

## Анкета

### «УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ПРОФЕССИЕЙ УЧИТЕЛЯ»

1. Как Вы оцениваете общественное значение труда учителя?

- 1) Очень низко
- 2) Достаточно низко
- 3) Не низко, но и не высоко
- 4) Достаточно высоко
- 5) Очень высоко

2. Насколько Вы удовлетворены своей подготовленностью?

	В очень незначитель ной мере	В достаточно незначительной мере	В небольшой, но и не в маленькой мере	В достаточно большой мере	В очень большой мере
К учебной работе					
К воспитательн ой работе					
К работе с родителями					
К опытно- эксперимента льной работе					
К администрати вной работе					

3. Что именно в Вашей повседневной работе доставляет Вам наибольшее удовлетворение?

- 1) Проведение урока.
- 2) Внеклассная работа с учениками.
- 3) Результативность Вашей работы (успехи учеников).
- 4) Положительная оценка Вашей работы администрацией.
- 5) Самосовершенствование, повышение уровня своих знаний.
- 6) Поиск новых, привлекательных для детей, форм и методов работы.
- 7) Профессиональное общение с коллегами.
- 8) Экспериментирование на уроке.
- 9) Неформальное общение с детьми.
- 10) Организаторская деятельность.

4. А что в Вашей повседневной работе приносит Вам наибольшее огорчение?

- 1) Неуважительное отношение со стороны учеников.
- 2) Неуважительное отношение со стороны родителей.
- 3) Авторитаризм администрации, слишком большая от нее зависимость.
- 4) Отсутствие времени и возможностей для творчества.

- 5) Отсутствие времени и возможностей для самообразования.
- 6) Низкая зарплата.
- 7) Отсутствие поддержки и взаимопомощи в педагогическом коллективе.
- 8) Плохое материальное и методическое обеспечение учебного процесса.
- 9) Расслоение общества на «богатых» и «бедных», ставящее учителя в стрессовые ситуации морального выбора.
- 10) Бюрократическая система управления образованием.

5. Хотели бы Вы быть:

	Определенно нет	Скорее нет, чем да	Скорее да, чем нет	Определенно, да
Завучем				
Директор ом				

6. Попробуйте оценить, сколько в среднем времени (часов в неделю) у Вас уходит на выполнение того или иного вида деятельности:

Подготовка к урокам	
Проведение уроков	
Проверка тетрадей, контрольных	
Ведение школьной документации	
Общение с родителями	
Ведение кружков, факультативов	
Другие виды внеклассной работы	
Участие в педсоветах, заседаниях	
Самообразование	
Обмен мнениями и опытом с коллегами, работа в методических объединениях	
Разработка новых методик, курсов, программ, участие в различных проектах	

7. Что, на Ваш взгляд, в первую очередь могла бы сделать администрация школы, чтобы повысить мотивацию и удовлетворенность учителя своей работой? (Укажите, пожалуйста, все, что считаете нужным.)

- 1) Организовать в школе службу психологической помощи и разгрузки учителей.
- 2) Предоставить учителю больше свободы в выборе форм, методов работы, возможности экспериментирования.
- 3) Предоставить учителю больше прав в принятии управленческих решений, касающихся общешкольных проблем.
- 4) Развивать систему платных образовательных услуг на базе школы.

5) Активно содействовать участию учителей в конкурсах, грантах, инновационных международных проектах, научно-исследовательской работе.

6) Организовать систему самообразования учителей на базе школы.

7) Больше заботиться о морально-психологическом климате в педагогическом коллективе.

8) «Быть ближе к учителю», интересоваться проблемами конкретного учителя.

9) Больше заботиться об имидже школы, ее престиже в глазах общественности, родителей, органов управления образованием.

10) Заботиться об улучшении организации труда учителя, избавляя его от рутинной работы – максимально высвобождая время для чисто учебной деятельности.

11) Обеспечить более комфортные условия труда (материально-техническое обеспечение, питание, отдых).

Лично Вы удовлетворены избранной профессией?

1. Нет.

2. Скорее нет, чем да.

3. Не знаю.

4. Скорее да, чем нет.

5. Да.

Ваш возраст:

До 30.

31–40.

50.

Старше 50.