

Рабочая программа по технологии для неделимых 6х классов

Пояснительная записка.

Настоящая рабочая программа по технологии для неделимых 6х классов разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и требований к планируемым результатам основного общего образования по технологии, требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу.

Эта программа является актуальной и учитывает интересы как девочек, так и мальчиков. Данная программа рекомендуется для обеспечения непрерывности технологического образования. Она позволяет учителю получить представление о целях, содержании, воспитании и развитии учащихся средствами данного учебного предмета, а также конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, отражает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Программа носит рекомендуемую последовательность с учетом внутрипредметных и межпредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся и рекомендована с учетом оснащенности школ, материальных возможностей учащихся и социальной востребованности. Опыт работы в неделимых классах показал целесообразность линейного подхода к преподаванию разделов, способствующих решению современных образовательных задач.

1. Технология: программа 5-8 классы/ авт.-сост. А.Т. Тищенко, Н.В.Синица. – М.: Вентана-Граф, 2013.
2. Технология. Примерные программы по учебным предметам. Технология 5-9 классы. Проект. – М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения).
3. Технология. Технологии ведения дома. 6 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений/ Н.В.Синица, В.Д.Симоненко – М.: Вентана-Граф, 2013.
4. Технология. Индустриальные технологии. 6 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений/ Н.В.Синица, В.Д.Симоненко – М.: Вентана-Граф, 2013.

Программа реализуется в 6х неделимых классах в объеме 2ч в неделю, 68 часов в год (34 учебные недели).

Программа подвержена корректировке.

Общая характеристика учебного предмета.

Цели и задачи программы:

- освоение технологических знаний, основ культуры по созданию лично или общественно значимых изделий;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления; сенсорных и моторных навыков, умений учебного труда; волевой и эмоциональной сферы;
- воспитание патриотизма, мотивов учения и труда, гуманности и коллективизма, дисциплинированности, эстетических взглядов, творческого начала личности, трудолюбия, предприимчивости.

Содержание учебного предмета.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Программа предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- технологическая культура производства;
- распространение технологии современного производства;
- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- знакомство с миром профессий;
- выбор учащимися жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- методы технической, творческой, проектной деятельности;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Базовыми в данной программе являются разделы: «Технологии домашнего хозяйства», «Кулинария», «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов», «Технология художественно-прикладной обработки материалов», «Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов», «Технологии творческой и опытнической деятельности», каждый из которых предусматривает использование общепедагогических дидактических принципов: связь теории с практикой, научность, сознательность и активность усвоения знаний, а значит, достижение дидактической цели, которую надо понять и осознать.

Одним из ведущих разделов программы является «Кулинария», который включает в себя обучение навыкам приготовления пищи наиболее простыми способами, ознакомление с технологией приготовления различных блюд, общей культуры личности, навыкам общения, правилам этикета, приема пищи, сервировки стола и т.д.

При изучении разделов «Технологии домашнего хозяйства», «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов» учащиеся познакомятся с различными способами исследования свойств и обработки древесины, с материалами и инструментами, применяемыми в работе, со способами оформления интерьера жилого дома, разновидностями комнатных растений и технологии их выращивания. На занятиях дети учатся разрабатывать технологические карты, эскизы, пользоваться чертежными инструментами: знакомятся с правилами и способами разработки моделей. Большое внимание при изучении каждого раздела следует уделять соблюдению обучающимися правил санитарии и гигиены, безопасным приемам труда. При изучении курса технологии 70% времени отводится на практическую деятельность, 30% - на теоретическую. Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. В качестве приоритетных методов обучения используются лабораторные, лабораторно-практические, практические работы и метод проектов.

Учебный предмет «Технология» выполняет особенную роль, так как обладает мощным развивающим потенциалом. Важнейшая особенность уроков состоит в том, что они строятся на предметно-практической деятельности, которая служит необходимым звеном целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития (в том числе и абстрактного мышления). Только так, на основе реального учета функциональных возможностей ребенка и закономерностей его развития, обеспечивается активизация познавательных психических процессов и интенсификации обучения в целом. Главной целью образовательной области «Технология» является подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в современном обществе; развитие и воспитание широко образованной, культурной, творческой и инициативной личности. Формирование технологической культуры в

первую очередь подразумевает овладение учащимися общетрудовыми и жизненно важными умениями и навыками, так необходимыми в семье, коллективе, современном обществе.

Структура курса.

