

Календарно- тематическое планирование по истории 5 класс

Планирование составлено на основе Примерные программы по учебным предметам. История 5-9 класс . М «Просвещение» 2010г

Всеобщая история : 5-9-й классы : рабочие программы : предметная линия учебников А. А. Вигасина, О. С. Сороко-Цюпы : пособие для учителей общеобразовательных учреждений (ФГОС) М. «Просвещение» 2012 г.

Учебник «История древнего мира» А.А. Вигасин , Г.И. Годер ,И.С. Свенцицкая М. «Просвещение» 2013г.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ В КОНЦЕ 5-го КЛАССА

Познавательные универсальные учебные действия

Умения объяснять разнообразие современного мира.

- Определять и объяснять временные границы первобытной и древней истории человечества, делить на простые этапы историю подробно изученных древних государств и цивилизаций.
- Определять и доказывать, какое человеческое общество находится на ступени первобытности, а какое – возшло на ступень цивилизации.
- Различать в общемировой культуре черты цивилизации Востока и Запада, сложившиеся в эпоху Древнего мира.
- Свободно использовать в своей письменной и устной речи понятия (явления), развившиеся в эпоху Древнего мира: в хозяйственной жизни – орудия труда, охота, собирательство, земледелие, скотоводство, ремесло, торговля; в общественном делении – раб, свободный гражданин, аристократы; в государственной жизни – государство, царство, город-государство (полис), демократия, республика, империя; в культуре – религия, наука, искусство, философия.

Умения рассматривать общественные процессы в развитии

- Определять основные причины и следствия перехода различных древних народов со ступени первобытности на ступень цивилизации.
- Предлагать варианты мотивов поступков как известных исторических личностей (Конфуций, Александр Македонский и др.), так и представителей различных общественных слоев первобытных и древних обществ.

Личностные результаты

Нравственное самоопределение.

- Выделять вклад в общечеловеческие нравственные ценности религиозных учений, возникших в эпоху Древнего мира: буддизма, конфуцианства, религии древних евреев, христианства.
- При оценке таких явлений, как порядки древних обществ, завоевания ассирийцев и римлян, набеги варваров, гражданские войны, учения Будды, Иисуса Христа и других, выявлять гуманистические нравственные ценности.

Культурное и гражданско-патриотическое самоопределение.

- Давать и объяснять собственные оценки действиям исторических деятелей (в том числе безымянным) по защите своей родины (Греко-персидские войны, войны Рима), установлению тех или иных порядков (законы древневосточных царей, законы греческих полисов, Римской республики и Римской империи).
- Определять свое собственное отношение к разным позициям в спорах и конфликтах эпохи Первобытного и Древнего мира (разноплеменники, рабы и свободные, цивилизованные жители и варвары, империя и подвластные народы и т.д.). Предлагать варианты терпимого, уважительного отношения к иным позициям как в прошлом, так и в современности.

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Планируемые результаты			Оборудование ЭОР	Учебные действия	Домашнее задание	Проект ГлобалЛаб
				предметные	метапредметные	личностные				
1.	Введение.	1	Урок изучения нового материала	Знать и уметь объяснять понятия «история», «исторический источник»; знать виды источников и приводить примеры	выполнение работы по предъявленному алгоритму - участие в диалоге, отражение в письменной форме своих решений	Освоение правил поведения на уроке	Учебник по истории древнего мира (иллюстрации и в учебнике).	Фронтальный опрос (обсуждение места исторических знаний; вид источника — пример или пример -вид источника)	Стр.6	
Раздел 1 Жизнь первобытных людей										
2.	Древнейшие люди	1	Комбинированный	Знать и уметь объяснять понятия «австралопитек», «человек умелый», «человек прямоходящий», «питекантроп», «синантроп»; уметь описывать первые орудия труда; видеть сходства и различия первобытного и современного человека	Грамотно строить устный ответ на основе полученных знаний; выделять черты сходства и отличия двух объектов; кратко излагать суть прочитанного текста.	Умение слушать учителя и одноклассников; высказываться в свое время и по теме	Презентация «Австралопитеки и первые представители рода Homo» http://www.koch.kts.ru/cdo	Работа в группах по заданиям	П.1 Как называется место, где обнаружены следы древнего человека? В какую эпоху здесь жили люди? Кто и когда открыл стоянку	По следам древнего человека https://globalab.org/ru/project/cover/puteshestvie_k_drevnemu_tcheloveku.ru.html#.VI09ASusWH8

