

## Модифицированный вариант для неделимых 7 классов

### Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена с учетом федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по технологии и авторской рабочей программы под ред. В.Д. Симоненко – М. «Вентана – Граф», 2007г., модифицированный вариант для неделимых классов по учебнику «Технология» под ред. В.Д. Симоненко - 2013 г.

Рабочая программа учебного курса технологии предназначена для обучения учащихся 7 неделимых классов средней общеобразовательной школы и рассчитана на один учебный год.

Технология определяется как наука о преобразовании и использовании материи, энергии и информации в интересах и по плану человека. Эта наука включает изучение методов и средств (орудия, техника) преобразования и использования указанных объектов.

В школе «Технология» - интегративная образовательная область, синтезирующая научные знания из математики, физики, химии и биологии и показывающая их использование в промышленности, энергетике, связи, сельском хозяйстве, транспорте и других направлениях деятельности человека. Поэтому изучение образовательной области «Технология», предусматривающей творческое развитие учащихся в рамках системы проектов, позволит молодежи приобрести общетрудовые знания и умения, а также обеспечит ей интеллектуальное, физическое, этическое и эстетическое развитие и адаптацию к социально-экономическим условиям.

Главной целью предмета «Технология» является подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в современном информационном постиндустриальном обществе. Учитывая **цель и задачи образовательной программы школы:**

\* создание условий обучения, при которых учащиеся могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном мире;

\* формирование личности ученика, обладающей интеллектуальной, этической, технологической культурой, культурой ЗОЖ, способной к самовоспитанию и самореализации;

\* формирование у всех участников УВП интеллектуальной, исследовательской, информационной культуры и культуры самореализации; изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей:**

• **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

• **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

• **развитие** познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

• **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

• **получение** опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Формирование технологической культуры в первую очередь подразумевает овладение учащимися общетрудовыми и жизненно важными умениями и навыками, так необходимыми в семье, коллективе, современном обществе, поэтому основная задача, решение которой предполагается при изучении курса «Технология», - это **приобретение жизненно важных умений**.

Использование метода проектов позволяет на деле реализовать деятельностный подход в трудовом обучении учащихся и интегрировать знания и умения, полученные ими при изучении предмета технологии на разных этапах обучения.

#### ***Задачи учебного курса***

##### **Образовательные:**

- приобретение графических умений и навыков, графической культуры;
- знакомство с наиболее перспективными и распространенными технологиями преобразования материалов, энергии и информации в сферах домашнего хозяйства, а также освоение этих технологий;
- знакомство с принципами дизайна, художественного проектирования, а также выполнение проектов.

##### **Воспитательные:**

- формирование технологической культуры и культуры труда, воспитание трудолюбия;
- формирование уважительного и бережного отношения к себе и окружающим людям;
- формирование бережного отношения к окружающей природе с учетом экономических и экологических знаний и социальных последствий;
- формирование творческого отношения в преобразовании окружающей действительности.

В результате изучения технологии учащиеся должны:

##### **знать/понимать:**

- основные технологические понятия;
- назначения и технологические свойства материалов;
- назначение применяемых ручных инструментов, приспособлений, правила безопасной работы с ними;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций;
- влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

##### **уметь:**

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов и приспособлений;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;

- планировать работу с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для получения технологических сведений из разнообразных источников информации;
- для организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- для изготовления или ремонта изделий из различных материалов;
- для создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов и приспособлений;
- для обеспечения безопасности труда;
- для оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги.

Программа разработана для совместного обучения мальчиков и девочек 7 классов для средней общеобразовательной школы.

Базовыми разделами по направлению «Технология» для неделимых классов являются:

«Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов», «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», «Черчение и графика», «Технология ведения дома», «Проектная деятельность». Исходя из того, что в школе в связи с радиоактивным загрязнением не ведется раздел «сельскохозяйственный труд», введен раздел «кулинария».

