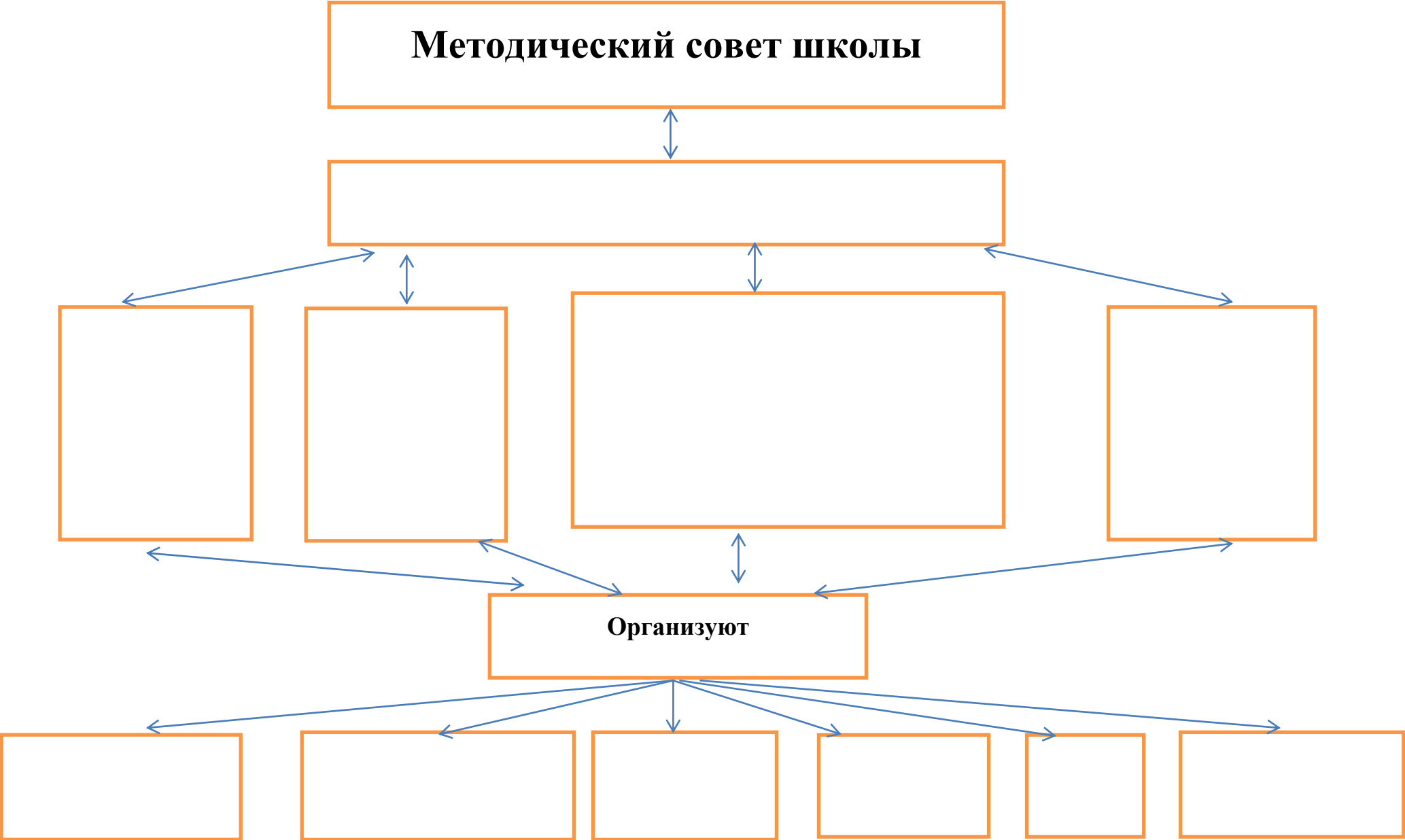


Организация методической службы школы



Методическая работа

Новые подходы к личностно-ориентированному обучению и воспитанию учащихся, направленные на возрождение нравственности, духовности, культуры.