									(поселение)?	
3.	Родовые общины охотников и собирателей	1	Урок систематизации и знаний	Знать и уметь объяснять понятия «человек разумный», «ледниковый период», «родовая община»	Умение находить в тексте нужную информацию; выявлять признаки указанного объекта или явления; умение строить устный ответ	ответственное отношение к учению - осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию	Электронное приложение к учебнику «История древнего мира 5 класс»/ А.А. Вигасина, Г.И. Годера, Свенцицкой.	Составление плана ответа	П2	
4.	Возникновение искусства и религиозных верований	1	Урок изучения нового материала	Знать и уметь объяснять понятия «наскальная живопись», «религиозные верования», «магия», «тотем», «фетиш», «загробный мир»; умение находить связь между явлениями прошлого и современностью.	Умение давать характеристики объектам или явлениям; выявлять причинно-следственные связи; умение строить устный ответ.	- уважительное отношение к иному мнению при ведении диалога; - осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию -навыки сотрудничества в разных ситуациях	Фильм «Первобытные мастера» Учебник (иллюстрации)	Письменное индивидуальное задание на соотнесение разновидности древних религиозных верований и его проявления	П.3	
5.	Возникновение земледелия и скотоводства	1	Комбинированный	Знать и уметь объяснять понятия «земледелие», «скотоводство», «ремесло», «неолитическая революция»	Выявлять причинно-следственные связи; умение строить устный ответ.	Овладение навыками внимательного отношения к одноклассникам	Электронное приложение к учебнику «История древнего мира 5 класс»/ А.А. Вигасина, Г.И. Годера, И.С. Свенцицкой. Аппликации на доску	Работа с аппликациями у доски	П.4	
6.	Появление	1	Урок	Знать и уметь	Овладение	Овладение	Электронное	Письменная	П.5	

	неравенства и знати		практикум	объяснять понятия «соседская община», «вождь», «знать», «город». Констатировать изменения, произошедшие внутри человеческого коллектива.	навыками сравнения; умение грамотно строить устный ответ.	навыками внимательного отношения к одноклассникам	приложение к учебнику «История древнего мира 5 класс»/ А.А. Вигасина,	работа (закрытые и открытые тесты, найди лишнее, закончи предложение, по какому принципу построен ряд)	Подготовить ся к тесту	
7.	Повторение	1	Урок контроля и коррекции знаний	Решать исторические задачи, выполнять тематические задания.	Умение анализировать, сравнивать, находить лишнее в ряду однородных понятий.	Получение опыта совместной работы.	Раздаточный материал для групповой работы	Выполнение письменных и устных заданий в группе		
8.	Счет лет в истории	2	Урок систематизации и обобщения знаний	Знать и уметь объяснять понятия «год», «век», «столетие», «эра», «эпоха», «период»; решать исторические задачи на счет времени	Выполнять задания на основе заданного алгоритма; составлять собственные задания по предложенному образцу	Овладение навыками индивидуальной работы	Учебник (текст параграфа, задачи на счет лет)	Решение задач на счет времени. Составление своих заданий на летоисчисление.	Стр 28-31	
Раздел 2 Древний Восток										
9.	Государство на берегах Нила.	1	Урок изучения нового материала	Освоить алгоритм начального изучения истории государств «географическое положение-природные условия-занятия жителей»; навыки работы с исторической картой	Установление причинно-следственных связей; умение строить устный ответ; навыки конспективной записи материала	Овладение навыками внимательного отношения к одноклассникам	Карта мира, историческая карта «Древний Египет и древнее Двуречье». Аппликации на доску. Презентации	Индивидуальная работа по контурной карте.	П. 6	
10.	Как жили земледельцы и ремесленники	1	Комбинированный урок	Знать и уметь объяснять понятия «фараон», «раб»,	Умение фиксировать информацию в виде	Овладение навыками внимательного	Учебник, аппликации на доску.	Устный опрос по схеме и тексту	П.7	

	в Египте			«жрец», «писец»; представления о социальной структуре общества.	схемы; навыки работы с текстом; умение грамотно строить устный ответ.	отношения к одноклассникам	Презентации к уроку	параграфа		
11	Жизнь египетского вельможи	1	Комбинированный урок	Знать понятия «вельможа», «рабовладелец», уметь составлять рассказ о жизни вельможи используя исторические сведения	Умение составлять план рассказа	- мотивация учебной деятельности; - уважительное отношение к иному мнению при ведении диалога	Презентация к уроку Рисунки учащегося	Индивидуальная работа по составлению плана	П. 8	
12.	Военные походы фараонов	1	Урок практикум	Знать и уметь объяснять понятия «армия», «пехота», «наемник»; навыки работы с исторической картой по «военным» темам	Умение фиксировать информацию в виде схемы; умение грамотно строить устный ответ; умение выявлять положительные и отрицательные стороны явления	Получение навыков сотрудничества и вежливого отношения к оппоненту	Электронное приложение к учебнику «История древнего мира 5 класс»/ А.А. Вигасина, Г.И. Карта «Древний Египет и древнее Двуречье»	Устный опрос на карте. Обсуждение вопроса об эффективности и наемной армии	П.9	
13.	Религия древних египтян	2	Урок систематизации и знаний	Знать и уметь объяснять понятия «религия», «язычество», «священное животное», «зооантропоморфный облик»; овладение навыком прочтения письменного источника; умение работать с учебной исторической картиной	Умение фиксировать информацию в виде таблицы; навыки получения информации из специфического источника; анализ полученной информации, умение делать выводы.	Получение навыков индивидуальной работы ответственное отношение к учению; - умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи	Презентация «Египетские боги». Учебник (текст «На суде Осириса»)	Письменная работа «Божество-функция»	П.10 Исследование одного из произведений египетской мифологии	Животные в мифах и легендах https://globalab.org/ru/project/cover/zhivotnye_v_mifakh_i_legendakh.ru.html#.VI0yNCusWH8

