

УТВЕРЖДАЮ:

директор Муниципального бюджетного
образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 13»
Т.С.Кравец



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 13»
по ФГОС НОО
на 2017-2018 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану по ФГОС НОО
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13»
на 2017-2018 учебный год**

В соответствии с п. 3.6 ст. 28 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательного учреждения относятся разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов. Учебный план образовательного учреждения формируется в соответствии с Базисным учебным планом образовательных учреждений Российской Федерации, являющимся важнейшим нормативным документом по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие.

В 2017-2018 учебном году в региональной системе образования учебные планы разрабатываются в 1-4 классах в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования 2009 года.

Учебный план начального общего образования школы составлен с учетом следующих федеральных документов:

- [Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования \(приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 года, регистрационный N 15785\);](#)
- [Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»:](#)
- [от 26 ноября 2010 г. № 1241 \(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 года, регистрационный N 19707\),](#)
- [от 22 сентября 2011 года N 2357 \(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2011 года, регистрационный N 22540\),](#)
- [от 18 декабря 2012 года N 1060 \(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2013 года, регистрационный N 26993\),](#)
- [от 29 декабря 2014 года N 1643 \(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 года, регистрационный N 35916\),](#)
- [от 18 мая 2015 года N 507 \(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июня 2015 года, регистрационный N 37714\),](#)
- [от 31 декабря 2015 г. № 1576 \(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 г., регистрационный N 40936\);](#)
- [Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»](#)

[\(зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2015 г., регистрационный № 40154\);](#)

[- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;](#)

[- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;](#)

[- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 января 2016 г. № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;](#)

[- Приказ Департамента образования администрации Владимирской области № ДО-1687-02-07,08 от 11.03.2016 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты».](#)

Региональный уровень:

- закон Владимирской области от 12.08.2013 № 86-ОЗ «Об образовании во Владимирской области и признании утратившими силу отдельных Законов Владимирской области в сфере образования»;

- постановление Губернатора области от 30.10.2013 № 1215 «О финансовом обеспечении государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях»;

- приказ департамента образования администрации Владимирской области от 09.03. 2010 № 125 «Об утверждении Мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС) в образовательных учреждениях Владимирской области»;

- письмо департамента образования администрации Владимирской области от 13.06.2012 № ДО-3110-02-07 «О психолого-педагогическом сопровождении введения ФГОС общего образования».

- письмо Департамента образования Владимирской области от 07.06.16 «О формировании учебных планов образовательных организаций Владимирской области, реализующих основные общеобразовательные программы в рамках

федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, на 2016/2017 учебный год»;

- письмо Департамента образования Владимирской области от 04.07.17 № ДО-4459-02-07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2017/2018 учебном году».

Согласно Уставу школы учебный план начального общего образования строится по пятидневной учебной неделе.

Согласно [Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» от 31 декабря 2015 г. № 1576 \(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 г., регистрационный N 40936\) учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» и «Иностранный язык» вынесены в самостоятельные предметные области «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык».](#)

Согласно п. 25 Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2015 г., регистрационный № 40154) в первом классе в сентябре и октябре проводится по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре – декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе – мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый.

В связи с тем, что максимальная нагрузка в 1-ом классе 21 час в неделю, а программы 1 класса по всем учебным предметам рассчитаны на 33 учебные недели, в сентябре-октябре 4-ые уроки проводятся не в классно-урочной форме, а в иных формах организации учебного процесса. Согласно действующему письму Минобробразования РФ от 20.04.2001 N 408/13-13 «О рекомендациях по организации обучения первоклассников в адаптационный период» (подготовлено совместно с научно-исследовательским институтом гигиены и охраны здоровья детей и подростков Научного центра здоровья детей Российской академии медицинских наук и является дополнением к письму Минобробразования России от 25.09.2000 N 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы») в течение восьми недель (сентябрь, октябрь) учитель может планировать последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т.п. Поскольку эти уроки также являются обучающими, то фактически в иной, нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал. В классном журнале целесообразно указывать форму проведения урока.

Возможно четвертые учебные часы использовать для гибкого расписания: провести последними уроками в течение сентября-октября 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 – по изобразительному искусству, 4-6 – по технологии, 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике, 17-19 уроков физической культуры. По возможности уроки физической культуры проводятся на свежем воздухе и направлены, в первую очередь, на развитие и совершенствование движений детей. На уроках используются различные игры и игровые ситуации. Один урок математики каждую неделю рекомендуется проводить на воздухе.

Согласно Уставу школы в 1 классах реализуется безотметочная система обучения.