Раздел 1 Технологии домашнего хозяйства – 12час

в том числе: Вводное занятие – 1 час

Интерьер жилого дома – 11час

Технологии творческой и опытнической деятельности -4 час

Раздел 2 Кулинария – 14час

Технологии творческой и опытнической деятельности - 4 час

Раздел 3 Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов - 18 час

Раздел 4 Технология художественно-прикладной обработки материалов - 6 час

Технологии творческой и опытнической деятельности - 4час

Раздел 5. Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов - 8 час

Всего: 68 час

Предусмотрено выполнение: лабораторных работ – 9, практических – 18, творческих проектов – 3.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.

Программа предусматривает формирование общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В результате обучения учащиеся овладеют:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности;
- навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, планирование бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого блока или раздела получает возможность познакомиться:

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- назначением и технологическими свойствами материалов;
- назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций. Влиянием различных технологий обработки материалов и получении продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- профессиями и специальностями, связанными с обработкой, материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
- со значением здорового питания для сохранения своего здоровья;

Выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;
- выбирать сырье, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием;
- осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия;
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
- формирования эстетической среды обитания;
- развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека;
- получение технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организация индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
- контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учетом общности интересов и возможности членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;

Метапредметные результаты освоения учащимися предмета «Технологии» в основной школе:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнения различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- планирование и регуляция своей деятельности; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет ресурсы и других базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей ее решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок выполняемых технологических процессов;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления; умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике.

Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

в познавательной сфере

- осознание роли сущности технологической культуре и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, информации, природных объектов; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение учащимися основ проектно-исследовательской деятельности;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации ИКТ в современном производстве; рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- овладения средствами и формами графического отображения объектов; методами чтения технологической и инструктивной информации;

- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение элементов экономии при обосновании технологий и проектов;
- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; элементами научной организации труда;

в трудовой сфере

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учетом требований технологии;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины, норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчет себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности, осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества, художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятность рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка; стремление внести красоту в домашний быт;

в коммуникативной сфере

- практическое освоение умений устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;

- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; публичная презентация и защита проекта изделия;

в физиолого-психологической сфере

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Целевая ориентация реализации настоящей рабочей программы в практике конкретного образовательного учреждения

Настоящая рабочая программа учитывает особенности неделимого класса: учащиеся проводят исследования различных видов, активно работают в группах над проектами, используя справочную литературу, умело ведут дискуссии на уроках, могут контролировать и оценивать работу. Ученики продвинутого уровня будут вовлекаться в дополнительную подготовку к урокам, олимпиадам различного уровня. Учащиеся будут осваивать материал каждый на своем уровне и в своем темпе.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Дополнительная литература:

Научно-методические журналы «Школа и производство» /Издательство «Школьная пресса», 1987 – 2014гг

2. Наглядные пособия:

Демонстрационные материалы по темам: «Кулинария», «Машиноведение», «Обработка материалов», «Моделирование», стенд по технике безопасности, коллекции: образцов породы древесины, химических волокон; раздаточный материал, дидактический материал, презентации.

3. Технические средства обучения: Компьютер

ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВЕРНУТОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (неделимый 6 класс)

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля, измерители	Дата проведения	
							План	Факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. Основы здорового питания.	0,5	Введение новых знаний	Содержание курса «Технология. 6 класс». Правила безопасного поведения при выполнении работ на участке и в учебной мастерской	Знать: содержание курса; правила безопасного поведения при выполнении работ	Ответы на вопросы.		
1. Культура питания (3ч)								
2	Минеральные вещества и их значение для здоровья человека. Значение жиров, белков и углеводов в питании человека	0,5	Комбинированный	Роль минеральных веществ в жизнедеятельности человека, суточная потребность. Значение жиров, белков и углеводов в питании человека. Сбалансированное (рациональное) питание	Иметь представление: - о значении белков, жиров, углеводов; - о значении минеральных веществ для здоровья человека - суточная потребность в них Уметь рассчитывать калорийность	Опрос		
3	Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий. Практическая работа «Макароны с сыром»	0,5	Комбинир	Виды макаронных изделий, круп и бобовых. Правила варки крупчатых, вязких, жидких каш, макаронных изделий, бобовых. Технология приготовления блюда «Макароны с сыром»	Знать технологию приготовления блюд. Уметь готовить блюда из круп, бобовых и макаронных изделий	Беседа по вопросам		

4	Изделия из жидкого теста.	0,5	Комбинир	Значение изделий из теста в питании человека. Первичная обработка муки, виды теста, изделия из него.	Знать технологию выпечки блинчиков и приготовления компота.	Беседа по вопросам		
5	Заготовка продуктов.	0,5	Комбинир	Значение заготовки овощей и фруктов. Процессы, происходящие при солении и квашении. Консервирующая роль молочной кислоты.	Знать способы заготовки продуктов на зиму. Уметь заготавливать капусту способом квашения	Беседа		
6-7	Семейный этикет. Сервировка стола к ужину.	1	Введение новых знаний	Особенности сервировки стола к ужину.	Знать: правила сервировки стола. Правила этикета.	Оценка выполненной работы.		