План методической работы на год

сентябрь	<p>Составление плана прохождения курсовой подготовки, плана работы ШАК</p> <p>Составление заявок в ИДЦ на подготовку тестов и контрольных работ для защиты 2 направления</p> <p>Составление отчетов по прохождению курсов</p> <p>Составление заявки на прохождение курсовой подготовки</p> <p>Организация курсовой подготовки учителей</p>
Школа становления молодого учителя	
сентябрь декабрь февраль апрель	<p>Занятие 1. Компоненты процесса обучения</p> <p>Занятие 2. Типы и структура урока</p> <p>Занятие 3. Диагностика при изучении мотивации к обучению</p> <p>Занятие 4. Особенности личностно-ориентированного классного часа</p> <p>Посещение уроков коллег ШМО</p>
Методический совет	
сентябрь	<p>Обсуждение плана работы МС школы, распределение обязанностей между членами МС.</p> <p>Заседания методического совета (1 раз в четверть)</p> <p>- Заседание №1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение плана методической работы школы, плана работы методсовета, методобъединений • Создание творческих групп учителей для подготовки к педагогическим советам
ноябрь	<p>Заседание №2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация работы с одаренными детьми. • Утверждение графика проведения школьных олимпиад и предметных недель
февраль	<p>Заседание №3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Представление и обобщение опыта работы учителей-новаторов • Представление опыта работы учителей начальных классов по реализации программы «Компьютер для школьника».
май	<p>Заседание №4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация программы «Одаренные дети». • Анализ проведения предметных недель, участие во Всероссийской олимпиаде школьников и НОУ. • Итоги научно-методической работы за год. • Планирование работы на учебный год
Работа с методическими объединениями	
1 раз в четверть по плану	Заседание МО: гуманитарного, естественнонаучного циклов, начальных классов
сентябрь	Обсуждение планов КТП на учебный год

В течение учебного года по плану ШМО	Открытые уроки учителей-предметников с целью обобщения и распространения педагогического опыта
сентябрь	Проведение методических совещаний: <ul style="list-style-type: none"> • Приоритетные задачи методической работы в учебном году. • Мотивация и образовательный процесс.
1 раз в четверть	Отчеты учителей предметников по организации работы с одаренными детьми
январь	Отчеты учителей о прохождении курсовой подготовки
Сентябрь Ноябрь Февраль	Проведение семинаров: <ul style="list-style-type: none"> • Теоретический семинар: «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу проведения аттестации» • Развитие мотивов достижения успеха младших школьников • Приемы стимулирования школьников
март	Заседание «Круглого стола»: Психолого-педагогические условия для реализации личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся»
апрель	Подготовка экзаменационного материала
май	Диагностика профессиональной деятельности учителей: <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование: «Самоанализ педагогической деятельности учителя» - Оценка результатов труда учителя за истекший учебный год. - Анализ и планирование методической работы на учебный год

Методическая работа в школе

Организация методической работы в школе позволяет каждому члену педагогического коллектива не только участвовать в реализации уже готовых программ, но и принимать активное участие в их планировании и разработке. Стимулирование положительной мотивации творческой деятельности учителя, его потенциала, направленных на формирование и развитие личности учащегося и учителя является одним из основных направлений методической работы школы.

Ключевая цель методической работы в школе - создание атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива.

Реализации этой цели подчинены задачи, связанные с системой внутришкольного управления и жизнедеятельностью школы:

- информирование педагогов о последних достижениях педагогической науки и практики;
- обучение и развитие педкадров, повышения их квалификации в зависимости от индивидуальных особенностей, профессиональных возможностей, творческого потенциала, мобильности;
- выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической, инновационной, опытно-экспериментальной, исследовательской деятельности членов педколлектива.

Школа работает над единой методической темой «Оптимизация учебно-воспитательного процесса через использование технологии личностно развивающего диалога» в соответствии с Законом «Об образовании» РФ, Уставом школы, Программой развития школы, состоянием учебно-воспитательного процесса школы.

В соответствии с единой методической темой в школе решаются следующие задачи:

- 1) создание организационных и методических условий для повышения квалификации педагогических кадров с целью овладения диалогическими методами и приемами обучения;
- 2) ведение опытнической работы по формированию диалогической культуры;
- 3) укрепление перспективно-преемственных связей в режиме школа № 13 и детский сад №1, № 5, № 9, № 30 .

В контексте общей методической темы строят свою работу ШМО:

- МО учителей начальных классов
- МО учителей гуманитарного цикла
- МО учителей естественнонаучно-технологического цикла