## Тематический план

Разделы и темы программы	Часы
<b>1. Вводный урок. Кулинария</b>	<b>3,5</b>
1.1. Культура питания	0,5
1.2. Технология приготовления блюд	1,5
1.3. Домашние заготовки	0,5
1.4. Творческое задание	1
<b>2. Черчение и графика</b>	<b>0,5</b>
<b>3. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов</b>	<b>4,5</b>
3.1 Создание изделий из древесины.	1,5
3.2 Создание изделий из металла.	2
3.3 Декоративно-прикладное творчество	1
<b>4. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов</b>	<b>4,5</b>
4.1. Швейные материалы	0,5
4.2. Бытовая швейная машина	1
4.4. Раскройные работы	0,5
4.5. Пошив одежды	1
4.6. Декоративно-прикладное творчество	1,5
<b>5. Технологии ведения дома</b>	<b>2</b>
5.1. Уход за одеждой и обувью	1
5.2. Интерьер жилых помещений	1
<b>6. Проектирование и изготовление изделий</b>	<b>2</b>
<b>Итого</b>	<b>17</b>

## Литература:

1. Программа по технологии, под редакцией В.Д.Симоненко, М.: «Вентана-Граф», 2007.
2. Учебник: Технология 7 класс, под редакцией В.Д.Симоненко и др., М.: «Вентана-Граф», 2013.
3. Столярные и слесарные инструменты школьных учебных мастерских, под редакцией Г.П.Сальникова, М: издательство академии педагогических наук РСФСР, 1962.
4. Объекты труда, обработка древесины и металла. В.И. Коваленко, М.: «Просвещение», 1990.
5. Левицкая Л.В. –«Занятия по трудовому обучению». М «Просвещение» 1992.
6. П. П. Перова Е.Н. Уроки по курсу «Технология» 2006.
7. Т.В. Хохлова, А.П.Овчинников «Применение метода творческих проектов на уроках технологии», Брянск 2010.

**Календарно-тематический план (технология 7 класс)**

№ урока	Наименование раздела	Тема урока	Требование к уровню подготовки	Дата	
				По плану	Факт
1	<b>Кулинария (3,5 ч.)</b>	Вводный урок Микроорганизмы в жизни человека. Пищевые инфекции и отравления, профилактика и первая при них помощь	Знать:- о полезных и вредных микроорганизмах, их влиянии на жизнь человека; источниках и путях заражения инфекционными заболеваниями. Иметь представление: о средствах профилактики инфекций и отравлений; первой помощи при них		
2		Первичная и тепловая обработка мяса.	Знать как правильно обработать мясо.		
3		Виды теста. Изделия из пресного и дрожжевого теста.	Иметь представление: о видах теста и разрыхлителей; технологии приготовления теста и изделий из него; видах начинок и украшений для изделий из теста		
4		Сладкие блюда и десерты. Сладкие заготовки. Способы приготовления, условия и сроки хранения	Знать: особенности приготовления сладких заготовок; способы определения готовности; условия и сроки хранения		
5		Способы приготовления и украшения десертных блюд. Сервировка праздничного стола.	Знать и уметь выполнять украшения десертных блюд, соблюдать правила их подачи к столу и поведения за десертным столом		
6		Творческое задание.	Уметь готовить и украшать выбранное блюдо.		
7		Творческое задание.	Уметь готовить и украшать выбранное блюдо.		
	<b>Черчение и графика (0,5ч.)</b>				
1		Понятие ЕСКД. Чертежи деталей и их чтение	Знать; виды конструкторских документов.		
	<b>Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (4,5 ч.)</b>				
1	<b>Технология обработки древесины – 1,5ч.</b>	Правила безопасности работы. Физико-механические свойства древесины.	Знать правила безопасности труда и личной гигиены Уметь определять плотность и влажность древесины		
2		Шиповые соединения деталей. Соединения шкантами и шурупами.	Знать технологию соединения. Уметь : производить соединения деталей		
3		Составление технологической карты точеных деталей.	Знать технологию изготовления цилиндрических и конических деталей		