2. Ремонтные работы в быту (0,5 ч)

Электротехника, электротехнические работы (0,5ч)

8	Устройство мебельной фурнитуры. Правила установки и замены мебельной фурнитуры.	0,5	Введение новых знаний	Устройство мебельной фурнитуры, правила ее установки и замены.	Знать: виды фурнитуры и способы ее установки.	Опрос		
9	Классификация проводов по назначению Приемы соединения проводов	0,5	Введение новых знаний	Классификация проводов. Приемы соединения проводов.	Знать: правила соединения проводов. Понимать: ответственность выполнения данной работы.	Опрос		

Бытовая техника (0,5ч)

10	Электрические приборы для уборки квартиры. Практическая работа «Знакомство с устройством и паспортными данными пылесоса»	0,5	Введение новых знаний Практическая работа	Классификация пылесосов и стиральных машин. Устройство пылесоса, стиральной машины. Знакомство с устройством и паспортными данными пылесоса.	Знать: устройство, принцип работы, основные неисправности. Уметь: производить мелкий ремонт.	Оценка теоретических знаний		
3. Основы чертежной грамотности (0,5ч)								
11	Типы линий, применяемых в чертежах. Чертежный шрифт	0,5	Введение новых знаний	Правила работы основными чертежными инструментами, принадлежностями. Чертежный шрифт. Размеры. Правила написания.	Знать: основные чертежные инструменты. Типы линий. Понимать значение каждой линии в чертеже. Уметь чертить простые детали	Оценка практической работы.		
4. Машиноведение (6ч)								
12	История развития техники Классификация машин. Составные части Виды и составные части машин.	0,5	Введение новых знаний	Основные вехи технического прогресса Классификация и составные части машин (двигатель, передаточные механизмы и рабочие механизмы).	Знать: виды бытовых и технологических машин. Понимать: определение понятия «машина» Знать: определения «механизм», «изделие», «деталь». Понимать: их функциональные отличия.	Ответы на вопросы.		
13	Бытовая швейная машина. Виды приводов швейной машины. Устройство машинной иглы	0,5	Введение новых знаний	Виды приводов швейной машины, их отличительные признаки. Устройство машинной иглы.	Знать: виды швейных машин, устройство и принцип работы. Понимать: назначение узлов и деталей швейной машины.	Ответы на вопросы.		

14	Правила техники безопасности, подготовка машины к работе. «Установка иглы, подбор игл». Регуляторы швейной машины. Практическая работа «Регулировка качества машинной строчки»	0,5	Практическая работа. Введение новых знаний	Правила техники безопасности. Подготовка швейной машины к работе. Подбор номера иглы в зависимости от вида ткани. Регулировка качества машинной строчки и длины стежка на различных образцах тканей.	Знать: правила подготовки машины к работе и ТБ. Понимать: значение изучения правил на качество изготовления изделия.	Оценка выполнения приемов работы.		
----	--	-----	--	--	---	-----------------------------------	--	--

5. Материаловедение (1,5ч)

15	Пиломатериалы. Древесные материалы. Пороки древесины. Свойства древесины	0,5	Введение новых знаний	Пороки древесины. Заготовка древесины. Производство и применение пиломатериалов. Свойства древесины.	Знать: пороки древесины, ее свойства. Понимать: принципы классификации.	Ответы на вопросы.		
16	Заготовка древесины. Производство и применение пиломатериалов.	0,5	Введение новых знаний	Правила заготовки, инструменты, приспособления. Применение пиломатериалов..	Знать: профессии работающие в этой сфере и правила заготовки. Знать: древесные породы и строение древесины. Классификацию пиломатериалов	Ответы на вопросы.		
17	Натуральные волокна животного происхождения Практическая работа «Отличительные признаки волокон»	0,5	Введение новых знаний Практическая работа	Получение и свойства волокон животного происхождения. Свойства тканей из этих волокон. Распознавание волокон животного происхождения. Заполнение в рабочей тетради таблицы «Отличительные признаки волокон».	Знать: классификацию волокон. Понимать: признаки различия. Знать: признаки различия волокон. Уметь: определить волокна по отличительным признакам..	Ответы на вопросы. Оценка выполнения приемов работы.		

