

**Муниципальное
бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13»**

***Методическая учеба
«Инновационные технологии в
современной школе»***

2013 год

«Иновационные технологии в современной школе»

Любая деятельность может быть либо технологией, либо искусством. Искусство основано на интуиции, технология – на науке. С искусства все начинается, технологией - заканчивается, чтобы затем все начиналось сначала.

(В.П. Беспалько).

«Инновационные технологии в современной школе»

Цель инновационных технологий – формирование активной, творческой личности будущего специалиста, способного самостоятельно строить и корректировать свою учебно-познавательную деятельность.

«Инновационные технологии в современной школе»

Инновация (от лат. in – в, novus - новый) - нововведение, новшество:

- процесс улучшения путем внесения каких-либо новшеств;
- акт введения чего-либо нового;
- новая идея, метод или устройство;
- успешное использование новых идей;
- изменение, которое создает новые аспекты в деятельности;
- творческая идея, которая была осуществлена;
- нововведение, преобразование в экономической, технической, социальной, педагогической и других областях, связанное с новыми идеями, изобретениями, открытиями.

«Инновационные технологии в современной школе»

Инновационные технологии в образовании:

1. Технологии активизации учебного процесса:

- Ситуационный анализ (кейсовая технология)
- Мозговой штурм
- Метод проектов
- Педагогическая мастерская
- Технология развития критического мышления
- Технология решения исследовательских задач (ТРИЗ)
- Технология проведения учебных дискуссий (дебаты)

2. Технологии активного обучения

- Игровые технологии

«Инновационные технологии в современной школе»

3. Авторские технологии:

- Технология развития индивидуального стиля решения информационно-технологических задач (ИТ-задач)
- Технологии развивающего обучения школьников на основе информационного подхода
- Технология биоадекватного преподавания

4. Технология дистанционного обучения

5. Технология портфолио

6. Модульное обучение

7. Тестовые технологии

«Инновационные технологии в современной школе»

Черты, свойственные инновационным технологиям:

- режим диалога (полилога);
- субъект-субъектные отношения;
- открытость целей работы с человеком;
- наличие внутренней логики развития прогнозируемого качества;
- влияние самой технологии на интегральные, доминантные характеристики человека;
- гибкость;
- индивидуально-личностная ориентация деятельности педагога;
- наличие экологичности в профессиональных действиях;
- возможность импровизационного характера применения технологии наряду с алгоритмизацией;
- рефлексивность.

Инновационные технологии в современной школе»

Особенности	Традиционная «знаниевая» педагогика	Инновационная «способностная» педагогика
Цель	Формирование ЗУН	
Интегральная характеристика	Школа «памяти»	
Преобладающий тип и характер отношений	Субъект-объектный	
Девиз педагога	«Делай, как я»	
Характер и стиль взаимодействия	Авторитарный	
Формы организации	Фронтальные, индивидуальные	

Инновационные технологии в современной школе»

Особенности	Традиционная «знаниевая» педагогика	Инновационная «способностная» педагогика
Цель	Формирование ЗУН	Развитие личности
Интегральная характеристика	Школа «памяти»	Школа «развития»
Преобладающий тип и характер отношений	Субъект-объектный	Субъект-субъектный
Девиз педагога	«Делай, как я»	«Не навреди»
Характер и стиль взаимодействия	Авторитарный	Демократичность, открытость, рефлексивность
Формы организации	Фронтальные, индивидуальные	Групповые, коллективные

Инновационные технологии в современной школе»

Особенности	Традиционная «знаниевая» педагогика	Инновационная «способностьная» педагогика
Методы обучения	Иллюстративно-объяснительные, информационные	
Ведущий принцип	«Продавливания»	
Ведущий тип деятельности	Репродуктивный, воспроизводящий	

Инновационные технологии в современной школе»

Особенности	Традиционная «знаниевая» педагогика	Инновационная «способностная» педагогика
Методы обучения	Иллюстративно-объяснительные, информационные	Проблемные: - проблемного изложения; - частично-поисковый; - эвристический; - исследовательский
Ведущий принцип	«Продавливания»	«Выращивания»
Ведущий тип деятельности	Репродуктивный, воспроизводящий	Продуктивный, творческий, проблемный

Инновационные технологии в современной школе»

Инновационный урок - это динамичная, вариативная модель организации обучения и учения учащихся на определенный период времени

Иновационные технологии в современной школе»

Виды уроков с использованием иновационных технологий:

- уроки самостоятельной деятельности;
- исследовательские;
- на основе групповой технологии;
- проблемные;
- дифференцированного обучения;
- на основе проектной деятельности;
- уроки-тренинги;
- интегрированные уроки;
- уроки-презентации.

Инновационные технологии в современной школе»

Достоинства инновационных технологий:

- дают возможность учащимся приобретать прочные и осознанные знания;
- развивают самостоятельность в учебной деятельности;
- увеличивают время проговаривания учебного материала на уроке;
- создают положительный эмоциональный настрой, нет боязни неправильных ответов, чувство уверенности преобладает;
- повышается коммуникативная культура;
- растет мотивация к дальнейшему образованию;
- повышается самооценка ученика;
- положительный психологический аспект, снимается психологическое напряжение ученика и учителя.

Инновационные технологии в современной школе»

Литература по теме:

1. Ващенко В. Инновационность и инновационное образование // Alma mater . - 2000 г. - 6.
2. Кларин М.В. Педагогическая технология. - М., 1989.
3. Лысенкова С.Н. Методом опережающего обучения. - М., 1988.
4. Педагогические технологии / Под общей ред. В.С. Кукушкина. – Ростов н/Д., 2002.
5. Сальникова Т.П. Педагогические технологии Уч.пос. – М.: - 2003 г.
6. Селевко Г. К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие. – М.: Народное образование, 1998. – 256 с.
7. Хуторской А.В. Методологические основания педагогической инноватики / А.В. Хуторской // Школьные технологии : науч.-практ. журн. школ.