14.	Искусство Древнего Египта	1	Комбинированный урок	Знать и уметь объяснять понятия «пирамида», «храм», «архитектура», «канон»; получение навыков работы с иллюстрациями	Умение грамотно строить устный ответ; умение описывать изображение.	Овладение навыками внимательного отношения к одноклассникам; интерес и уважение к чужой культуре; понимание ее значимости для человечества и стремление ее сохранить.	Презентация «В стране пирамид» Учебный фильм «Древний Египет» Иллюстрации и Учебник. Презентации к уроку	Устный опрос по иллюстрациям	П.11 Определение особенностей архитектурного сооружения, составление задач на вычисление его размеров и сравнение с современными сооружениями Давайте найдём в окружающем нас мире геометрические фигуры и узнаем, кто и почему дал им такие имена	Семь чудес света: исторический фактообраз-задача https://globalab.org/ru/project/cover/sem_chudes_sveta_istoricheskiy_fakt_obraz_zadacha.ru.html#.VI2MEiusWH8 Геометрические фигуры вокруг нас https://globalab.org/ru/project/cover/geometricheskie_figury_vokrug_nas.ru.html#.V10_yusWH8
15.	Письменность и знания древних египтян	1	Урок практикум	Знать и уметь объяснять понятия «иероглиф», «папирус»; умение характеризовать знания египтян из разных областей наук.	Умение выполнять задание на основе заданного алгоритма	Овладение навыками внимательного отношения к одноклассникам; интерес и уважение к чужой культуре; понимание ее значимости для человечества и	Электронное приложение к учебнику «История древнего мира 5 класс»/ А.А. Вигасина, Учебник.	Письменное задание «Пишу по-египетски»	П.12	

						стремление ее сохранить.				
16.	Повторение	1	Урок систематизации и обобщения знаний	Решать исторические задачи, выполнять тематические задания.	Умение анализировать, синтезировать, сравнивать; выявлять общее и различия.	Получение опыта совместной работы; приобщение к ценностям мировой культуры через знакомство с ее артефактами.	Раздаточный материал для индивидуальной и групповой работы	Письменная и устная работа с раздаточным материалом	Задания в рабочей тетради	
17.	Древнее Двуречье	1	Урок заочная экскурсия	Овладение навыками работы с исторической картой; знать и уметь объяснять понятия «клинопись», «зиккурат»; умение находить связь между явлениями прошлого и современностью	Овладение навыками сравнения.	Овладение навыками внимательного отношения к одноклассникам.	Электронное приложение к учебнику «История древнего мира 5 класс»/ А.А. Вигасина, Карта «Древний Египет и древнее Двуречье»	Устный опрос по карте и тексту параграфа	П.13 Исследование одного из произведений мифологии Двуречья Определение особенностей архитектурного сооружения, составление задач на вычисление его размеров и сравнение с современными сооружениями	Животные в мифах и легендах https://globalab.org/ru/project/cover/zhivotnye_v_mifakh_i_legendakh.ru.html#.VI0yNCusWH8 Семь чудес света: исторический факт-образ-задача https://globalab.org/ru/project/cover/sem_chudes_sveta_istoricheskii_fakt_obraz_zadacha.ru.html#.VI2MEiusWH8
18.	Вавилонский царь	1	Урок практикум	Овладение навыками работы с юридическим	Умение характеризовать	Овладение навыками	Учебник (текст)	Письменная работа по	П.14	

	Хаммурапи и его законы.			историческим источником.	объекты и явления	индивидуальной работы	законов Хаммурапи)	текстам законов		
19.	Финикийские мореплаватели	1	.Урок игра	Знать и уметь объяснять понятия «колония», «пират», «алфавит»; понимать уникальность финикийской цивилизации в сравнении с ирригационными; умение работать с исторической картой	Овладение навыками сравнения; умение грамотно строить устный ответ	Осмысление нравственного опыта предшествующих поколений; умение ценить и понимать их вклад в общечеловеческую культуру	Электронное приложение к учебнику «История древнего мира 5 класс»/ А.А. Вигасина, Карта «Западная Азия в древности»	Блиц - опрос по карте и тексту параграфа	П.15	
20.	Библейские сказания	1	Комбинированный урок	Знать и уметь объяснять понятия «Библия», «Ветхий Завет», «кочевой народ», «заповедь»; умение работать с исторической картой; умение сравнивать явления.	Овладение навыками сравнения; умение активно применять уже полученные знания в новой ситуации.	Понимание значимости чужой культуры в общечеловеческой истории.	Учебник (тексты Ветхого Завета) Карта «Западная Азия в древности»	Работа в группах с документом Тест	П.16	
21.	Древнееврейское царство	1	Урок систематизации и знаний						П.17	
22.	Ассирийская держава	1	Урок изучения нового материала	Знать и уметь объяснять понятия «железный век», «империя»; умение работать с исторической картой; расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления деяний других народов.	Способность организовывать свою деятельность и деятельность своих товарищей.	Овладение навыками совместной работы - осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию. - уважительное отношение к иному мнению при ведении диалога.	Электронное приложение к учебнику «История древнего мира 5 класс»/ А.А. Вигасина, Карта «Западная Азия в древности» Иллюстрации	Решение исторических задач (работа в парах)	П.18	
23.	Персидская	2	Урок	Знать и уметь	Овладение	умение выстраивать	Карта	Индивидуальн	П.19	

