

Мотивированное мнение профсоюзной  
организации учтено  
Председатель ПК



Н.С. Назарова

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 13



Л.С. Кравец

## ПОЛОЖЕНИЕ

о стимулирующих и компенсационных выплатах работникам  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13»

## **Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Постановлением Главы округа Муром от 01.09.2008 года № 2229 «Об оплате труда работников муниципальных учреждений системы образования округа Муром», Постановлением Губернатора Владимирской области от 30.07.2008 № 544 «Об оплате труда работников государственных областных учреждений отрасли образования», Постановлением Главы округа Муром от 21.01.2009 № 42 «О внесении изменений в Постановление Главы округа от 01.09.2008 № 2229», Постановлением Главы округа Муром от 13.10.2010 года № 2328 «О внесении изменений в Положение о системе оплаты труда работников муниципальных учреждений отрасли образования», Постановлением Главы округа Муром «О внесении изменений и дополнений в Постановление главы округа Муром от 01.09.2008 № 2229 «Об оплате труда работников муниципальных учреждений отрасли образования» от 31.03.2013 № 335, Постановлением Главы округа Муром «О внесении изменений и дополнений в Постановление главы округа Муром от 01.09.2008 № 2229 «Об оплате труда работников муниципальных учреждений отрасли образования» от 26.01.2015 № 93.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок установления выплат стимулирующего характера.

1.3. Распределение выплат стимулирующего характера по результатам труда производится руководителем общеобразовательного учреждения по согласованию с профсоюзным органом. Критерием для осуществления поощрительных выплат является качество обучения и воспитания учащихся, результативность педагогического труда, инновационная деятельность педагогов.

1.4. На установление выплат стимулирующего характера для работников школы предусматриваются средства в размере 30% фонда оплаты труда.

1.5. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются школьной тарификационной комиссией по баллам. Состав тарификационной комиссии утверждается приказом директора школы.

1.6. Конкретный размер стимулирующей части фонда оплаты труда для каждого работника общеобразовательного учреждения устанавливается на основании приказа руководителя образовательного учреждения.

## **2. Основные цели положения**

2.1. Данное Положение о выплатах стимулирующего характера работников школы устанавливается в целях:

- стимулирования труда работников школы, достижения наилучших результатов их профессиональной деятельности
- эффективности и качества педагогического труда
- мотивации педагогических и руководящих работников к качественному результату труда
- материальной заинтересованности в применении инновационных технологий и повышении качества работы.

2.2. Данное Положение определяет размер выплат в соответствии с дополнительными критериями, утвержденными на общем собрании трудового коллектива и на заседании Управляющего Совета школы.

## **3. Порядок установления выплат работникам образовательного учреждения.**

3.1. Система стимулирующих и компенсационных выплат работникам общеобразовательного учреждения включает в себя следующие выплаты:

а). компенсационные:

- выплаты работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда;
- выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ различной квалификации, совмещении профессий (должностей), сверхурочной работе, работе в ночное время и при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных);

б). стимулирующие:

- выплаты за интенсивность и высокие результаты работы;
- выплаты за качество выполняемых работ;
- премиальные выплаты.
- за осуществление инновационной деятельности в учебно-воспитательном процессе.

3.2. Средства фонда стимулирующих выплат работникам школы распределяются на основании решения школьной тарификационной комиссии.

3.3. Основные функции тарификационной комиссии:

- разработка критериев по установлению выплат
- определение размеров надбавок и выплат
- разработка расчетных показателей для определения стимулирующих надбавок и выплат, определяющие количество баллов, на основании которых устанавливается соответствующая надбавка

3.4. Решение комиссии согласовывается с профсоюзным комитетом школы.

3.5. Конкретный размер стимулирующей части фонда оплаты труда для каждого работника общеобразовательного учреждения устанавливается на основании приказа руководителя общеобразовательного учреждения.

3.6. Выплаты работникам общеобразовательного учреждения могут устанавливаться как на календарный год, так и одновременно. Срок установления выплат зависит от вида и характера выполняемых работ.

3.7. Выплаты работникам школы включают в себя:

- выплаты педагогическим работникам образовательного учреждения, имеющим почетные звания «Народный учитель», «Заслуженный учитель» – 20%
- выплаты кандидатам наук по профилю общеобразовательного учреждения или педагогической деятельности – 20%

Работникам, имеющим почетное звание и ученую степень, выплаты производятся по каждому основанию.

