

Отчёт о результатах самообследования общеобразовательного учреждения

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Общие выводы.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13»
- 1.2. Адрес: юридический: 602265, Владимирская обл., г. Муром, ул. Лакина, д. 69
фактический: 602265, Владимирская обл., г. Муром, ул. Лакина, д. 69
- 1.3. Телефон: 8 (49234) 3-27-10
Факс: 8 (49234) 3-27-10
e-mail: school13murom@mail.ru
- 1.4. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» принят общешкольной конференцией 27.09.2011 года, согласован распоряжением председателя КУМИ 08.11.2011 года, утвержден приказом управления 03.10.2011 года
(даты принятия, согласования, утверждения)
- 1.5. Учредитель: управление образования администрации округа Муром Владимирской области
(полное наименование)
- 1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 33 № 001490849, 25 сентября 1995 года, ИНН 3307013407
(серия, номер, дата постановки, ИНН)
- 1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 33 № 001787308, 22.11.2011 года, выдан межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Владимирской области, 1023302156272
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)
- 1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия А № 334313, 21.09.2010 года, Департаментом образования администрации Владимирской области
(серия, номер, дат, кем выдано)
- 1.9. Свидетельство о государственной аккредитации АА 102850, 23.10.2007 года, до 01.09.2012 года, Департаментом образования администрации Владимирской области
(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)
- 1.10. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным): 2007 год, 23.10.2007 г. № 685

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на _____

Показатель		Количество	%
Всего классов		20	100%
Всего обучающиеся		500	100%
в том числе:			
- на 1 ступени образования		212	42%
- на 2 ступени образования		235	47%
- на 3 ступени образования		53	11%
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		нет	
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)		нет	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	нет	
	заочное	нет	
	семейное	1	
	экстернат	нет	
Воспитанники детских домов, интернатов		нет	
Дети-инвалиды		8	

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели: 6 дней

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени: I ст. - 4,5 уроков

Продолжительность уроков (мин.): 45 минут

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): 10-20 минут

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1а, 1б, 2а, 2б, 4а, 5а, 5б, 8а, 8б, 9а, 9б, 10а, 11а	333 чел.
2 смена	3а, 3б, 4б, 6а, 6б, 7а, 7б	167 чел.

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания: типовое, 1930 год

(типовое, приспособленное, год постройки)

3.2. Год создания учреждения: 1936 год

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Лисова Татьяна Анатольевна	Высшее, учитель математики и физики, 9 лет	9	3	I
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Трофимова Марина Валерьевна	Высшее, учитель математики и физики, 1 год	1	1	I
Заместитель директора по учебно-методической работе	Кравец Лариса Степановна	Высшее, учитель русского языка и литературы, 2 года	2	2	I
Заместитель директора по воспитательной работе	Гроздова Мария Александровна	Высшее, учитель истории, 11 лет	11	11	I

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100,00%	
Всего педагогических работников:		37	
Из них:			
- на I ступени		10	27%
- на II ступени		25	68%
- на III ступени		18	49%
- из них внешних совместителей		нет	нет
Вакансии (указать должности)		1 (учитель технологии)	
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	33	89%
	- с незак. высшим образованием	нет	нет
	- со средним специальным образованием	4	11%
	- с общим средним образованием	нет	нет
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)			
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет	нет
	- доктора наук	нет	нет
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже			

одного раза в пять лет			
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	32	86%
	- высшую	12	32%
	- первую	11	30%
	- вторую	9	24%
Состав педагогического коллектива	- учитель	29	78%
	- мастер производственного обучения	нет	нет
	- социальный педагог	1	3%
	- учитель-логопед	нет	нет
	- педагог-психолог	1	3%
	- педагог дополнительного образования	нет	нет
	- педагог-организатор	нет	нет
	- воспитатель ГПД	2	5%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	- административный аппарат	4	11%
	1-5 лет	3	8%
	5-10 лет	нет	нет
	свыше 20 лет	34	92%
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		нет	нет
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		11	30%

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
Февраль 2009 года	Угроватова Лариса Владимировна	Учитель истории	«Учитель года — 2009»	Окружной	Участник
Март 2009 года	Лисова Татьяна Анатольевна	Учитель математики	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	Всероссийский	Участник
Ноябрь 2009 года	Конопкина Светлана Алексеевна	Учитель начальных классов	Конференция «Растим патриотов России»	Региональный	Участник
Ноябрь 2009 года	Михайлин Александр Михайлович	Учитель ОБЖ	«Лучший преподаватель-организатор ОБЖ»	Окружной	Участник
Февраль	Климова Алла	Учитель начальных классов	Фестиваль педагогических идей	Всероссийский	Участник