1	<b>Технология обработки металла - 2ч.</b>	Правила безопасности при слесарных работах. Классификация сталей. Термическая обработка сталей.	Знать правила безопасности при слесарных работах, Уметь различать стали		
2		Назначение и устройство токарно-винторезного станка. Режущий инструмент. Приемы работы на токарном станке.	Знать: назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6; инструменты и приспособления для работы на токарном станке; Уметь: составлять кинематическую схему частей станка; читать кинематическую схему		
3		Резьбовые соединения деталей. Нарезание резьбы на станке и вручную. Пр. работа: Нарезание наружной резьбы.	Знать: назначение резьбы; понятие метрическая резьба; инструменты и приспособления для нарезания наружной и внутренней резьбы; правила изображения резьбы на чертежах; приёмы нарезания резьбы вручную и на токарно-винторезном станке; Уметь: нарезать наружную и внутреннюю резьбу; выявлять дефекты		
4		Художественная обработка металлов. Пр. работа: Художественные изделия из проволоки.	Знать: виды и свойства фольги, инструменты и приспособления для её обработки; технологическую последовательность операции при ручном тиснении; Уметь: разрабатывать эскиз скульптуры; выполнять правку и гибку проволоки; соединять отдельные элементы		
5	<b>Декоративно-прикладное творчество (1 ч.)</b>	Народные промыслы России. Виды художественной резьбы.	Знать: народные промыслы; виды резьбы; инструменты и правила безопасной работы с ними.		
6		Творческое задание. Технологическая карта для изготовления изделия.	Уметь выполнять чертёж Выполнять элементы трехгранно-выемчатой резьбы, контурной и прорезной резьбы.		
	<b>Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (4,5 часов)</b>				
1	<b>Элементы материаловедения (0,5ч.)</b>	Технология производства и свойства искусственных волокон и тканей из них. Виды переплетений нитей в тканях	Иметь представление: о технологии производства и свойствах искусственных волокон; областях их применения. Знать виды переплетений и их влияние на свойства тканей		
1	<b>Элементы машиноведения (1 ч.)</b>	Виды соединений деталей в узлах механизмов машин (швейных).	Иметь представление о видах соединений в узлах механизмов и машин. Знать устройство качающегося челнока;		

2		Двухниточный машинный стежок и принцип получения простой и зигзагообразной строчки	Знать принцип получения двухниточного машинного стежка простой и зигзагообразной строчки		
3	<b>Изготовление выкроек и раскрой (0,5 ч.)</b>	Снятие мерок для плечевого изделия. Построение чертежа плечевого изделия	Знать и уметь применять правила снятия мерок и последовательность построения основы чертежа плечевого изделия		
4	<b>Технология изготовления плечевого изделия (1 ч.)</b>	Составление технологических карт по пошиву и обработке изделия.	Уметь составлять пооперационные карты на изготовление изделия		
5		Выполнение отделочных работ. Правила ТБ ВТО.	Знать правила ТБ ВТО. Уметь правильно подкраивать обтачку и обрабатывать горловину обтачной		
6	<b>Декоративно-прикладное творчество (1,5 ч.)</b>	Вязание крючком: традиции и современность. Инструменты и материалы, узоры и их схемы	Иметь представление: об истории рукоделия; применении его в современной моде. Знать, что такое <i>раппорт узора</i> и как он записывается. Уметь читать схемы		
7		Выполнение образцов вязания. Технология выполнения различных петель и узоров. Вязание полотна крючком	Знать и уметь использовать различные способы провязывания петель. Уметь: читать схемы; выполнять различные петли		
8		Творческое задание. «Салфетка».	Уметь создавать вязанное изделие		
1	<b>Технология ведения дома (2 ч.)</b>	Эстетика и экология жилища.	Иметь представление: об оптимальном микроклимате и приборах по его поддержанию		
2		Основные элементы системы энерго- и теплоснабжения, водопровода и канализации	Иметь представление: об основных элементах систем обеспечения; правилах их эксплуатации		
3		Требования к интерьеру детской и прихожей.	Знать требования, предъявляемые к прихожей и детской комнате, способы их оформления		
4		Выполнение эскиза интерьера детской комнаты или прихожей	Уметь выполнять эскиз		
1	<b>Творческий проект (2 ч.)</b>	Этапы выполнения творческого проекта:	Знать понятия: Проектирование, пояснительная записка, критерии оценки проекта		
2		Выбор темы и последовательность выполнения проекта	Знать понятия: аргументированность проекта, объект проектирования, пояснительная записка, критерии оценки проектов		
3-4		Выполнение творческого проекта: Изготовление изделия.	Уметь работать с инструментами		
		Итого: 17ч			