- выплата за осуществление функций классного руководителя:
  - в классах при наполняемости 25 человек и более – 33%
  - в классах при наполняемости 20-25 человек – 28%
  - в классах при наполняемости менее 20 человек – 23%
- выплата за заведование паспортизированными учебными кабинетами – от 5% до 15%
- выплата за заведование одной учебной мастерской трудового обучения – 20%
- выплата за заведование одной комбинированной мастерской образовательного учреждения - 30%
- выплата за заведованием пришкольным участком – 15%
- выплата за проверку тетрадей (с учетом факультативных часов):
  - учителям 1-4 классов при наполняемости более от 20 до 25 человек - 10%
  - учителям 1-4 классов при наполняемости классов до 20 человек - 5%
  - учителям 5-11 классов за проверку письменных работ по математике, литературе, русскому языку – при наполняемости классов от 20 до 25 человек – 20%
  - учителям 5-11 классов за проверку письменных работ по математике, литературе, русскому языку – при наполняемости классов менее 20 человек – 10%

Перерасчет размеров выплат за классное руководство, за проверку письменных работ в связи с изменением количества учащихся в течение учебного года не производится.

- выплата за руководство городским методическим объединением, проблемным семинаром и творческой группой учителей - 15%
- выплату библиотекаря за работу с библиотечным фондом учебников – 20%
- выплату уборщицам производственных и служебных помещений, заместителю директора по АХР за работу с дезинфицирующими средствами – 12%
- выплату за работу с неблагоприятными условиями труда (при условии аттестации рабочих мест), с тяжелыми и вредными условиями труда (учителя химии, информатики, секретарь учебной части), с особо тяжелыми и особо вредными условиями труда (лаборанты, уборщицы служебных помещений) – 8%.
- выплаты за повышающий коэффициент специфики педагогической и инженерно - педагогическим работникам за работу в профильных классах - 1,15%

3.8. Установленные работнику выплаты исчисляются в процентном отношении от должностного оклада и в суммовом выражении (абсолютная величина).

3.9. В случае жалобы родителей (законных представителей) обучающихся в письменном виде, предоставления письменного заявления заместителя директора об изменении характера работы, объема нагрузки, а также некачественного выполнения дополнительных видов работ, установленные выплаты и надбавки могут быть уменьшены или сняты приказом директора на основании Положения о конфликтной комиссии по вопросу разрешения споров.

3.10. Критерии оценки эффективности деятельности заместителей директора по учебной и воспитательной работе

3.10.1 Критерии оценки эффективности деятельности заместителя директора по УВР гуманитарного цикла

№ п/п	Показатель	Критерии оценки	Кол-во баллов
1.	Успеваемость выпускников ступени начального общего образования	- отсутствие неуспевающих; - качество обучения выше, чем средний показатель в округе	1 1
2.	Успеваемость обучающихся переводных классов	- отсутствие неуспевающих; - качество обучения выше среднего по округу	1 1
3.	Успеваемость выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык)	- отсутствие неуспевающих; - средний балл выше, чем средний показатель по округу	1 1
4.	Успеваемость выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (математика)	- отсутствие неуспевающих; - средний балл выше, чем средний показатель по округу	1 1
5.	Успеваемость выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам единого государственного экзамена (математика)	- отсутствие неуспевающих; - средний балл выше, чем средний показатель по округу	1 1
6.	Успеваемость выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам единого	- отсутствие неуспевающих; - средний балл выше, чем средний показатель по округу	1 1