	держава «царя царей»		практикум	объяснять понятия «империя», «сатрап», «бессмертные»; умение работать с исторической картой.	навыками анализа и сравнения; умение грамотно строить устный ответ	аргументацию, приводить примеры и контр-примеры; - коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой деятельности	«Западная Азия в древности» Раздаточный материал для работы в парах	ая работа с контурной картой и учебником		
24.	Природа и люди Древней Индии.	1	Урок путешествие	Знать и уметь объяснять понятия «каста», «реинкарнация», «нирвана», «аватар», «карма»; умение работать с исторической картой; навыки работы с литературным историческим источником.	Активное применение полученных знаний в измененной ситуации; умение грамотно строить устный ответ; навыки анализа текста	Осмысление нравственного опыта предшествующих поколений ответственное отношение к учению; - умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи	Электронное приложение к учебнику «История древнего мира 5 класс»/ А.А. Вигасина, Карта «Древняя Индия и древний Китай» Аппликации на доску Учебник (текст об учении Будды)	Работа в парах по маршруту Письменная работа «Восстанови документ» Устный опрос по карте и тексту учебника	П.20 Исследование одного из произведений индийской мифологии	Животные в мифах и легендах https://globallab.org/ru/project/cover/zhivotnye_v_mifakh_i_legendakh.ru.html#.VI0yNCusWH8
25	Индийские касты	1	Урок практикум						П.21	
26.	Чему учил китайский мудрец Конфуций	1	Комбинированный урок	Умение работать с исторической картой; поиск и систематизация исторической информации.	Способность представлять результат своей деятельности в форме сообщений	Овладение навыками осмысления опыта предшествующих поколений и способность к определению	Электронное приложение к учебнику «История древнего мира 5 класс»/ А.А.	Подготовка сообщений «Китайские изобретения»	П.22 сообщения	

27.	Первый властелин единого Китая.	1				собственной позиции	Вигасина, Карта «Древняя Индия и древний Китай» Учебник (текст об учении Конфуция)		П.23	
28.	Повторение	1	Урок обобщения и коррекции знаний	Решать исторические задачи, выполнять тематические задания.	Умение анализировать, синтезировать, сравнивать; выявлять общее и различия.	Получение опыта совместной работы.	Раздаточный материал для групповой работы	Работа с раздаточным материалом (устно и письменно)	Работа с контурной картой	
Раздел 3 Древняя Греция										
29.	Греки и критяне	1	Урок систематизации и знаний	Умение работать с исторической картой; умение работать с мифом как с историческим источником; критика художественного произведения на историческую тему	Применение полученных знаний для анализа источника	. - мотивация учебной деятельности; - уважительное отношение к иному мнению при ведении диалога;	Карта «Древняя Греция» Мультфильм о Тесее и Минотавре. Учебник (иллюстрации)	Устный опрос по карте и вопросам к параграфу	П.24	
30.	Микены и Троя.	1	Комбинированный урок	Формирование знаний о древнейшем этапе истории Греции и истоках ее величия; знать и уметь объяснять понятия «причина», «повод»	Умение составлять конспект по тексту параграфа; навыки анализа и сравнения; навык участия в обсуждении проблемной учебной ситуации	Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений.	Карта «Древняя Греция» Учебник.	Устный опрос (выявление разницы между причиной и поводом)	П.25	
31	Поэмы Гомера «Илиада»	1	Урок практикум	Навыки работы с литературными	Активное применение уже	Освоение гуманистических	Электронное приложение	Письменная работа по	П.26	

32.	Поэма Гомера «Одиссея»	1	Урок практикум	произведениями как с историческими источниками	полученных знаний в измененной ситуации	ценностей - коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности	к учебнику «История древнего мира 5 класс»/ А.А. Вигасина, Тексты поэм (адаптированные) Фильмы «Троя», «Одиссей»	содержанию поэм Гомера	П.27	
33	Религия древних греков	1	Урок игра	Получение первичных знаний о греческой мифологии и ее персонажах; умение понимать мифологические иносказания	Приобретение навыков синтеза; активное применение уже имеющихся знаний	Понимание значимости чужой культуры в общечеловеческой истории.	Презентация «Боги древних греков» Учебник (тексты мифов	Письменная работа (определить божество по функциям)	П.28 Исследование одного из произведений греческой мифологии	Животные в мифах и легендах https://globalab.org/ru/project/cover/zhivotnye_v_mifakh_i_legendakh.ru.html#.VI0yNCusWH8 Из чего сделаны супергерои? https://globalab.org/ru/project/cover/iz_chego_sdelany_supergeroi.ru.html#.VI03FyusWH9 Жизнь в мире греческих мифов