2010 года	Александровна		«Открытый класс»		
Февраль 2010 года	Орлова Ирина Александровна	Учитель русского языка	Конкурс «Учитель года - 2010»	Окружной	Участник
Март 2010 года	Бабурин Ирина Вадимовна	Учитель математики	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	Всероссийский	Лауреат
Март 2010 года	Ефремова Елена Евгеньевна	Учитель начальных классов	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	Всероссийский	Лауреат
Март 2010 года	Конопкина Светлана Алексеевна	Учитель начальных классов	Ярмарка педагогических идей	Окружной	Победитель
Март 2010 года	Коровина Наталья Геннадьевна	Учитель географии	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	Всероссийский	Лауреат
Март 2010 года	Салтанова Галина Николаевна	Учитель информатики	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	Всероссийский	Лауреат
Март 2010 года	Угроватова Лариса Владимировна	Учитель истории	Ярмарка педагогических идей	Окружной	Участник
Апрель 2010 года	Салтанова Галина Николаевна	Учитель информатики	Интернет-конкурс «ЗавучИнфо»	Всероссийский	Лауреат
Апрель 2010	Артеева Анна Алексеевна	Социальный педагог	Конкурс молодых специалистов «Признание»	Окружной	Лауреат
Апрель 2010 года	Винокурова Татьяна Александровна	Педагог-психолог	Конкурс молодых специалистов «Признание»	Окружной	Участник
Май 2010 года	Артеева Анна Алексеевна	Социальный педагог	Конференция, посвященная Дням славянской культуры и письменности	Окружной	Призер
Май 2010 года	Рязанова Екатерина Ивановна	Учитель русского языка	Конференция, посвященная Дням славянской культуры и письменности	Окружной	Участник
Ноябрь 2010 года	Михайлин Александр Михайлович	Учитель ОБЖ	«Лучший преподаватель- организатор ОБЖ»	Окружной	Лауреат
Февраль 2011 года	Климова Алла Александровна	Учитель начальных классов	Конкурс «Учитель года - 2011»	Окружной	Участник
Март 2011 года	Муравьев Константин Алексеевич	Учитель физической культуры	Конкурс «Сердце отдаю детям»	Окружной	Финалист
Март 2011 года	Салтанова Галина Николаевна	Учитель информатики	Региональная конференция «Новые подходы к оценке	Региональный	Участник

			качества образования»		
Март 2011 года	Бабурина Ирина Вадимовна	Учитель математики	Региональная конференция «Новые подходы к оценке качества образования»	Региональный	Участник
Апрель 2011 года	Винокурова Татьяна Александровна	Педагог-психолог	Конкурс молодых специалистов «Признание»	Окружной	Участник
Апрель 2011 года	Артеева Анна Алексеевна	Социальный педагог	Конкурс молодых специалистов «Признание»	Окружной	Участник
Октябрь 2011 года	Ефремова Елена Евгеньевна	Учитель начальных классов	Региональный форум «Путь к успеху», конкурс презентаций	Региональный	Участник
Октябрь 2011 года	Конопкина Светлана Алексеевна	Учитель начальных классов	Региональный форум «Путь к успеху», конкурс презентаций	Региональный	Участник
Октябрь 2011 года	Лисова Татьяна Анатольевна	Директор школы	Региональный форум «Путь к успеху», публикация в сборнике статей	Региональный	Участник
Ноябрь 2011 года	Климова Алла Александровна	Учитель начальных классов	Заочный Всероссийский конкурс «Креативная разминка»	Всероссийский	Победитель
Ноябрь 2011 года	Салтанова Галина Николаевна	Учитель информатики	Всероссийская педагогическая видео-конференция «Образовательные технологии в современной школе»	Всероссийский	Участник

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	180	100,2 кв. м.	Мармит - 2 шт., водонагреватель - 1 шт., холодильник — 1 шт., электротитан — 1 шт.
Актовый зал	-	-	-
Библиотека	10	52,4	Компьютер — 1 шт., фортепиано — 1 шт.
Кабинет начальных классов № 10	28	50 кв. м.	телевизор – 1 шт., азбука подвижная – 1 шт., ноутбук — 1 шт. мультимедийный проектор — 1 шт. доска белая — 1 шт.