	государственного экзамена (русский язык)		
7.	Успеваемость выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам единого государственного экзамена по всем предметам	-отсутствие неудовлетворительных отметок	1
8.	Наличие выпускников ступени среднего (полного) общего образования, получивших на итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена количество баллов, превышающее 80% от максимального балла.	- наличие (за каждого выпускника)	1
9.	Наличие выпускников ступени основного общего образования, получивших аттестат особого образца	- наличие -доля данных выпускников равна или выше показателю по округу	1 1
10.	Наличие выпускников ступени среднего (полного) общего образования, награжденные медалями «За особые успехи в учении»	- наличие; - доля данных выпускников от их общего числа равна или выше среднего показателя по округу	1 1
11.	Наличие учащихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад	- на муниципальном уровне; - на региональном конкурсе; - на зональном, всероссийском; - на международном уровне	1 2 3 4
12.	Наличие учащихся - обладателей грантов	- Президента РФ; - Главы округа	3 1
13.	Вовлеченность учреждения в национальный проект «Образование»	-наличие Гранта Президента учреждения -наличие Гранта Главы	2 1
14.	Доля профильных классов или групп на ступени среднего (полного) общего образования	- наличие - на уровне среднего показателя по округу и выше	1 1
15.	Организация предпрофильной подготовки в 9-х классах	- наличие; - сетевое взаимодействие	1 1
16.	Выполнение плана внутришкольного контроля	Посещение 10 уроков в неделю	1
17.	Закрепление молодых специалистов	- на уровне среднего показателя по округу и выше	1
18.	Уровень квалификации	- наличие педагогических работников с высшей и первой квалификационных категорий выше среднего показателя по округу	1
19.	Повышение квалификации	- обеспечение своевременного обучения на курсах повышения квалификации педагогов	1
20.	Образовательный уровень педагогических работников	- процент педагогов с высшим образованием превышает средний	1

		показатель по округу	
21.	Профессиональное развитие педагогов	- результативное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном уровне; - участие в конкурсах профессионального мастерства на областном уровне -обобщение педагогического опыта на региональном уровне, -занесение опыта работы в банк данных ВИПКРО	1 1 2 3
22.	Организация исследовательской деятельности педагогов	- наличие публикаций; - выступления педагогов на конференциях, семинарах, педагогических чтениях и т.д., получившие положительную оценку	1 1
23.	Оказание платных услуг	-организация платных услуг по предмету гуманитарного цикла	5
24.	Исполнительская дисциплина	- своевременное внесение изменений в локальные акты - своевременное представление материала директору - своевременное составление годового плана работы и анализа	2 3 4

3.10.2 Критерии оценки эффективности деятельности заместителя директора по УВР естественно-математического цикла

№ п/п	Показатель	Критерии оценки	Кол-во баллов
1.	Успеваемость выпускников ступени начального общего образования	- отсутствие неуспевающих; - качество обучения выше, чем средний показатель в округе	1 1
2.	Успеваемость обучающихся переводных классов	- отсутствие неуспевающих; - качество обучения выше среднего по округу	1 1
3.	Успеваемость выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык)	- отсутствие неуспевающих; - средний балл выше, чем средний показатель по округу	1 1
4.	Успеваемость выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (математика)	- отсутствие неуспевающих; - средний балл выше, чем средний показатель по округу	1 1
5.	Успеваемость выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам единого государственного экзамена (математика)	- отсутствие неуспевающих; - средний балл выше, чем средний показатель по округу	1 1
6.	Успеваемость выпускников ступени среднего (полного) общего	- отсутствие неуспевающих; - средний балл выше, чем средний	1 1

	образования по результатам единого государственного экзамена (русский язык)	показатель по округу	
7.	Успеваемость выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам единого государственного экзамена по всем предметам	-отсутствие неудовлетворительных отметок	1
8.	Наличие выпускников ступени среднего (полного) общего образования, получивших на итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена количество баллов, превышающее 80% от максимального балла.	- наличие (за каждого выпускника)	1
9.	Наличие выпускников ступени основного общего образования, получивших аттестат особого образца	- наличие -доля данных выпускников равна или выше показателю по округу	1 1
10.	Наличие выпускников ступени среднего (полного) общего образования, награжденные медалями «За особые успехи в учении»	- наличие; - доля данных выпускников от их общего числа равна или выше среднего показателя по округу	1 1
11.	Наличие учащихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад	- на муниципальном уровне; - на региональном конкурсе; - на зональном, всероссийском; - на международном уровне	1 2 3 4
12.	Наличие учащихся - обладателей грантов	- Президента РФ; - Главы округа	3 1
13.	Вовлеченность учреждения в национальный проект «Образование»	-наличие Гранта Президента учреждения -наличие Гранта Главы	2 1
14.	Доля выпускников имеющих сертификаты, отражающие дополнительные результаты образования	- на уровне или выше показателя по округу	1 1
15.	Вовлечение постоянно обучающихся на дому школьников в дистанционное обучение	-50% -50%-70% -75%-100%	0 1 2
16.	Выполнение плана внутришкольного контроля	Посещение 10 уроков в неделю	1
17.	Уровень здоровья обучающихся	-динамика положительная	1
18.	Организация питания	-процент охвата учащихся горячим питанием за родительские средства выше, чем в среднем по округу; -полный охват горячим питанием детей из многодетных и малообеспеченных семей	1 1
19.	Уровень здоровья педагогов	-наличие положительной динамики	1
20.	Процент замещения уроков	- 80% до 90% -90% до 100% -100%	1 2 3