									Исследование греческой мифологии	https://globalab.org/ru/project/cover/zhizn_v_mir_e_grecheskikh_mifov.ru.html#.VI06wSusWH8 Насколько хорошо язнаю мифы?
									Закрепление и коррекция знаний греческих мифологии	https://globalab.org/ru/project/cover/znatoki_mifov.ru.html#.VI2NayusWH9
34.	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу	1	Урок изучения нового материала	Знать и уметь объяснять понятия «полис», «демос», «долговое рабство»; умение работать с исторической картой.	Способность решать поставленные проблемы и искать пути для их решения	- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности	Электронное приложение к учебнику «История древнего мира 5 класс»/ А.А. Вигасина, Карта «Древняя Греция»	Заполнение схемы	П.29	
35.	Зарождение демократии в Афинах	1	Комбинированный урок	Знать и уметь объяснять понятие «демократия»; давать характеристику реформам Солона и их последствиям.	Умение выявлять положительные и отрицательные стороны явления;	Овладение навыками уважительного и внимательного отношения к одноклассникам;	Электронное приложение к учебнику «История древнего мира 5	Индивидуальные творческие задания практическая работа	П.30	

						осмысление нравственного опыта предшествующих поколений; умение ценить и понимать их вклад в общечеловеческую культуру	класс»/ А.А. Вигасина,			
36.	Древняя Спарта	1	Комбинированный урок	Знать и уметь объяснять понятия «илот», «лаконичная речь»; умение работать с исторической картой; владение информацией об уникальности Спарты и ее народа	Умение сравнивать; умение делать выводы.	Овладение навыками уважительного и внимательного отношения к одноклассникам; осмысление нравственного опыта предшествующих поколений; умение ценить и понимать их вклад в общечеловеческую культуру	Электронное приложение к учебнику «История древнего мира 5 класс»/ А.А. Вигасина, Карта «Древняя Греция»	индивидуальные творческие задания практическая <u>работа</u>	П.31	
37.	Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей	1	Урок систематизации и знаний	Знать и уметь объяснять понятия «эллин», «варвар»; знакомство с исторической драматизацией; работа с исторической картой по направлениям греческой колонизации.	Умение применять полученные знания в новой ситуации	Овладение навыками уважительного и внимательного отношения к одноклассникам	Карта «Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей»	Опрос по карте	П.32	
38.	Олимпийские игры в древности	1	Комбинированный с элементами	Знать и уметь объяснять понятия «олимпийские игры»,	Поиск и систематизация информации;	Приобретение навыков определения	Электронное приложение к учебнику	Подготовка сообщения об Олимпийских	П.33	

			лабораторной работы	«атлет».	умение представлять результаты своей деятельности в виде сообщения	собственной позиции	«История древнего мира 5 класс»/ А.А. Вигасина, Учебник.	играх (от первого лица)		
39.	Победа греков над персами в Марафонской битве.	1	Комбинированный урок	Знать и уметь характеризовать основные события греко-персидских войн и их участников; умение работать с исторической картой; расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления деяний личностей и народов.	Умение анализировать и делать выводы	Овладение навыками уважительного и внимательного отношения к одноклассникам	Электронное приложение к учебнику «История древнего мира 5 класс»/ А.А. Вигасина, Карта «Греко-персидские войны»	Устный опрос по карте	П.34 Указать дату, название, причины и результаты битвы	Карта былых сражений https://globallab.org/ru/project/cover/karta-bylyh-srazhenii.ru.html#.VI2O-iusWH8
40	Нашествие персидских войск на Элладу	1	Урок практикум						П.35	
41.	В гаванях афинского порта Пирей	1	Урок экскурсия	Знать и уметь описывать произведения классической греческой культуры; умение работать с иллюстрациями	Активное применение имеющихся знаний в новой ситуации	Умение ценить и понимать чужой вклад в общечеловеческую культуру.	Учебник. Иллюстрации и на доску. Учебный фильм «Культура Греции: классический период»	Письменная работа по иллюстрациям	П.36	
42.	В городе богини Афины		Урок путешествие						П.37	
43.	В афинских школах и гимназиях	1	Урок игра	Знать и давать характеристики основным направлениям научной деятельности греков	Навыки составления конспекта по тексту учебника	Умение ценить и понимать чужой вклад в общечеловеческую культуру.	Электронное приложение к учебнику «История древнего мира 5 класс»/ А.А. Вигасина,	Устный опрос	П.38	
44.	В театре	1	Урок	Знать и уметь	Умение	Умение ценить и	Презентация	Устный опрос	П.39	