			цифровой микроскоп — 1 шт. видеомагнитофон — 1 шт.
Кабинет начальных классов № 11	28	48,6 кв. м.	ноутбук — 1 шт. мультимедийный проектор — 1 шт. доска белая — 1 шт.
Кабинет начальных классов № 14	28	49,3 кв. м.	Ноутбук — 1 шт.
Кабинет начальных классов № 23	27	49,3 кв. м.	Доска белая — 1 шт., ноутбук — 1 шт.
Кабинет русского языка и литературы № 30	25	49,9 кв. м.	
Кабинет физики № 19	30	60,3 кв. м.	телескоп – 1 шт., прибор «Лазер» - 1 шт., осциллограф - 1, музыкальный центр -1шт., набор по радиотехнике – 1 шт.
Кабинет математики № 24	25	50 кв. м.	графопроектор – 1 шт, диапроектор «Пеленг – 600» - 1 шт, фильмоскоп – 1 шт.
Кабинет биологии №27	28	51,1 кв. м.	микроскопы – 12 шт.
Кабинет географии №31	30	50,2 кв. м.	глобус – 1 шт, карты – 4 шт.
Кабинет химии №22	30	60,9 кв. м.	киноаппарат – 1 шт., фильмоскоп – 1 шт., набор химических реактивов для лабораторных работ, вытяжной шкаф – 1 шт.
Кабинет информатики №21	25	57 кв. м.	компьютер-сервер – 1шт., компьютер-ученик – 9 шт, принтер лазерный – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт, доска белая – 1 шт, экран настенный – 1шт., интерактивная доска – 1 шт.
Кабинет ОБЖ №18	25	36,1 кв. м.	диапроектор – 1 шт, видеомагнитофон – 1 шт., телевизор – 1 шт.

Кабинет обслуживающего труда	20	68,3 кв. м.	швейные машинки – 17 шт., доска гладильная – 1 шт, оверлок – 2 шт, электроплита – 1 шт., утюг – 1шт.
Столярная мастерская	20	75,3 кв. м.	набор инструментов – 15 шт., рубанки – 17 шт., дрель ручная – 1 шт, стамески – 29 шт., полуфунок – 6 шт., фуганок – 1 шт, верстак столярный – 18 шт., электролобзик – 1шт, станок токарный по дереву – 1 шт.
Слесарные мастерские	20	75,1 кв. м.	верстак слесарный – 17 шт., станок токарно-винторезный – 2 шт., станок ТВ-6 – 1шт, станок сверлильный – 5 шт., станок универсальный фрезерный – 2 шт., кинопроектор – 1 шт., сварочный аппарат – 1 шт., электролобзик – 1 шт..
Кабинет музыки №29	25	48,9 кв. м.	музыкальный центр – 2 шт., телевизор – 1шт, пианино – 1шт., проигрыватель – 1 шт.
Спортивный зал №4	100	220,2 кв. м.	лыжи – 130 пар, бревно гимнастическое – 1 шт, сетка волейбольная – 2 шт, стенка гимнастическая – 8 шт, канат для лазания – 1 шт., штанга – 1 шт, козел гимнастический – 1 шт, мост гимнастический – 1 шт., скамейки гимнастические – 4 шт., стол теннисный -1шт.

			Велотренажер — 2 шт.
Кабинет истории №25	25	49,6 кв. м.	телевизор – 1шт, DVD - проигрыватель – 1 шт, видеомагнитофон – 1шт, диапроектор – 1 шт.
Кабинет психолога № 9	10	20,3 кв. м.	Компьютер — 1 шт.
Процедурный кабинет № 8	10	15,9 кв. м.	Ширма — 1 шт., кушетка — 1 шт., холодильник — 1 шт., сухожарочный шкаф — 1 шт., медицинский столик — 1 шт., шкаф аптечный — 1 шт., умывальная раковина — 1 шт.
Кабинет врача № 9а	5	10,6 кв. м.	Ведро с педальной крышкой — 1 шт., весы медицинские — 1 шт., бикс — 3 шт., ростомер — 1 шт., таблица для определения остроты зрения — 1 шт.

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		Да/акт проверки готовности МОУ «СОШ № 13» от 12.07.2011 года
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да/sch13.ucoz.net
	- доступа в школьной библиотеке	Да/режим работы библиотеки: Пн. - Пт.: 9.00 — 16.30 Обед: 13.00 — 13.30 суббота – 9:00 – 14:00 (без обеда)
	- к информационным ресурсам Интернета	Да/ Обеспечено, способ выхода в Интернет - провайдер доступа к Интернет Информтек; входящая скорость: 558,99 Кбит/с; исходящая скорость: 519,3 Кбит/с)
	- коллекция медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да/87 медиа-ресурсов
	- создания и использования информации;	Да/ кабинет нач. классов — 2 (№ 10, 11), кабинет завучей, кабинет секретаря, кабинет информатики
- получения информации различными способами	Да/на бумажном и электронном	