21.	Соответствие расписания требованиям СанПиН	-соответствует полностью	2
		- соответствует частично	1
		-не соответствует	0
22.	Обеспечение условий безопасности образовательного процесса	- отсутствие травматизма среди учащихся	1
23.	Оказание платных услуг	-организация платных дополнительных образовательных услуг по предмету естественно-математического цикла	5
24.	Исполнительская дисциплина	- своевременное внесение изменений в локальные акты	2
		- своевременное представление материала директору	3
		- своевременное составление годового плана работы и анализа	4

### 3.10.3 Критерии оценки эффективности деятельности заместителя директора по ВР

№ п/п	Показатель	Критерии оценки	Кол-во баллов
1.	Наличие учащихся - обладателей грантов	- Президента РФ;	3
		- Главы округа	1
2.	Вовлеченность учреждения в национальный проект «Образование»	-наличие Гранта Президента учреждения	2
		-наличие Гранта Главы	1
3.	Выполнение плана внутришкольного контроля	-посещение классных часов и мероприятий не менее 8 занятий в неделю	1
4.	Уровень здоровья обучающихся	-динамика положительная	1
5.	Организация питания многодетных и малообеспеченных семей	-полный охват горячим питанием детей из многодетных и малообеспеченных семей	2
6.	Занятость учащимися в кружках и секциях	-ниже среднего	0
		-на окружном уровне	1
		-выше окружного	2
7.	Динамика числа учащихся стоящих на учете в ОДН	-снижение по сравнению с предыдущим периодом не менее чем на 50%	3
8.	Охват учащихся состоящих на учете в ОДН и ВШУ дополнительным образованием	-вовлечение каждого во внеурочную деятельность	3
9.	Организация деятельности школьных средств массовой информации	- наличие школьной газеты	1
		-наличие школьной радиостудии	1
10.	Организация общественной составляющей управления школой	-100% выполнение плана работы общешкольного родительского комитета (не реже 1 раза в четверть)	1
11.	Обеспечение физического развития школьников	-занятость в УВП спортивного зала спортивным сооружением	1
		-положительная динамика физического развития детей на основе мониторинга (выше или равно показателям по округу)	1
12.	Оказание платных услуг	-организация платных дополнительных образовательных услуг по программе дополнительного образования.	5



13.	Работа по профилактике и предупреждению правонарушений несовершеннолетних обучающихся	- положительная динамика по учёту детей, стоящих на ВШУ	2
		- организация работ по профилактике нарко- и алко- зависимости табакокурения.	1
14.	Реализация программ, направленных на работу с одарёнными учащимися. Участие школьников в мероприятиях воспитательной направленности	- муниципальный уровень	3
		- региональный уровень	5
		- федеральный уровень	10
15.	Развитие социального партнёрства	- установлено и реализуется долгосрочное сотрудничество с организацией;	3
		- отсутствие сотрудничества	0
16.	Организация работы проблемных групп, творческих лабораторий педагогов в целях реализации актуальных вопросов воспитания молодёжи	-организация эффективной деятельности творческих групп;	3
		- наличие в учреждении творческой группы;	1
		- отсутствие творческой группы	0
17.	Эффективность реализации программы воспитания	- наличие разработанной и утверждённой программы воспитания	1
		- повышение уровня воспитанности обучающихся	3
18.	Развитие педагогического творчества. Участие классных руководителей в конкурсах, конференциях	- всероссийский уровень	10
		- региональный уровень	5
		-муниципальный уровень	2
		- школьный уровень	1
19.	Исполнительская дисциплина	- своевременное внесение изменений в локальные акты	2
		- своевременное представление материала директору	3
		- своевременное составление годового плана работы и анализа	4
20.	Сохранность контингента учащихся	- 100% сохранность на I ступени	3
		- 100% сохранность на II ступени	2
		- 100% сохранность на III ступени	1
		- отсев	0
21.	Работа органов ученического самоуправления	- организации ученического самоуправления созданы и работают в полном объёме	3
		- работают только при проведении рейдов	1
		- не работают	0
22.	Наличие нововведений в учреждении, сопровождаемые заместителем	- введение новой школьной традиции	5
		- отсутствие	0
23.	Работа с родителями	- проведение родительского всеобуча	3
		- организация индивидуальной работы с родителями	1