6. Декоративная обработка древесины (1,5 ч)

18	Токарные работы Устройство токарного станка по обработке древесины. Техника безопасности. Приемы работы	0,5	Введение новых знаний	Основные узлы детали и приспособления токарного станка. ТБ. Правила работы и подготовки к работе станка.	Знать: устройство станка. Назначение деталей и приспособлений. Понимать: требования ТБ. Знать: правила управления станком и правила подготовки заготовки и установки для точения.	Ответы на вопросы.		
19	Практическая работа «Изготовление декоративных деталей набора»	0,5	Практическая работа	Выполнение работы по фасонному точению деталей	Знать: правила выполнения работ. Уметь: пользоваться инструментом и приспособлениями.	Оценка выполнения приемов работы.		
20	Практическая работа «Декоративный набор точеных изделий»	0,5	Практическая работа	Выполнение работы по фасонному точению деталей	Знать: правила выполнения работ. Уметь: пользоваться инструментом и приспособлениями.	Оценка выполнения приемов работы.		

7. Декоративная обработка металла (0,5ч)

21	Изготовление изделий из жести. Правила и последовательность обработки жести (фольги)	0,5	Введение новых знаний	Последовательность обработки жести.	Знать: Правила и последовательность обработки жести.	Ответы на вопросы.		
----	---	-----	-----------------------	-------------------------------------	--	--------------------	--	--

8. Уход за одеждой, ее ремонт. (0,5ч)

22	Способы чистки и влажно-тепловой обработки одежды Правила ВТО	0,5	Введение новых знаний	Основные правила выполнения влажно-тепловой обработки изделий из хлопчатобумажных и льняных тканей. Способы ухода за обувью. Виды фурнитуры	Знать: правила влажной тепловой обработки изделий. Способы ухода за обувью.	Ответы на вопросы.		
----	--	-----	-----------------------	---	---	--------------------	--	--

9. Изготовление швейного изделия для летнего отдыха (2 час)

23	Правила снятия мерок. Правила перевода выкроек из журнала мод. Способы увеличения выкроек	0,5	Введение новых знаний	Основные правила снятия мерок; перевода выкроек из журнала мод. Способы увеличения выкроек	Знать: правила снятия мерок; перевода выкроек из журнала мод. Уметь увеличивать и уменьшать выкройки.	Оценка выполнения приемов работы		
24	Пути создания модели (эскизы, цветовое решение). Моделирование.	0,5	Комбинированный урок	Создание банка первоначальных идей и их проработка.	Знать: потребительские характеристики изделия. Понимать: связь между дизайнерским решением и потребительскими свойствами изделия	Ответы на вопросы. Оценка выполнения приемов работы.		
25	Правила расчёта количества ткани. Варианты экономной раскладки на ткани. Раскрой	0,5	Комбинированный урок	Экономичная раскладка. Правила раскладки деталей на ткани в клетку, полоску	Знать правила раскладки деталей на ткани. Уметь экономно кроить.	Оценка выполненной работы		
26	Технологическая последовательность изготовления изделия. Обработка деталей кроя	0,5	Комбинированный урок	Правила сметывания и стачивания деталей.	Уметь сметывать и стачивать детали рюкзака согласно технологическим требованиям.	Оценка выполненной работы		

10. Творческие проектные работы (2час)

27-28	Тематика творческих проектов и этапы их выполнения. Организационно-подготовительный этап выполнения творческого проекта	1	Введение новых знаний	Тематика творческих проектов и этапы их выполнения: - выбор темы - обсуждение темы - обоснование выбора - разработка эскиза изделия - подбор материалов	Уметь: - выбирать посильную и необходимую работу; - аргументировано защищать свой выбор; - делать эскизы и подбирать материалы	Беседа по вопросам		
29-30	Выполнение проекта. Самостоятельная работа Защита проекта	1	Самостоятельная работа	Моделирование изготовления изделия	Уметь: конструировать и моделировать выполнять намеченные работы - оценивать выполненную работу и защищать её	Выполнение проекта. Защита проекта		
11. Дизайн пришкольного участка (2ч) (весенний период)								
31	Изготовление и декоративное оформление переносных цветников, ваз.	0,5	Практическая работа	Изготовление и декоративное оформление переносных цветников, ваз.	Знать: Технику безопасной работы. Уметь: изготавливать формы для плит и каркасы для цветников.	Оценка выполнения приемов работы.		
32-33	«Создание микроландшафта» Подбор материалов для создания проекта. Подведение итогов за год.	1	Комбинированный урок	Создание эскизов моделей. Подготовка материалов и инструментов.	Знать: правила размещения цветников на участке. Уметь: подобрать материалы по прочности и долговечности.	Оценка выполнения приемов работы.		
34	Резерв	0,5				Оценка ответов.		