	носители
- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Да/ I ст. - 1 (сем. обр.), II ст. - 2 (инд. программа для работы с одаренными учащимися), III ст. - 2 (инд. программа для работы с одаренными учащимися)
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да, через работу школьного НОУ
- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да, через работу кружков и школьного НОУ
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	Да/4 кабинета (кабинет химии, физики, информатики, биологии)

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Обеспечивает: 1) через интернет-ресурсы (Федеральный портал «Российское образование» www.edu.ru , Российский общеобразовательный портал www.school.edu.ru , Единая Интернет-коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) www.school-collection.edu.ru , Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru и пр., «Школа цифрового века») 2) Через периодические издания («Учительская газета», «Практика административной работы в школе», «Завуч», «вестник образования России»)
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Электронный журнал, электронный дневник в процессе внедрения

- мониторинг здоровья обучающихся;	Ведется на протяжении нескольких лет
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	- создание текстовых, графических объектов, создание презентаций, веб-разработок (сайтов); - поиск информации в Интернете; - использование информационных ресурсов локальной сети
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Школьный сайт sch13.ucoz.net , электронная почта school13murom@mail.ru , школьная газета «Школьник»
а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	страница сайта «Для родителей», «Новости», «Форум», «Педагогический состав школы», «Школьные мероприятия» (фото) для ознакомление с информацией о происходящих в школе событиях
б) педагогических работников,	страница сайта «Методическая копилка» для размещения учебно-методической информации
в) органов управления в сфере образования	страница сайта «Официальная информация» для получения и размещения информации, полученной по электронной почте, работа с электронной почтой school13murom@mail.ru
г) общественности	страница сайта «Новости», «Для родителей», «Полезная информация» для ознакомление с информацией происходящих в школе событиях
д) учреждений дополнительного образования детей	страница сайта «Новости», «Для родителей» для ознакомление с информацией о происходящих в школе событиях
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	Доля работников, прошедших подготовку по освоению ИКТ: педагогических 97 %, руководящих 100 % .
- обеспечена поддержка применения ИКТ	Обеспечена
Требования к материально-техническим условиям реализации основной	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников I ст. - 50% (2 кабинета начальных классов)

образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени: на 2 и 3 ступенях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	II - III ст. - 30% (кабинет информатики, истории, библиотека)
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Наличие/ 10 компьютеров
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		19 человек

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>	<i>% оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	1 компьютер, медиатека	75%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	4240	100%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	1530	100%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	Практически по всем предметам	75%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	507 экз. для учащихся по ФГОС	100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .	250 экз.	100%

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы)</i>
-------------------	---

		<i>отражен)</i>		
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	ООП соответствует ФГОС и ГОС. Пояснительная записка, модуль 1, раздел 1-2		
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Соответствует ФГОС и ГОС, модуль 2, раздел 2		
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Согласована с учредителем, рассмотрена на методическом совете, протокол № 7 от 30.05.2011 года, утверждена приказом по школе № 122-О от 01.09.2011 года		
	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	Соблюдена, в соответствии с ФГОС и ГОС		
	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	Соответствует, модуль 4, раздел 1		
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего (полного) общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент - не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный - не менее 10%, компонент образовательного учреждения - не менее 10%	Классы ФГОС 1 кл.	Федеральный компонент 21 час	Внеурочная деятельность 8 ч. КОУ
	2 классы	22 ч. 84%	4 ч. 16%	
	3 классы	22 ч. 84%	4 ч. 16%	
	4 классы	22 ч. 84%	4 ч. 16%	
	5 классы	26 ч. 80%	6 ч. 20%	
	6 классы	27 ч. 82%	6 ч. 18%	
	7 классы	29 ч. 83%	6 ч. 17%	
	8 классы	30 ч. 83%	6 ч. 17%	
	9 классы	29 ч. 81%	7 ч. 19%	
	10 класс	26 ч. 70%	11 ч. 30%	
	11 класс	30 ч. 81%	7 ч. 19%	
- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	Соответствуют, ООП, модуль 2 1 классы - 21 час, 2-4 классы — минимальная нагрузка — 22, максимальная — 26 часов,			

	5-9 классы — минимальная нагрузка — 26, максимальная — 36 часов, 10-11 классы — минимальная нагрузка — 26 часов, максимальная — 37 часов
- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	Соответствует 1 ступень Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. <u>План внеурочной деятельности</u> школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования ОУ самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.
- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход;	Определены, раздел 2 ООП
- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	Да
- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:	Определены. Основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной

образовательной программы ([приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373](#)) и Концепцией Образовательной системы «Школа 2100».

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании».