Количество набранных баллов может быть уменьшено в следующих случаях:

- при наличии обоснованных жалоб со стороны родителей на организацию учебно-воспитательного процесса до 5 баллов за каждую;

- случаев травматизма учащихся до 10 баллов за каждый;

- учащихся, пропустивших 20% и более учебных занятий по неуважительным причинам до 5

баллов за каждого;

- при невыполнении плана комплектования 1,10 классов до 10 баллов.

3.11. Критерии оценки эффективности деятельности заместителя директора по административно-хозяйственной работе

№ п/п	Показатель	Критерии оценки	Количество баллов
1	Эффективность проведения технического осмотра и планирования ремонта зданий и коммуникаций	- своевременная подготовка технической документации для проведения ремонтных работ	2
2	Обеспечение устойчивого функционирования учреждения	- отсутствие аварийных ситуаций; - своевременное принятие исчерпывающих мер по ликвидации аварий; - исправность системы видеонаблюдения, АПС, тревожной сигнализации, прямой телефонной связи	2 2 2
3	Состояние школьной территории	- соответствие школьной территории требованиям безопасности и нормам СанПин; - обеспечение эстетического состояния территории и фасада здания	2 2
4	Сохранность материально-технических ценностей	- отсутствие фактов хищения; - своевременное списание и утилизация списанного оборудования и инвентаря	2 2
5	Своевременная и качественная подготовка школы к началу учебного года	- без замечаний;	5
6	Обеспечение безопасности	- отсутствие предписаний органов надзора за деятельностью образовательных учреждений: - в части пожарной безопасности учреждения; - в части соответствия санитарно-эпидемиологическим нормам; - отсутствие травматизма: - среди обучающихся - работников	2 2 по 2 б 1 1
7	Уровень здоровья работников	- положительная динамика	1
8	Эффективность работы по энергосбережению	- потребление электроэнергии в соответствии с нормами; - потребление электроэнергии ниже нормы	2 5
9	Обеспечение эстетического	- озеленение,	2

	оформления интерьера школы	- оформление холлов,	2
		- обеспечение своевременного ремонта мебели и т.д	2

### 3.12. Критерии оценки эффективности деятельности учителя

№	Показатель	Критерии	Количество баллов
1.	Успеваемость учащихся	- качество знаний (выше среднего показателя по предмету в школе)	1 б
		- результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов:	1 б
		- средний балл по результатам независимой аттестации выше окружного,	1 б
		- отсутствие неуспевающих выпускников 11-х классов:	1 б
		- средний балл по результатам ЕГЭ выше окружного	1 б
		- наличие выпускников получивших на ЕГЭ балл выше 90%	1 б
		- отсутствие неуспевающих	
2.	Наличие учащихся - победителей или призеров предметных олимпиад, конференций, конкурсов, в том числе на гранты Глав округа, Президента РФ	- окружные	1 б (за каждого победителя)
		- областные	2 б
		- всероссийские	3 б
3.	Руководство научным обществом учащихся (секцией)	- по результатам конкурса НОУ, конференций	2 б
4.	Наличие форм организации внеурочной деятельности по предмету: -кружки, клубы - секции - студии - музеи	- за каждую форму внеурочной деятельности	1 б
5.	Эффективная деятельность по использованию интерактивных средств обучения	- результативное участие в Интернет – конкурсах;	1 б
		- систематическое использование электронных средств обучения в урочное и неурочное время	1 б
		- использование ИКТ при организации контрольно-оценочной деятельности	1 б
6.	Профессиональное развитие	- результативное участие в конкурсах профессионального мастерства;	1 б
		- обобщение педагогического опыта ЦРПК;	1 б
		- занесение опыта в банк данных ВИПКРО	2 б
7.	Методическая работа	- представление опыта педагогической	1 б

