Смородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т./Под ред. Симоненко В.Д.	2009	Вентана - Граф
8	Технология. Технический труд	/Под ред. Казакевича	2013	Дрофа

В связи с тем, что в 9 классах не предусматривается изучение предмета «Технология», для организации предпрофильной подготовки обучающихся используется 1 час из внеурочной деятельности на реализацию



профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

**Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**

**Физическая культура**

Модернизация системы физического воспитания требует совершенствования физического воспитания обучающихся на основе инновационных технологий, существенного увеличения объема спортивно-массовой работы во внеурочное время для реализации необходимого недельного объема двигательной активности не менее 8 часов в неделю. На основе приказа Минобрнауки от 30 августа 2010 года № 889 учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю в 5-9 классах по Комплексной программе физического воспитания В.И. Ляха, А.А. Зданевича. Дополнительные часы на изучение предмета выделяются за счет часов внеурочной деятельности.

Изучение предмета «Физическая культура» ведется по УМК, включенным в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345).

Для преподавания предмета используется «Комплексная программа физического воспитания учащихся 5-11 классов» (авт. Лях В.И., издание 2007 г.):

Класс	Наименование УМК	Авторы	Год издания	Издательство
5	Физическая культура 5 – 7 класс	Виленский М.Я. Туревский И.М., Торочкова Т.Ю.	Просвещение	2009
6	Физическая культура 5 – 7 класс	Виленский М.Я. Туревский И.М., Торочкова Т.Ю.	Просвещение	2009
7	Физическая культура 5 – 7 класс	Виленский М.Я. Туревский И.М., Торочкова Т.Ю.	Просвещение	2009
8-9	Физическая культура 8-9 кл.	Лях В.И., Зданевич А.А.	Просвещение	2009

**Основы безопасности жизнедеятельности**

Общие цели изучения «Основ безопасности жизнедеятельности» призваны способствовать повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, обеспечению профилактики асоциального поведения. С целью сохранения преемственности в изучении в 5-х, 7-х классах предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в объеме 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательного процесса; в 6-х классах в объеме 1 час из внеурочной

деятельности. Курс **ОБЖ** в 8 и 9 классах для обязательного изучения включает – по 34 часа в год (из расчета 1 час в неделю).

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» ведется по УМК, включенным в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345).

Преподавание «ОБЖ» ведется по следующим учебникам:

Класс	Наименование УМК	Авторы	Год издания	Издательство
5	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ под ред. Смирнова А.Т.	Просвещение	2008/2018
6	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ под ред. Смирнова А.Т.	Просвещение	2008/2018
7	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ под ред. Смирнова А.Т.	Просвещение	2017
8	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ под ред. Смирнова А.Т.	Просвещение	2009
9	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ под ред. Смирнова А.Т.	Просвещение	2013

### **Основы духовно-нравственной культуры народов России.**

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. В рамках предметной области ОДНКНР реализуются учебные предметы, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

С целью сохранения преемственности в изучении данного предмета в 5-х - 9-х классах изучается предмет «Основы православной культуры» в объеме 1 час в неделю из внеурочной деятельности.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

5-9-х общеобразовательных классов на 2019-2020 учебный год  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	5,5	3,5	2,5	3	21
	Литература	2,5	2,5	1,5	1,5	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)						
	Родная литература (русская)	0,5 0,5	0,5 0,5	0,5 0,5	0,5 0,5		
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России						
	Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-правственной культуры народов России	Основы православной культуры	-	-	-	-	-	-
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>150</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>							
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	-	1	-	-	2
	Биология	-	-	1	-	-	1
	Информатика	1	1	-	-	-	2
	Черчение				1		1
	Родной язык					0,5	0,5
	Родная литература					0,5	0,5
<b>Максимально допустимая нагрузка при пятидневной учебной недели</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**для 5-9-х классов, реализующих ФГОС ООО**

*Годовой учебный план основного общего образования  
(количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель)*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
		V	VI	VII	VIII	IX
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	136	
	Литература	102	102	68		
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-		
	Родная литература	-	-	-		
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102		
Общественно-научные предметы	История	68	68	68		
	Обществознание	34	34	34		
	География	34	34	68		
Математика и информатика	Математика	170	170			
	Алгебра			102		
	Геометрия			68		
	Информатика			34		
Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Естественнонаучные предметы	Физика			68		
	Химия					
	Биология	34	34	34		
Искусство	Музыка	34	34	34		
	Изобразительное искусство	34	34	34		
Технология	Технология	68	68	68		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					
	Физическая культура	102	102	102		
	<b>Итого:</b>	<b>952</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>		170	136	170		
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной		<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1190</b>		