

**Анкета**  
**«ИЗУЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ**  
**К ПРИМЕНЕНИЮ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ**  
**ТЕХНОЛОГИЙ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**(Л. В. ЗЕВИНА)»**

Сведения о себе:

- ✓ возраст \_\_\_\_\_
- ✓ специальность \_\_\_\_\_
- ✓ педагогический стаж \_\_\_\_\_

№ п/п	Теоретические и практические знания и умения	Критерии готовности		
		Да (2 балла)	Частично (1 балл)	Не владею (0 баллов)
1	2	3	4	5
1	Знание своего предмета			
2	Знание традиционной методики преподавания предметов			
3	Знание современных образовательных технологий авторов: а. Л. В. Занкова; б. Д. Б. Эльконина, В. В. Давыдова с. В. В. Фирсова; д. Р. Г. Хазанкина; е. И. П. Волкова ф. А. Г. Ривина, В. К. Дьяченко; г. В. Ф. Шаталова; h. Н. П. Гузика; i. П. М. Эрдниева			
4	Знание методов: а. проблемного обучения; б. дифференцированного обучения; с. педагогики сотрудничества; д. опережающего обучения; е. модульного обучения; ф. игровых; г. личностно ориентированного обучения			
5	Применение методов а. проблемного обучения;			

Продолжение табл.

1	2	3	4	5
5	Применение методов b. дифференцированного обучения; c. педагогики сотрудничества; d. опережающего обучения; e. модульного обучения; f. игровых; g. личностно ориентированного обучения			
6	Применение различных видов: a. контрольных работ; b. самостоятельных работ; c. тестовых заданий; d. устных опросов			
7	Знание методов педагогического исследования: a. наблюдение; b. собеседование; c. беседа; d. самооценка; e. рейтинг; f. педагогический эксперимент; g. хронометрирование; h. изучение психолого-педагогической литературы и школьной документации; i. анкетирование			
8	Применение методов педагогического исследования; a. наблюдение; b. собеседование; c. беседа; d. самооценка; e. рейтинг; f. педагогический эксперимент; g. хронометрирование; h. изучение психолого-педагогической литературы и школьной документации; i. анкетирование			

Окончание табл.

1	2	3	4	5
9	Знание целей и задач: а. традиционного обучения; б. личностно ориентированного обучения; с. развивающего обучения; д. дифференцированного обучения			
10	Умение прогнозировать промежуточные и игровые цели: а. собственные цели; б. деятельности учащихся			
11	Умение планировать: а. собственную деятельность; б. деятельность учащихся			
12	Умение корректировать: а. собственную деятельность; б. деятельность учащихся			