		<p>деятельности посредством системы открытых уроков, мероприятий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие публикаций</li> <li>- результативное участие в конференциях, семинарах, педагогических чтениях, Ярмарке педагогических идей и образовательных проектов;</li> <li>- эффективное руководство ШМО, окружными профессиональными объединениями</li> </ul>	<p>1 б</p> <p>1 б</p> <p>3 б (в соотв. с положением)</p>
8.	Инновационная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективное участие в реализации ФГОС;</li> <li>- внедрение современных педагогических технологий;</li> <li>- разработка и внедрение программ востребованных элективных курсов;</li> </ul>	<p>1 б</p> <p>1 б</p> <p>1 б</p>
9.	Работа с родителями (вне функций классного руководителя)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение семей, тематические выступления на родительских собраниях, участие в активных формах взаимодействия с родительской общественностью</li> </ul>	<p>1 б</p>

### 3.13. Примерные критерии оценки эффективности деятельности педагога - психолога

	Показатель	Критерии	Кол-во баллов
1.	Результативная реабилитация детей с проблемами в обучении, в личностном развитии	- по данным специалистов ДООЦ, ОДН	3
2.	Психологическое просвещение педагогом-психологом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- постоянно обновление форм работы психологической тематики с учащимися, родителями, педагогами (обновление материалов не реже 1 раза в 2 месяца) (стенды, газеты, сайт школы и т.п.)</li> <li>- ведение психологического клуба (не оплачиваемого отдельно)</li> </ul>	<p>1</p> <p>1</p>
3.	Реализация дистанционного консультирования	- проведение постоянных сетевых консультаций в условиях дистанционной работы (через Интернет), работа посредством телефона Доверия.	2
4.	Презентация собственной психолого-педагогической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- результативное участие педагога-психолога в профессиональных конкурсах(ярмарках, выставках) разных уровней:</li> <li>- школьных</li> <li>- муниципальных</li> <li>- областных</li> <li>- всероссийских</li> </ul>	<p>1-3</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>

5.	Инновационное творчество педагога-психолога	- разработка и реализация авторских программ, методик, материалов, прошедших экспертизу и допущенных на региональном и федеральном уровнях. - участие в экспериментальной работе (официально утвержденной): мониторинг, методическое обеспечение и пр.	2 2
6.	Обобщение собственного психолого-педагогического опыта	- наличие публикаций в методических сборниках, научных, профессиональных изданиях: - муниципальных(городских) - областных - -всероссийских	1-3
7.	Популяризация собственного психолога - педагогического опыта	- проведение открытых мероприятий: мастер – классов, семинаров, уроков, лекций, и т.п.	1

### 3.14. Примерные критерии оценки эффективности деятельности социального педагога

№ п/п	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Системная работа по профилактике наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения.	- своевременное выявление подростков с различными видами зависимости,	1
		- снижение количества этой категории учащихся	3
2.	Охват учащихся «группы риска» кружковой работой	- вовлечение всех детей «группы риска» в организованную досуговую деятельность	2
		- вовлечение учащихся из социально-неблагополучных семей в кружковую деятельность	2
3.	Эффективная работа с неблагополучными семьями	- наличие семей, снятых с учета	2
4.	Профилактика девиантного поведения учащихся	- сокращение количества учащихся, находящихся на учете в ОДН.	5
5.	Реализация дистанционного консультирования	- проведение постоянных сетевых консультаций в условиях дистанционной работы (через Интернет), работа посредством телефона Доверия.	1
6.	Презентация собственной педагогической деятельности	- результативное участие в профессиональных конкурсах (ярмарках, выставках) разных уровней:	
		- школьных	1
		- муниципальных	2

