

МЕТОДИКА «ВЫЯВЛЕНИЕ МОТИВОВ УЧАСТИЯ ПОДРОСТКОВ В ДЕЛАХ КОЛЛЕКТИВА»

(модифицированный вариант методики О. В. Лишина)

Цель: определить мотивы участия подростков в совместной деятельности.

Необходимо для проведения:

У каждого из ребят должен быть бланк со следующим текстом:

«Как ты думаешь, сколько твоих одноклассников будут участвовать в делах, перечисленных ниже?»

Чтобы правильно выполнить задание, необходимо обвести кружком стоящую перед номером вопроса букву, которая означает ответ, соответствующий твоей личной точке зрения. Ответы могут быть такими:

н – никто,

м – меньшинство;

п – половина;

б – большинство,

в – все.

Сколько человек придет на собрание группы?

н м п б в 1. Ради того, чтобы принять участие в обсуждении важных вопросов?

н м п б в 2. Чтобы лучше узнать о том, что радует и беспокоит одноклассников?

н м п б в 3. Потому что собрание будет снимать для телевидения?

н м п б в 4. Потому что вашей группе поручено оформление зала, где будет проходить общешкольное мероприятие?

н м п б в 5. Если на собрании будут обсуждаться интересные вопросы?

н м п б в 6. Если явка строго обязательна и будет проверка?

Сколько человек будут участвовать в трудовом десанте?

н м п б в 7. Ради того, чтобы купить на заработанные деньги игрушки для детского сада?

н м п б в 8. Чтобы вместе потрудиться и после вместе отдохнуть?

н м п б в 9. Чтобы поддержать честь своей группы и организующего этот десант?

н м п б в 10. Ради денег, которые выплатят каждому участнику?

н м п б в 11. Потому что работа будет интересной?

н м п б в 12. Если явка строго обязательна и контролируется?

Сколько человек поедет в лагерь труда и отдыха?

н м п б в 13. Чтобы заработать деньги для перечисления их в детский дом?

н м п б в 14. Чтобы и летом иметь возможность общения с одноклассниками?

н м п б в 15. Ради денег, которые будут получены за работу каждым учащимся?

н м п б в 16. Если в лагерь труда и отдыха решили ехать всей группой?

н м п б в 17. Ради интересной жизни в лагере?

н м п б в 18. Если поездка в лагерь обязательна?

Сколько человек пойдет в поход?

н м п б в 19. Если его цель – сбор краеведческого материала для музея?

н м п б в 20. Ради того, чтобы побыть вместе на природе?

н м п б в 21. Если каждый участник получит памятный значок туриста?

н м п б в 22. Если поход – часть турслета, который организует ваш коллектив?

н м п б в 23. Просто потому, что интересно?

н м п б в 24. Если участие в нем строго обязательно и контролируется?

Сколько человек будут участвовать в подготовке и проведении вечера песни?

н м п б в 25. Потому что вечер запланирован для ветеранов войны?

н м п б в 26. Чтобы и после уроков побыть вместе?

н м п б в 27. Если во время вечера будет устроено чаепитие?

н м п б в 28. Если коллектив вашей группы приложил много сил для его подготовки?

н м п б в 29. Потому что программа вечера очень интересна?

н м п б в 30. Если явка строго обязательна?

Большое спасибо за ответы!

Если нет возможности подготовить для каждого подростка такие бланки, то вопросы можно задавать устно. В этом случае на доске целесообразно перечислить варианты возможных ответов на вопросы:

н – никто;

м – меньшинство;

п – половина;

б – большинство;

в – все.

Ход проведения. Педагог подробно разъясняет условия выполнения задания, обращая внимание на то, что напротив номера каждого вопроса должна быть обведена одна какая-либо буква. Затем следует привести наглядный пример. Если большинству учеников условия задания понятны, то они приступают к его выполнению. Остальным учащимся следует еще раз объяснить.

Обработка полученных данных. При обработке результатов теста предлагаемый опросник следует разделить на шесть блоков. Каждый из них состоит из пяти вопросов, направленных на выявление одного из мотивов участия подростков в совместной деятельности. В соответствии с определенными мотивами можно выделить следующие блоки:

- а) общественно полезная значимость (вопросы 1, 7, 13, 19, 25);
- б) личная выгода (3, 10, 15, 21, 27);
- в) интерес к общению (2, 8, 14, 20, 26);
- г) значимость для коллектива (4, 9, 16, 22, 28);
- д) интерес к содержанию деятельности (5, 11, 17, 23, 29);
- е) обязательность как принуждение (6, 12, 18, 24, 30).

Для перевода буквенных выражений ответов в баллы используется шкала:

- в – 4 балла;
- б – 3 балла;
- п – 2 балла;
- м – 1 балл;
- н – 0 баллов.

В соответствии с выделенными блоками вопросов и шкалой оценок ответов составляется матрица:

| Фамилия, имя | Мотивы | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|------------------------------------|----|----|----|----|-------|-----------------------------------|----|----|----|----|-------|
| | Общественно-полезная значимость | | | | | | Обязательность как принуждение | | | | | |
| | 1 | 17 | 13 | 19 | 25 | сумма | 6 | 12 | 18 | 24 | 30 | сумма |
| Аверин В. | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 8 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 19 |
| Антонов А. | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 9 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 18 |
| Богачев Д. | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 9 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Беглиев А. | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 8 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 |
| Божко А. | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 8 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Сумма баллов по каждому блоку | | | | | | 42 | | | | | | 96 |

Сопоставление полученных сумм баллов по каждому блоку позволяет выявить ведущие мотивы участия подростков в делах коллектива.