Социальный заказ по отношению к образовательному учреждению складывается из следующих основных компонентов:

- Государственный заказ (его содержание определяется нормативными документами, в первую очередь Государственным образовательным стандартом);
- потребности учащихся (выявляются в ходе устных опросов, анкетирования и экспертных оценок педагогов);
- ожидания родителей (выявляются в ходе бесед, микросоциологических исследований, анкетирования и т.п.);
- профессионально-педагогические потребности учителей (устанавливаются в ходе бесед, анкетирования, опросов, публичного обсуждения школьных проблем);
- требования и ожидания образовательных учреждений профессионального образования (определяются при заключении договоров, в ходе анализа отзывов на выпускников, анализа сдачи выпускниками школы приемных вступительных экзаменов в вузы и т.д.)

- кадровым;	Модуль 3, раздел 1
- финансовым;	Модуль 3, раздел 2
- материально-техническим;	Модуль 3, раздел 2
- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	Модуль 3, раздел 2
- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	Специфика ООП отражена в модуле 1
- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	Учтены, модуль 1
- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-3 ступени	Определены, модуль 1

4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель	
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Согласован с учредителем в соответствии с Уставом школы: глава 3, пункт 3.10. Рассмотрен на педагогическом совете № 6 от 28.05.2011, протокол № 6, утвержден приказом по школе № 122-О от 01.09.2011 года от 31.08.11 г.,	
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	Соответствует, нет превышения учебной нагрузки	
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует Соблюдено количество часов на каждый предмет в соответствии с учебным планом	
		Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
			при 6-дневной
			при 5-дневной неделе,

		неделе, не более	не более
	1	-	21
	2 - 4	26	-
	5	32	-
	6	33	-
	7	35	-
	8	36	-
	9	36	-
	10	37	-
	11	37	-
- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	Соответствует Соблюдено минимальное количество часов на каждый предмет в соответствии с учебным планом		
- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	Соответствует Соблюдена преемственность в распределении часов по классам и предметам		
- в части реализации регионального компонента	Соответствует		
- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	Соответствует		
- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	Соответствует		

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель	Фактический показатель
------------	------------------------

Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени		Наличие рабочей программы учебных предметов соответствует используемым программам по ступеням обучения
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	порядок разработки рабочих программ регламентируется положением о порядке разработки учебных программ учебных предметов
	- структуре рабочей программы;	Соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	Соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100%

4.4. Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Согласовано, утверждено приказом директора № 122-О от 01.09.2011 года в соответствии с Уставом школы
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		Соответствует 1 классы — пятидневная неделя, 2-11 классы — шестидневная неделя
Расписание учебных занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	Соответствует
	на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	Соответствует
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	Соответствует
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание)	Соответствует по профильным предметам
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	Соответствует
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам; - продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	Соответствует Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, 2 перемены по 15 минут, 1 перемена 20 минут
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	Соответствует
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	Соответствует
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	Соответствует

- реализации индивидуальных учебных планов.

Соответствует/Устав ОУ, Положение об обучении по индивидуальным учебным планам.

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель		2008-2009	2009-2010	2010-2011
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы (за 3 года);	51чел.(57%)	50чел.(55%)	56чел.(56,5%)
	- основной школы (за 3 года);	112чел.(38%)	99чел.(34,8%)	95чел.(37,8%)
	- средней школы (за 3 года).	13чел.(23,6%)	13чел.(25%)	21чел.(39,6%)
Средний балл Г(И)А:	- по алгебре и математике в 9 классах (новая форма) в 2009/2010/2011 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным);	3,8	3,3	3,5
	- по русскому языку в 9 классах (новая форма) в 2009/2010/2011 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным).	3,7	3,4	3,5
Средний балл ЕГЭ:	- по математике в 11 классах в 2009/2010/2011 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным);	42,6	40,4	49
	- по русскому языку в 11 классах в 2009/2010/2011 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным).	57,7	57,7	64,5
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч.года)	- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне.	-	-	-
Результаты Г(И)А обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне	в 2009/2010/2011 годах (*динамика) ГИА по истории	-	-	-

Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях (за последних 3 года)	Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном и профильном уровнях	85%	7,7%	23,1%
Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам	в 2009/2010/2011 годах (* динамика):			
	информатика	56,6	65,5	59,3
	физика	-	-	-
	история	-	-	-
	обществознание	57,2	-	-
	биология	-	-	-
	химия	-	-	-
Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов	- по русскому языку в 2009/2010/2011 годах (* динамика);	66,60%	61,70%	58,70%
	- по математике в 2009/2010/2011 годах (*динамика).	73,70%	78,70%	71,70%
Результаты Г(И)А выпускников ОУ за 2010-2011 учебный год (выше/ниже/равны среднеобластному значению):	- Г(И)А по математике в 9 классах (новая форма);	Выше 3,38	Равны 3,3	Ниже 3,6
	- Г(И)А по русскому языку (новая форма);	Выше 3,54	Ниже 3,5	Ниже 3,7
	- ЕГЭ по математике в 11 классах;	Выше 38,0	Ниже 41,6	Выше 43,3
	- ЕГЭ по русскому языку в 11 классах.	Выше 57,4	Ниже 61,0	Выше 62,7
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года	- количество победителей на федеральном уровне;	1		1
	- количество победителей на региональном уровне;		1	
	- количество победителей на муниципальном уровне.	2	2	3

Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года	- количество победителей на федеральном уровне;	1		
	- количество победителей на региональном уровне;	3		
	- количество победителей на муниципальном уровне.	4	6	5

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени		Имеется/ 1. Положение о школьных методических объединениях, творческих объединениях учителей (Приложения № 8). 2. Положение о методическом совете (Приложение № 21). 3. Положение о портфолио (Приложение № 22) 4. Положение о внутришкольном контроле (Приложение № 38). 5. Положение об элективных курсах (Приложение № 45). 6. Положение о педагогическом совета (Приложение 3 3)
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		Имеется/ мониторинг анкетирования
План методической работы школы. 1-3 ступени	- наличие плана методической работы;	Имеется
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	Имеется/План методической работы составлен на основе анализа деятельности за предыдущий год
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	Обеспечивает/Раздел «Методическое сопровождение аттестации педагога» раздел «Кадровое обеспечение и повышение профессионального уровня педагогов»
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	Имеется/План работы школы по введению ФГОС в школе 1 ступени
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	Имеется/План работы школы по введению ФГОС в школе 1 ступени
	- наличие в плане методической работы направления по овладению педагогами учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	Имеется/Формы работы с кадрами: семинар, практикумы, ШМО, тренинги, мастер-классы
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими	Спланировано/

	ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	Методические объединения, семинары, практикумы
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	Спланировано/ Методические учебы, семинары, методические советы
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	Определены/ практикумы, семинары
	- определены формы реализации деятельностно-компетентного подхода в образовательном процессе	Определены/ Проектная и исследовательская деятельность
	- разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентному подходу).	В стадии разработки
Методические объединения учителей 1-3 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	Имеется/ 1. МО учителей начальных классов 2. МО учителей гуманитарно-эстетического цикла 3. МО учителей естественно-научного цикла 4. МО учителей технологии, физкультуры, ОБЖ 5. Рабочая группа по внедрению ФГОС
	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров, повышения профессионального мастерства педагогических работников;	Обеспечено/ Самообразование, обобщение и распространение передового педагогического опыта, работа над темой самообразования, курсы ПК, сетевые сообщества, вебинары
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки	Обеспечено/ семинары, спецкурсы, вебинары, конкурсы профессионального мастерства
Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения 1-3 ступени	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	Работа по программе развития школы
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	Программа развития школы «Школа личностно развивающего диалога»
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	Имеется
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	Имеется
Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения 1-3 ступени	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	Имеется/ Основные выявленные проблемы: - отсутствие опыта работы учителей начальных классов по новым формам оценивания - составление комплексных работ для учащихся с целью одновременного отслеживания предметных и метапредметных результатов

	- формы самообразования.	Имеются/ - работа над личной методической темой - участие в профессиональных сетевых сообществах - участие в вебинарах - программа профессионального роста - семинары, творческие группы
--	--------------------------	---

6.1. *Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента:* программа развития школы «Школа личностно развивающего диалога»

6.2. *Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года* — нет.

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество и % укомплектованности): 1 ступень	-наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:	17
	- учителя;	15
	- воспитатели ГПД	2
	- педагоги дополнительного образования;	10
2 ступень	- учителя;	25
	- педагоги дополнительного образования;	11
	- воспитатели ГПД	-
	- старший вожатый;	-
	- классные руководители	10
	- педагог-организатор;	-
	-заместитель директора по учебно-воспитательной работе;	1
3 ступень	- учителя;	19
	- педагоги дополнительного образования;	7
	- воспитатели ГПД	-
	- старший вожатый;	-
	- классные руководители;	2