		- областных - всероссийских	3 4
7.	Инновационное творчество социального педагога	- участие в экспериментальной работе (официально утвержденной): мониторинг, методическое обеспечение и пр.	2
8.	Обобщение собственного опыта	- наличие публикаций в методических сборниках, научных, профессиональных изданиях: - муниципальных - областных - всероссийских	1-3
9.	Трудоустройство подростков в свободное от обучения время.	- формирование трудовых бригад и эко- патрулей совместно с КОСами микрорайона.	2
10.	Инициирование социальных проектов в школе и микрорайоне	- успешная реализация социальных проектов в школе и микрорайоне	2

### 3.15. Примерные критерии оценки эффективности деятельности педагога-организатора

№	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Взаимодействие с заинтересованными организациями и ведомствами	- наличие договоров - проведение совместных мероприятий (фоторепортажи, оформление альбомов)	1 2
2.	Работа с родителями	- не менее 10% родителей, привлечены к участию в школьных мероприятиях в течение года	1
3.	Результативность работы ДОО	- наличие призовых мест во всероссийских, региональных конкурсах - наличие призовых мест в окружных конкурсах, смотрах, соревнованиях	2 1
4.	Вовлеченность детей «группы риска» в работу ДОО	- наличие поручений у всех детей «группы риска», их участие в общешкольных мероприятиях	1
5.	Результативное участие в конкурсах профессионального мастерства, Ярмарке педагогических идей и образовательных проектов и т.д.	- наличие призового места или представленный материал отмечен жюри	1
6.	Обобщение опыта	- на уровне школы - на муниципальном уровне	1 2

### 3.16. Примерные критерии оценки эффективности деятельности педагогов, выполняющих функции классного руководителя

№	Показатель	Критерии	Размер премии в процентах к окладу
1.	Наличие воспитательной программы класса	- имеется	1
2.	Представление своего педагогического опыта на конференциях, Ярмарке педагогических идей, публикации	- на школьном уровне - на окружном уровне - на областном уровне	1 2 3
3.	Участие в окружном конкурсе «Учитель года» в номинации «Классный руководитель».	- участие; - призовое место: - первое место	1 2 3
4.	Достижения классного коллектива (результаты участия в конкурсах, соц. проектах и т.д.)	-муниципальный уровень -областной уровень -всероссийский уровень	2 3 5
5.	Целенаправленная работа по формированию здорового образа жизни у учащихся класса	- охват горячим питанием не ниже окружного показателя; - 100% охват организованным летним отдыхом учащихся «группы риска» и социально незащищенных учащихся	1 1
6.	Положительная динамика качества обучения учащихся класса	- увеличение среднего балла	2
7.	Снижение количества учащихся, стоящих на учете в ОДН, ВШУ, с трудностями в обучении		2
8.	Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования	- охват не менее 80% учащихся класса; - 100% охват учащихся «группы риска»	2 2
9.	Отсутствие пропуска уроков учащихся класса по неуважительной причине		2
10.	Организация родительского всеобуча	- вовлечение не менее 80% родителей класса	2
11.	Использование активных форм работы с родителями	- организация клубов, круглых столов и т.д.	2
12.	Наличие положительной оценки родительской общественностью работы классного руководителя	- по результатам анкетирования	2
13.	Организация экспедиций, экскурсий, посещение театров, музеев		1
14.	Организация активного отдыха детей в каникулярное время		2

### 3.17. Примерные критерии оценки эффективности деятельности библиотекаря

	Показатель	Критерии	Кол-во баллов
1.	Сохранность библиотечного фонда	- пополнение фонда за счет бюджетных и внебюджетных средств, - отсутствие фактов хищения, порчи книг	1 1
2.	Развитие активности классных коллективов в проведении акции «Подари учебник школе»	- участие не менее 80% учащихся, - передача учащимися полных комплектов учебников	1 1
3.	Отражение работы библиотеки на школьном сайте	- 1 раз в четверть, - руководство самостоятельной страницей сайта, - организация сетевых проектов	1 2 3
4.	Создание при библиотеке органов детского самоуправления (совета библиотеки) и объединений по интересам (кружки, студии)	- за каждый вид	1
5.	Результативное участие школьников в конкурсах	- наличие призовых мест	1-2
6.	Результативное участие библиотекаря в профессиональных конкурсах (на лучшую методическую разработку, Интернет- конкурсах)	- наличие призовых мест	1-3