	Диониса		практикум	объяснять понятия «театр», «скене», «орхестра», «трагедия», «комедия»; роль театра в жизни древних греков.	анализировать и делать выводы	понимать чужой вклад в общечеловеческую культуру.	«Греческий театр» Учебник (задания)			
45.	Афинская демократия при Перикле	1	Урок изучения нового материала	Знать и уметь характеризовать деятельность стратега Перикла и ее последствия.	Способность организовывать и регулировать свою деятельность	Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений.	Электронное приложение к учебнику «История древнего мира 5 класс»/ А.А. Вигасина,	Письменная работа	П.40	
46.	Города Эллады подчиняются Македонии	1	Урок систематизации и знаний	Знать и уметь рассказывать о деятельности царя Филиппа Македонского, давать оценки его деятельности и ее последствиям; работа с исторической картой.	Способность организовывать и регулировать свою деятельность	Овладение навыками уважительного и внимательного отношения к одноклассникам	Электронное приложение к учебнику «История древнего мира 5 класс»/ А.А. Вигасина, . Карта «Древняя Греция»	Устный опрос по карте и по вопросам после параграфа	П.41	
47.	Поход Александра Македонского на Восток	1	Урок практикум	Умение работать с исторической картой — показывать направления походов Александра Македонского	Навыки составления плана	Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений; овладение навыками уважительного отношения к одноклассникам.	Карта «Походы Александра Македонского» Фильм «Александр»	Индивидуальные творческие задания практическая работа	П.42 Указать дату, название, причины и результаты битвы	Карта былых сражений https://globalab.org/ru/project/cover/karta_bylyh_srazhenii.ru.html#.VI2O-iusWH8

48.	В Александрии Египетской	1	Комбинированный с элементами лабораторной работы	Умение работать с исторической картой; систематизация исторической информации	Использование современных источников информации; умение представлять результаты своей работы в форме эссе	Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений и способность к определению собственной позиции.	Электронное приложение к учебнику «История древнего мира 5 класс»/ А.А. Вигасина,	Эссе на тему «Александр Македонский: герой положительный или отрицательный?»	П.43 Определение особенностей архитектурного сооружения, составление задач на вычисление его размеров и сравнение с современными сооружениями	Семь чудес света: исторический факт-образ-задача https://globallab.org/ru/project/cover/sem_chudes_sveta_istoricheskiy_fakt-obraz-zadacha.ru.html#.VI2MEiusWH8 Музеи https://globallab.org/ru/project/cover/muzei.ru.html#.VI2V2iusWH9
49.	Повторение	1	Урок обобщения и коррекции знаний	Решать исторические задачи, выполнять тематические задания.	Умение анализировать, синтезировать, сравнивать; выявлять общее и различия.	Получение опыта совместной работы.	Раздаточный материал для групповой работы	Работа с раздаточным материалом (устно и письменно)	в каком объекте, предмете или понятии, привычном для современного мира, можно увидеть наследие древней Греции. Наверняка все мы слышали миф о	Наследие древней Греции https://globallab.org/ru/project/cover/nasledie_drevnei_grecii.ru.html#.VI070iusWH9 Атлантида https://globallab.org/ru/p

									затонувшей Атлантиде. Говорят эта цивилизация была просто огромной по ее размерам и преуспевала в своем развитии. Мы расскажем вам, что на самом считали Атлантидой.	project/cover/atlantida.ru.html#.VI0-uSusWH9
Раздел 4. Древний Рим										
50.	Древнейший Рим	1	Урок изучения нового материала	Навык работы с мифом как с историческим источником (умение воспроизвести его и дать оценку); работа с исторической картой; знать и уметь определять понятия «патриций», «плебей», «монархия», «республика»	Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений и способность к определению собственной позиции.	Электронное приложение к учебнику «История древнего мира 5 класс»/ А.А. Вигасина, Карта «Древний Рим» Учебник	Устный опрос по карте и вопросам после параграфа	П.44 Исследование одного из произведений индийской мифологии	Животные в мифах и легендах https://globalab.org/ru/project/cover/zhivotnye_v_mifakh_i_legendakh.ru.html#.VI0yNCusWH8
51.	Завоевание Римом Италии	1	Комбинированный урок	Знать и объяснять понятия «республика», «консул», «кандидат», «сенат», «легион», уметь работать со схемой	Навык фиксирования информации в виде схемы	Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений.	Презентация «Римская республика» Учебник	Устный опрос по карте и схеме индивидуальные творческие задания практическая работа	П.45 П.46	
52.	Устройство Римской республики	1	Урок практикум							
53.	Вторая война Рима с	2	Урок исследование	Знать основные события Пунических	Умение определять проблему, искать	Осмысление социально-	Электронное приложение	Индивидуальная работа по	П.47 Указать дату,	Карта былых