При выборе учебников для обеспечения предметных областей учебного плана МБОУ СОШ № 13 руководствовалась Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253, Письмом Министерства образования и науки РФ от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников», [Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 г. № 576 и от 26 января 2016 г. № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».](#)

Обучение в 1,2-ых классах и в классе коррекционно-развивающего обучения (Зв) учебный процесс организован по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Обучение 3-4 классах организовано по учебно-методическому комплексу «Школа-2100», что не противоречит методическим рекомендациям для общеобразовательных организаций по использованию УМК, не вошедших в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253, где говорится, что, если основная образовательная программа образовательной организации предусматривает использование учебников, не включенных в федеральный перечень учебников, необходимо обеспечить учащимся право на возможность завершения изучения предметов по выбранным ранее учебникам, тем самым обеспечив достижение учащимися планируемых результатов ФГОС НОО. Учащиеся должны доучиться по тем комплектам, которые запущены до 2014 года. Учебники, приобретенные ранее, образовательная организация вправе использовать в течение пяти лет.

Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» полностью реализуется следующим образом:

- Русский язык: по 5 часов в неделю (авторы программ Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина);
- Литературное чтение: по 4 часа в неделю (авторы программ Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева).

Образовательная область «Иностранный язык» изучается во 2-4 классах по 2 часа в неделю. Используются программы Биболевой М.З. «Английский язык» и Бим И.Л., Рыжовой Л.И. «Немецкий язык».

Образовательная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» и полностью реализуется по 4 часа в неделю (авторы программ по математике Т.Е. Демидова, С.А. Козлова А.П. Тонких; по информатике А.В. Горячев, К.И. Горина, Т.О. Волкова).

Образовательная область «Обществознание и естествознание» представлен предметом «Окружающий мир». Представление целостной широкой картины мира с ее внутренними взаимосвязями между различными областями знания является ключевым требованием системы общего развития школьников. Этому требованию в наибольшей мере может соответствовать именно интегрированный курс «Окружающий мир», содержание которого составляют материалы из астрономии, географии, биологии, истории в их единстве и взаимопроникновении, то есть то, из чего на данном этапе развития школьника складывается его представление об окружающем мире. Окружающий мир проводится по 2 часа в неделю (авторы программ А.А. Вахрушев, О.В. Бурский, А.С. Раутиан).

Образовательная область «Искусство» полностью реализуется предметами:

- «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю (авторы программы О.А. Куревина, Е.Д. Ковалевская).

- «Музыка» по 1 часу в неделю (авторы программ О.В. Усачева, Л.В. Школяр).

Образовательная область «Технология» реализуется предметом «Технология» по 1 часу в неделю в 1-2-х классах, в 3-4-х классах – 2 часа в неделю. Интегративно изучается предмет «ОБЖ» (авторы программы О.А. Куревина, Е.А. Лутцева).

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» и полностью реализуется по 3 часа в неделю (авторы программ Б.Б. Егоров, Ю.Е. Пересадына).

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312», приказом департамента образования от 21.03.2012 г. № 327 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом департамента образования от 25.07.2007 г. № 528», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011 № МД-883/03 «О направлении методических рекомендаций ОРКСЭ», письмом департамента образования от 11.11.2011 № ДО-5411-02-07

«О проведении мероприятий с родителями обучающихся по ОРКСЭ» с 1 сентября 2012 года в 4-ых классах для обязательного изучения вводится учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю; 34 часа в год).

На учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год (распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р). Курс рекомендуется вести учителю начальных классов. Возможен выбор родителей (законных представителей) модуля курса «Основы религиозных культур и светской этики»: основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» на 2017-2018 учебный год

Начальная школа (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
	Итого:	21	23	23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23

Приложение
к учебному плану
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13»
на 2017-2018 учебный год

Внеурочная деятельность в 1-4 классах,
реализующих ФГОС НОО

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня и организуется по 5 направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Реализация направлений внеурочной деятельности осуществляется педагогами образовательного учреждения и педагогами дополнительного образования.

Модель организации внеурочной деятельности учащихся
в условиях внедрения ФГОС в начальной школе МБОУ СОШ №13

Внутришкольная модель

Модель внеурочной деятельности включает в себя следующие компоненты:

- деятельность классных руководителей (в рамках разработанных и утвержденных программ: программы духовно-нравственного развития и воспитания, программы формирования ценностного отношения к здоровью и экологической культуры; других воспитательных программ и проектов, разработанных классными руководителями);
- деятельность других педагогических работников школы (социального педагога, учителей-предметников, библиотекаря) в рамках разработанных и утвержденных воспитательных программ;
- использование ресурсов учреждений культуры и спорта, других заинтересованных организаций (экскурсии, библиотечные уроки, выставки, социальные и творческие акции, фестивали, соревнования, турниры т.п.)

Описание модели

«Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации обучающихся, воспитательные программы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы (учителя начальных классов, учителя-предметники).

Коллектив школы стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашем образовательном учреждении и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности дети будут посещать детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием, расширять краеведческие знания за счёт экскурсий.

Для реализации внеурочной деятельности педагоги нашего образовательного учреждения могут использовать Примерные программы внеурочной деятельности. Кроме этого, мы вправе использовать программы, разработанные педагогами нашей школы, рассмотренные на заседании школьного методического объединения учителей-предметников.

Внедрение программ внеурочной деятельности значительно обогатило систему воспитательной работы школы. Финансирование внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО дает возможность внедрить новые программы и привлечь к проведению внеурочных занятий не только учителей начальных классов, но и учителей-предметников.