#### 4. Стимулирующие выплаты

- 4.1. Стимулирующие выплаты не являются «базовой» частью заработной платы педагогических работников школы.
- 4.2. Стимулирующие выплаты работникам школы включают поощрительные выплаты по результатам труда, определяются личным трудовым вкладом педагога с учетом результатов работы школы.
- 4.3. Размер устанавливаемых стимулирующих выплат:

№ п/п	Показатели	Размер	Сроки установления
1.	Учителям, руководящим школьными МО	15% от должностного оклада	ежемесячно
2.	Награжденным знаком «Почетный работник общего образования»	10% от должностного оклада	ежемесячно
3.	Выплаты за общественную работу в коллективе:		
3.1.	За сбор и учет денежных средств по питанию	1500,00 руб.	ежемесячно
3.2.	За должностные обязанности контрактного управляющего	6000,00 руб.	ежемесячно
3.3.	За работу общественной инспекции по охране прав детства	2000,00 руб.	ежемесячно
3.4.	За работу профсоюзного комитета школы	500,00 руб.	ежемесячно
3.5.	За работу с учащимися «группы риска» и	1 000,00 руб.	единовременно



	семьями «группы риска»		
3.6	За администрирование школьного сайта	1500,00 руб.	единовременно
3.7.	За выполнение обязанностей начальника лагеря детей с дневным пребыванием	2000,00 руб.	единовременно
3.8.	За ведение документации, связанной с работой «Школы будущего первоклассника»	1000,00 руб.	единовременно
3.9.	За подготовку документов в выпускном классе	1000,00 руб.	единовременно
3.10.	За работу концертмейстера	1500, 00 руб.	единовременно
3.11.	За работу, связанную с заливкой катка	2000,00 руб.	единовременно
4.	Поощрительные единовременные выплаты по результатам труда:		
4.1.	За результативную работу по индивидуальным программам с одаренными учащимися	2000,00 руб.	единовременно
4.2.	За результативную работу по внедрению ФГОС	1 500,00 руб.	единовременно
4.3.	За подготовку победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников: - муниципальный уровень	1500,00 руб. (за каждого ребенка)	единовременно
	- региональный уровень	3000,00 руб. (за каждого ребенка)	единовременно
4.4.	За подготовку победителей и призеров конкурсов и конференций учащихся: - окружной уровень	2000,00 руб. (за каждого ребенка)	единовременно
	- областной уровень	3000,00 руб. (за каждого ребенка)	единовременно
4.5.	За участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства: - участник	1000,00 руб.	единовременно
	- призер	3000,00 руб.	единовременно
	- победитель	5000,00 руб.	единовременно
4.6.	За высокие результаты учащихся в ГИА (ОГЭ, ЕГЭ): - отсутствие «2»	1000,00 руб.	единовременно
	- средний балл выше окружного уровня	2000,00 руб.	единовременно
	- получившие на ЕГЭ более 80 баллов и выше	2000,00 руб.	единовременно
4.7.	За систематическую результативную работу с одаренными учащимися	2000,00 руб.	единовременно
4.8.	За результативную внеклассную работу по предмету	1000,00 руб.	единовременно

4.9.	За высокое качество организации и проведения воспитательной работы в классных коллективах: - активное участие коллектива класса в общешкольных мероприятиях - привлечение учащихся к дополнительному образованию (рост процента охвата учащимися дополнительным образованием)	2000,00 руб.	единовременно
4.10.	За подготовку кабинетов и помещения школы к новому учебному году: - качественная подготовка - оснащение кабинета по ФГОС	1000,00 руб. 2000,00 руб.	единовременно
4.11.	За организацию платных дополнительных курсов	1000,00 руб.	единовременно
4.12.	За осуществление работ по системе электронного мониторинга «БАРС»: - координатору - за своевременную качественную работу учителям	3000,00 руб. 1000,00 руб.	единовременно единовременно
4.13.	В случае экономии ФОТ премии всем работникам школы ко дню учителя, Новому году, 23 февраля и 8 Марта	1000,00 руб.	единовременно
4.14.	За высокие результаты в деле обучения и воспитания подрастающего поколения в связи с юбилейной датой	2000,00 руб.	единовременно
4.15.	За достижение показателей охвата горячим питанием более 80%	2000,00 руб.	единовременно