	Карфагеном. Установление господства Рима во всем Средиземноморье.		Урок обобщения знаний	войн и их участников; умение работать с исторической картой.	пути решения и решать.	нравственного опыта предшествующих поколений.	к учебнику «История древнего мира 5 класс»/ А.А. Вигасина, Карта «Древний Рим»	контурной карте	название, причины и результаты битвы	сражений https://globalab.org/ru/project/cover/karta_bylyh_srazhenii.ru.html#_VI2_O-iusWH8
54.	Рабство в древнем Риме	1	Проблемный урок	Знать и уметь давать характеристики основным категориям рабов. Знать и уметь объяснять понятие «гладиатор».	Умение фиксировать информацию в виде схемы	- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности	Презентация «Рабство в древнем Риме» Учебник (задания)	Работа в группах по выявлению проблемы	П.49	
55.	Земельный закон братьев Гракхов.	1	Урок изучения нового материала	Выявлять и формулировать причины разорения римских земледельцев. Знать содержание земельного законодательства и итогов деятельности братьев Гракхов.	Выявление причинно-следственных связей, умение делать выводы.	Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений.	Электронное приложение к учебнику «История древнего мира 5 класс»/ А.А. Вигасина,	Письменная работа (исторические задачи)	П.50	
56.	Восстание Спартака	1	Комбинированный урок	Знать основные причины, события и участников восстания рабов под предводительством Спартака.	Способность организовывать и регулировать свою деятельность	Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений; уважительное отношение к правам и свободам человека.	Учебный фильм «Спартак»	Эссе по фрагментам фильма	П.51	

57.	Единовластие Цезаря в Риме	1	Комбинированный урок	Знать и уметь характеризовать основные этапы жизни и деятельности Цезаря, давать оценки его деяниям, уметь определять их последствия.	Умение формулировать и обосновывать выводы.	-ответственное отношение к учению; - умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи	Электронное приложение к учебнику «История древнего мира 5 класс»/ А.А. Вигасина, Г.И. Карта «Древний Рим»	Тест	П.52	
58.	Установление империи	1	Урок изучения нового материала	Знать и уметь характеризовать основные события гражданских войн в Риме после смерти Цезаря. Знать и уметь объяснять понятие «император»	Получение навыков сравнения, умение делать выводы, определять причинно-следственные связи	Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений.	Электронное приложение к учебнику «История древнего мира 5 класс»/ А.А. Вигасина, Г.И. Учебный фильм о Клеопатре	Блиц опрос	П.53 Указать дату, название, причины и результаты битвы	Карта былых сражений https://globalab.org/ru/project/cover/karta_bylyh_srazhenii.ru.html#.VI2O-iusWH8
59.	Соседи Римской империи	1	Урок практикум	Знать причины поражения римской армии в 1 в н.э., уметь характеризовать социальную структуру общества германцев.	Умение формулировать и обосновывать выводы.	- мотивация учебной деятельности; - уважительное отношение к иному мнению при ведении диалога;	Презентация к уроку	Групповая работа по презентации	П.54	
60.	В Риме при императоре Нероне	1	Урок исследование	Знать последствия правления Нерона, уметь характеризовать его как императора	Способность организовывать и регулировать свою деятельность	-навыки сотрудничества в разных ситуациях.	Презентация к уроку Документ	Исследование по группам	П.55	
61.	Первые христиане и их учение	1	Урок самостоятельного изучения	Знать и уметь объяснять понятия «христианство»,	Активное применение уже имеющихся знаний;	Осмысление нравственного опыта	Электронное приложение к учебнику	Письменная работа (исторические	П.56	

			материала	«церковь», «мессия», «Синедрион», «прокуратор». Знать основные события жизни Христа, давать оценку его деятельности и ее последствиям.	навыки сравнения.	предшествующих поколений; умение ценить и понимать их вклад в общечеловеческую культуру.	«История древнего мира 5 класс»/ А.А. Вигасина, Г.И. Учебник (текст Нагорной проповеди) Презентация	задачи)		
62.	Расцвет империи во 2-ом веке	1	Урок систематизации и знаний	Знакомство с наиболее известными и одиозными правителями Римской империи	Умение оценивать и сопоставлять	Расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний исторических персонажей.	Презентация «Императоры Рима: гении и злодеи»	Групповая работа теоретиков и практиков	П.57	
63.	Вечный город и его жители	1	Урок практикум	Знакомство с архитектурой Вечного города и повседневной жизнью его обитателей.	Активное применение знаний при работе с интернетом и дополнительной литературой	Осмысление нравственного опыта предшествующих поколений; умение ценить и понимать их вклад в общечеловеческую культуру.	Учебник (текст параграфа) Иллюстрации и	Сообщение на тему «Я живу в Риме»	П.58 сообщение	
64.	Римская империя при Константине	1	Комбинированный урок	Знать и уметь объяснять причины перемен внутри империи и на ее границах. Обосновывать факт переноса столицы. Комментировать последствия утверждения христианства	Выявлять причинно-следственные связи; делать и обосновывать выводы.	Овладение навыками уважительного и внимательного отношения к одноклассникам	Электронное приложение к учебнику «История древнего мира 5 класс»/ А.А. Вигасина,	Устный опрос по вопросам после параграфа	П.59	