	- педагог-организатор;	-
	-заместитель директора по воспитательной работе;	1
	-педагог-психолог;	1
	-социальный педагог;	1
	- педагогические работники учреждений науки.	-
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*количество и % оснащённости):	- помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.	Учащиеся имеют возможность пользоваться 14 учебными кабинетами, инвентарем, литературой, ИКТ при проведении для них воспитательных мероприятий. Обеспечены методической литературой на 100%, 17 компьютеров, 3 проектора, 3 DVD-проигрывателя, 1 музыкальный центр, 1 видеомэгаффон
Полнота реализации программ (*%): 1-3 ступени 2-3 ступени	-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.	100% В 1 классе в соответствии с ФГОС реализуются кружки: - художественно-эстетической направленности — 2 кружка («Бумагопластика», «Фольклор») - духовно-нравственной направленности - 1 кружок («Школа этикета»), - социальной направленности - 2 кружка («Основы проектной деятельности») В школе 1 ступени реализуются кружки: - экологической направленности — 1 кружок («Основы здорового питания») - художественно-эстетической направленности - 3 кружка («Хоровой», «Вокальный», «Фольклор») В школе 2,3 ступени реализуются кружки следующей направленности: - художественно-эстетической направленности - 3 кружка («Хоровой», «Вокальный», «Художественное чтение») - научно-технической направленности — 2 кружка («Издательское дело», «Мир

		<p>мультимедийных технологий))</p> <ul style="list-style-type: none"> - интеллектуальной направленности - 2 кружка («Математическая логика», «Стилистика русского языка») - духовно-нравственной направленности - 2 кружка («Основы православной культуры», клуб «Светлица») - социальной направленности - 2 кружка («Вестник школы», «ЮИД») - экологической направленности — 2 кружка («Экология нашего края», «Основы исследовательской деятельности») - физкультурно-оздоровительной направленности - 1 кружок («Корректирующая гимнастика») - туристической направленности — 1 кружок («Юный скаут»)
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		<p>В школе действует 3 ДОО: «Союз ребячьих городов», «Альтернатива», «Маленькая страна». Их работа подтверждена положениями из Устава школы:</p> <p>«Положение о союзе ребячьих городов» (№ 6) «Правила поведения учащихся» (№ 5) «Положение о портфолио» (№22)</p>
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Имеется
<p>Реализация внеурочной деятельности: 1 ступень</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: - модель дополнительного образования; - модель школы полного дня; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель; 	<p>Имеется</p> <p>В 1 классе в соответствии с ФГОС осуществляется модель внеурочной деятельности. 2-4 классы — модель дополнительного образования</p>
2-3 ступени	-внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:	Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям: духовно-нравственное, физкультурно-оздоровительное,

		социальное, проектное, общеинтеллектуальное, общекультурное.
	- духовно-нравственное;	Клуб «Светлица», кружок «Основы православной культуры»
	- физкультурно-спортивное и оздоровительное;	Кружок «Корригирующая гимнастика»
	- социальное,	Кружок «Вестник школы», «ЮИД»
	- общеинтеллектуальное,	Кружок «Стилистика русского языка», «Математическая логика»
	- общекультурное	Кружок «Фольклор»
	в следующих формах: - кружки; - художественные студии, спортивные клубы и секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения - и т. д.	Кружки, клубы, научно-практические конференции, ШНОУ, олимпиады, поисковые исследования
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени (* количество и % укомплектованности):	Наличие в учреждении: - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.	Да 0,44 ставки по реализации ФГОС. Заключены договора с ЦВР, педколледжем, центральной городской библиотекой
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):	-наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; - наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.	Имеются (14 кабинетов) Имеется Имеется Осуществляется Создаются Осуществляется Осуществляется

Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	- 1 степень; - 2 и 3 степени (в сравнении со средним областным показателем - 78,4 %).	95% 78%
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-3 ступени.		100%
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		Работа с одаренными детьми строится на основе программы «Одаренные дети»
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 ступени	- на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.	Ежегодное участие школьников в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности на разных уровнях.
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 ступени	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	Работа с учащимися с ограниченными возможностями здоровья строится на основе индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. Учащиеся включены в воспитательный процесс через кружки, секции, общешкольные мероприятия.
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: 1-3 ступени 1 степень	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен; - спортивных часов в ГПД. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.	- проведение Дней здоровья; - проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня; - проведение динамических перемен; - проведение спортивных часов в ГПД. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 ступени		Нет
Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 ступени (% обучающихся, отнесенных по		2009-2010 уч.год- основная группа: 455 чел (85%) 2010-2011 уч.год –основная группа:455 чел (88%)

состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		2011-2012 уч.год –основная группа: 458 чел (91%)	
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.		2009 год — осень 71%, весна 70% 2010 год — осень 78%, весна 74% 2011 год — осень 78%, весна 69%	
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		<i>преступления</i>	<i>правонарушения</i>
	<i>2008-2009</i>	-	9
	<i>2009-2010</i>	-	11
	<i>2010-2011</i>		9
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	<i>2008-2009</i>	<i>2009-2010</i>	<i>2010-2011</i>
	1	-	-
	4	1	2
	23	36	46
	-на федеральном уровне;	2008-2009 — 1 2009-2010 — нет 2010-2011 — нет	
	региональном уровне;	2008-2009 — 4 2009-2010 — 1 2010-2011 — 2	
	муниципальном уровне.	2008-2009 — 23 2009-2010 — 36 2010-2011 — 46	
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		Имеется	
Работа с родителями 1-3 ступени	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения;	Анкетирование родителей по повышению педагогической культуры родителей, проведение педагогического всеобуча, общешкольных родительских конференций, реализация программы развития школы, школы личностно развивающего диалога	

	<p>-документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей;</p> <p>-используются разнообразные форм работы с родителями.</p>	<p>приказы по школе, протоколы родительских собраний</p> <p>- используются формы: родительские лектории, родительские собрания, конференции, семейные клубы, взаимодействие УС и общешкольного родительского комитета, Совет профилактики</p>
--	---	---

8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3-5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат (пример)
1.	Учебная деятельность	<p>Устойчивые результаты качества образовательной подготовки обучающихся по итогам учебного года: по ступеням образования 10-11 класс качество обучения: 2009 год — 23,6%, 2010 год — 25%, 2011 год — 39,6%, отсутствие второгодников.</p> <p>Стабильно высокие результаты ЕГЭ за последние 5 лет выпускников 11 классов: средний балл ЕГЭ выше областного по обязательным предметам: математика, русский язык в 2009 и 2011 году, по предметам по выбору: физика в 2010 году, обществознание в 2011 году, что актуально для дальнейшей социализации выпускников школы. Сохраняется высокий процент поступления в образовательные учреждения высшего профессионального образования: 48% по профилю, изучаемому в школе.</p>
2.	Воспитательная работа	<p>Сохраняется оптимальный охват (положительная динамика) обучающихся дополнительным образованием: по ступеням образования I ступень 2009 год 88%, 2010 год 90%, 2011 год 95%, общий охват: 2009 год 84%, 2010 год 84%, 2011 год 89%.</p> <p>Функционирует ученический орган самоуправления в рамках ДОО «Альтернатива».</p> <p>Стабильно развивается воспитательная система школы по приоритетным направлениям художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, досуговое, военно-патриотическое, экологическое, краеведческое. Высокие результаты достигнуты в разных направлениях воспитательной работы: краеведческом, экологическом и природоохранном, спортивном, художественно-эстетическом.</p>
3.	Работа с педагогическими кадрами	<p>Повышение уровня квалификации педагогических кадров (по категориям) высшая — 2009 год — 30%, 2010 год — 32%, 2011 год — 35%</p> <p>рост общего числа педагогов, имеющих квалификационные категории: 2009 год - 71%, 2010 год - 78%, 2011 год</p>

		<p>- 89%</p> <p>Обобщен опыт учителя на региональном уровне: Конопкина С.А., региональная конференция «Растим патриотов России», 2009 год</p> <p>Результативное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах разного уровня: Гогин А.Г., 2007 год — 2 место конкурса «Учитель года», 2008 год — муниципальный Грант, 2010 год — 2 место в конкурсе «Сердце отдаю детям»</p> <p>Конопкина С.А. - 2007 год — Грант Президента, Ярмарка педагогических идей — 1 место</p> <p>Салтанова Г.Н. - муниципальный Грант, 2009 год</p> <p>Михайлин А.М. - лауреат конкурса «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ» 2009, 2010 годы</p> <p>Артеева А.А. - финалист конкурса «Признание», 2010</p> <p>Дипломанты Всероссийского фестиваля «Первое сентября» - Салтанова Г.Н., Коровина Н.Г., Трофимова М.В., Бабурина И.В.</p>
4.	Инновационная деятельность	Подготовленность педагогов к инновационной деятельности позволяет участвовать в профессиональных конкурсах различного уровня
5.	Укрепление материально-технической базы	Создание современной инфраструктуры школы (оборудование в соответствие с федеральными государственными требованиями) Школа активно внедряет ИКТ-технологии, приобретая для этого необходимое оборудование: компьютеры, ноутбуки, микроскопы, подключение к сети Интернет кабинетов начальных классов

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а) высокая доля педагогов пенсионного и предпенсионного возраста педагогов (средний возраст – 47 лет);
- б) недостаточная система работы с одаренными детьми.

8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

- а) совершенствование системы поддержки талантливых детей;
- б) создание условий для привлечения молодых специалистов.

Директор МБОУ СОШ № 13 _____
 (подпись)

Т.А. Лисова _____
 (Ф.И.О.)

МП