

## Анкета «ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ УЧИТЕЛЯ»

**Цель:** определить, что и в какой мере является значимым для педагогов, влияет на их отношение к профессии, к окружающему миру; изучить проблемы педагогов, степень их влияния на комфортное состояние.

### Ход проведения

Выбрать из перечисленного списка семь наиболее значимых состояний. Оценивать необходимо по следующей шкале:

- 6 – влияет очень сильно;
- 5 – влияет сильно;
- 4 – влияет в значительной мере;
- 3 – влияет, но незначительно;
- 2 – почти не влияет;
- не влияет;
- совсем не влияет;
- отрицательно влияет.

1. Информационный голод.
2. Неуверенность в собственной компетентности.
3. Страх, боязнь, негативное напряжение в связи с возможными проверками, аттестацией, экзаменами.
4. Экономическое бессилие.
5. Учащение стрессовых ситуаций и срывов на уроке и дома.
6. Внутреннее осознание неуважительного отношения общества лично ко мне – учителю.
7. Вечное нежелание готовиться к урокам.
8. Недостаток душевных сил, необходимых для того, чтобы проявлять столь важные для педагога терпение, уважительное отношение к каждому ребенку, коллеге, родителю.
9. Когда дети подходят к тебе с вопросами, не связанными с учебным предметом, и ждут от тебя совета, ты понимаешь, что сам мало разбираешься в происходящем, да и зачастую нет желания тратить на это силы.
10. Часто не хочется идти на работу.
11. Постоянно мечтаешь о том, чтобы выспаться.
12. Не хватает современных знаний по педагогике и психологии.
13. Раздражают бесконечные придирки, совещания, отчеты, пустопорожняя болтовня.
14. Мучает то, что собственные дети практически брошены.
15. Поиски нового фактически сегодня не нужны, главное, чтобы хорошо прошли открытые уроки.
16. Слабая ориентация в современных образовательных технологиях.