

СОЦИОМЕТРИЯ

Цель: изучить состояние эмоционально-психологических отношений в подростковой общности и положение в них каждого из ребят.

Необходимо для проведения. Каждый подросток должен иметь бланк с таким текстом: «Ответь, пожалуйста, на следующие вопросы:

1. Если бы у тебя была возможность пригласить кого-либо из учащихся в твоей группе к себе на день рождения, то кого ты пригласил(а) бы? (Здесь и к следующим трем вопросам укажи фамилию и имя этого человека.)

2. А кого пригласил(а) бы на день рождения в последнюю очередь?

3. Кому ты доверишь свою тайну?

4. Кому никогда не доверишь свою тайну? Спасибо!»

Ход проведения. Исследователь задает поочередно четыре Вопросы, которые являются критериями выбора (два положительных и два отрицательных выбора). Каждый из испытуемых, отвечая на них, записывает на бланке ниже предлагаемого вопроса фамилии трех человек, которым он отдает свои выборы. При этом первым указывается тот, кому испытуемый отдает свои наибольшие симпатии (антипатии – при отрицательных критериях-вопросах), затем записываются фамилии тех, кому отдается предпочтение во вторую и третью очередь. При ответе на разные вопросы фамилии выбранных одноклассников могут повторяться (об этом следует сказать испытуемым). После выполнения задания следователь и испытуемые должны проверить: названы после каждого вопроса фамилии трех человек. Правильное выполнение задания облегчает обработку результатов эксперимента.

Обработка и интерпретация полученных данных. На основании полученных результатов составляется матрица.

Матрица социометрических положительных выборов

| Фамилия, имя | Критерии выбора | Кого выбирают | | | | | | | | | |
|-------------------|-----------------|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | |
| 1. Александров П. | 1 | 1 | 2 | | | 3 | | | | | |
| | 3 | 2 | 1 | 3 | | | | | | | |
| 1. Иванов А. | 1 | 1 | 2 | | | 3 | | | | | |
| | 3 | 1 | 2 | | | 3 | | | | | |
| 2. Беглиев А. | 1 | 2 | | 3 | | | | | 1 | | |
| | 3 | 2 | | 3 | | | | | 1 | | |
| 3. Ильченко И. | 1 | 2 | 1 | | | | | | | | 3 |
| | 3 | 1 | 2 | | | 3 | | | | | |

Окончание табл.

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|--------|---|--|---|---|---|---|---|----|----|---|---|---|
| 4. Кислова М. | 1 3 | | | | | | 1 | 3 | 2 | | | | |
| 5. Китаева А. | 1 3 | 3 | | | | | 2 | | 1 | | | | |
| 6. Малахова С. | 1 3 | | | 1 | 2 | | | | 3 | | | | |
| 7. Новикова Е. | 1 3 | | | 1 | 3 | 2 | | | 2 | | | | |
| 8. Павлова Е. | 1 3 | | | 2 | 1 | 3 | | | | | | | |
| 9. Покровская Д. | 1 3 | | | 2 | 1 | 3 | | | 3 | | | | |
| Получено выборов | | | | 0 | 7 | 6 | 5 | 6 | 12 | 10 | 5 | 8 | 1 |
| Получено взаимных выборов | | | | 0 | 5 | 4 | 4 | 6 | 6 | 6 | 3 | 6 | 0 |

Матрица состоит: по вертикали – из списка фамилий студентов (учащихся), расположенных в алфавитном порядке и сгруппированных по половому признаку; по горизонтали – и номера, под которыми испытуемые обозначены в списке.

Напротив фамилии каждого испытуемого заносятся данные о сделанных им выборах. Например, если Александров П. отдал свой первый выбор в эксперименте по первому критерию Иванову А., то цифра 1 ставится на пересечении первой строки и второго столбца. Второй выбор Александров отдал Беглиеву А., поэтому цифра 2 записывается в квадрате на пересечении первой строки и третьего столбца. Если испытуемые сделали взаимные выборы, то соответствующие цифры этих выборов обводятся кружочками. Внизу матрицы подсчитывается количество выборов, полученных каждым испытуемым (по вертикали сверху вниз), в том числе и взаимных выборов. Таким же образом составляется матрица отрицательных социометрических выборов.

Далее можно вычислить социометрический статус каждого подростка, который определяется по формуле:

$$C = M / (n - 1),$$

где C – социометрический статус подростка; M – общее число полученных испытуемым положительных выборов (если учитывать отрицательные выборы, то их сумма вычитается от суммы положительных); n – число испытуемых.

Например: социометрический статус Иванова А. будет равен частному от деления: $7 : 9 = 0,78$.

В зависимости от количества полученных социометрических положительных выборов можно классифицировать испытуемых на пять статусных групп.

Классификация испытуемых по итогам социометрического эксперимента:

| Статусная группа | Количество полученных выборов |
|------------------|---|
| «Звезды» | В два раза больше, чем среднее число полученных выборов одним испытуемым |
| «Предпочитаемые» | В полтора раза больше, чем среднее число полученных выборов одним испытуемым |
| «Принимаемые» | |
| «Непринимаемые» | В полтора раза меньше, чем среднее число полученных выборов одним испытуемым |
| «Отвергнутые» | Равно нулю или в два раза меньше, чем число полученных выборов одним испытуемым |

Среднее число полученных выборов одним испытуемым (К) вычисляется по формуле:

Общее число сделанных положительных выборов

$$K = \frac{\text{Общее число сделанных положительных выборов}}{\text{Общее количество испытуемых}}$$

Общее количество испытуемых

Для нашего примера $K = 60 : 10 = 6$.

В соответствии с данными матрицы испытуемых можно отнести к следующим группам:

«Звезды» – Китаева А.;

«Предпочитаемые» – Малахова С.;

«Принимаемые» – Иванов А., Беглиев А., Ильченко И., Кислова М., Новикова Е.,

«Непринимаемые» – нет;

«Отвергнутые» – Александров П., Покровская Д.

Одним из показателей благополучия складывающихся отношений является коэффициент взаимности выборов. Он показывает, насколько взаимны симпатии в детской общности. Коэффициент взаимности (КВ) вычисляется по формуле:

Количество взаимных выборов

$$KB = \frac{\text{Количество взаимных выборов}}{\text{Общее число выборов}}$$

Общее число выборов

В нашем случае $KB = (40 : 60) \times 100\% = 66,7\%$. Данный показатель свидетельствует о достаточно большом количестве взаимных выборов.