				государственной религией.						
65.	Взятие Рима варварами	1	Комбинированный урок	Обозначать причины раздела империи. Уметь освещать события накануне падения Рима. Высказывать предположения о причинах гибели Западной империи. Знать основных участников событий.	Выявлять причинно-следственные связи; делать и обосновывать выводы; выдвигать гипотезы.	умение приводить примеры ; - коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности	Электронное приложение к учебнику «История древнего мира 5 класс»/ А.А. Вигасина, Карта «Древний Рим: империя» Учебник (задания)	Устный опрос по карте и пересказ текста учебника	П.60 Указать дату, название, причины и результаты битвы	Карта былых сражений https://globalab.org/ru/project/cover/karta_bylyh_srazhenii.ru.html#.VI2O-iusWH8
66.	Повторение	1	Урок обобщения изученного	Решать исторические задачи, выполнять тематические задания.	Умение анализировать, синтезировать, сравнивать; выявлять общее и различия.	Получение опыта совместной работы ответственное отношение к учению; умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи.	Раздаточный материал для групповой работы. Учебный фильм «Вечный город»	Работа с раздаточным материалом (устно и письменно)	сообщение	
67 68 69 70.	Итоговое повторение	4	Уроки систематизации, обобщения и коррекции знаний	Решать исторические задачи, выполнять тематические задания.	Умение анализировать, синтезировать, сравнивать; выявлять общее и различия.	Получение опыта совместной работы.	Раздаточный материал для групповой, парной и индивидуальной работы.	Работа с раздаточным материалом (устно и письменно)	Определение особенностей архитектурных сооружений, составление задач на сравнение с др современными сооружениями	Семь чудес света: исторический факт-образ-задача https://globalab.org/ru/project/cover/sem_chudes_sveta_istoricheskii_fakt_obraz_zadaca

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. <http://www.rsnet.ru/> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).
2. <http://www.president.kremlin.ru/> — Президент Российской Федерации.
3. <http://www.rsnet.ru/> — Судебная власть Российской Федерации.
4. <http://www.iurizdat.ru/editions/ofTicial/lcrf> — Собрание законодательства Российской Федерации.
5. <http://www.socionet.ru> — Соционет: информационное пространство по общественным наукам.
6. <http://www.ifap.ru> — Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России
7. <http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> — Образовательные ресурсы Интернета — обществознание
8. <http://standart.edu.ru/> - сайт Федерального государственного образовательного стандарта
9. <http://www.ug.ru/> - Официальный сайт "Учительской газеты". На сайте представлены новости образования, рассматриваются вопросы воспитания, социальной защиты, методики обучения
10. <http://pedsovet.org/> - Всероссийский интернет-педсовет
11. <http://www.1september.ru/ru/> - Газета "Первое Сентября" и ее приложения. Информация для педагогов. Детское образование и воспитание.
12. <http://www.it-n.ru/> - Сеть творческих учителей
13. <http://www.pish.ru/> сайт журнала «Преподавание истории в школе» с архивом
14. <http://his.1september.ru> Газета "История" и сайт для учителя "Я иду на урок истории"
15. <http://www.fipi.ru> - ФИПИ

16. <http://school-collection.edu.ru/catalog/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов по предметам и классам– планирования, методические материалы, энциклопедия «Кругосвет»
17. <http://www.uchportal.ru/> - учительский портал – по предметам – уроки, презентации, внеклассная работа, тесты, планирования, компьютерные программ
18. Всероссийская Олимпиада школьников <http://rosolymp.ru/>
19. <http://www.zavuch.info/> - Завуч-инфо (методическая библиотека, педагогическая ярмарка, сообщество педагогов, новости...)
20. Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru>
21. Президент России: официальный сайт <http://www.president.kremlin.ru>
22. Президент России — гражданам школьного возраста <http://www.uznay-prezidenta.ru>
23. Государственная Дума: официальный сайт <http://www.duma.gov.ru>
24. Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация <http://www.gks.ru>
25. Права человека в России <http://www.hro.org>
26. Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России <http://www.ifap.ru>
27. Социальные и экономические права в России <http://www.seprava.ru>
28. Соционет: информационное пространство по общественным наукам <http://socionet.ru>
29. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт <http://ombudsman.gov.ru>
30. Центр экономического и бизнес-образования: в помощь учителю <http://www.cebe.sib.ru>
31. Historic.Ru: Всемирная история <http://www.historic.ru>
32. Всемирная история в лицах <http://rulers.narod.ru>
33. Всемирная история: единое научно-образовательное пространство <http://www.worldhist.ru>
34. Всемирная история: сайт Д. Гришина <http://www.world-history.ru>
35. Всемирная история: учебники и книги С.А. Нефедова <http://hist1.narod.ru>
36. Вторая мировая война: каталог ресурсов <http://www.1939-1945.net>
37. Древняя Греция: история, искусство, мифология <http://www.ellada.spb.ru>

- 38.История Древнего мира: электронное приложение к учебнику для 5-го класса <http://www.ancienthistory.spb.ru>
- 39.История Древнего Рима <http://www.ancientrome.ru>
- 40.ХРОНОС — Всемирная история в Интернете <http://www.hrono.r>