

УТВЕРЖДАЮ:

**директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения**

«Средняя общеобразовательная школа № 13»

Н.В.Темнова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 13»
по ФГОС НОО
на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1. Учебный план 1х - 4х классов средней общеобразовательной школы № 13 города Муром, реализующей ООП НОО ФГОС в 2019-2020 учебном году, является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределение учебного времени, отводимого на освоение программ по всем учебным предметам.

1.2. Учебный план 1х-4х классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» города Муром в 2019-2020 учебном году составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, региональным базисным учебным планом начального общего образования, обеспечивающим решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- обеспечение готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового и безопасного образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- обеспечение личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Нормативными правовыми документами реализации ФГОС являются:

Федеральный уровень:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 года N 81 «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях" (с изменениями 2018г.)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.09.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный

государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МО и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2016 № 870 «Об утверждении порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.05.2017 № 471 «О внесении изменений в порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2016 г. № 870»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.05.2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345».

- Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-522/03 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

- Письмо Минобрнауки России от 16.05.2012 № МД 520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений».

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

Региональный уровень:

- Закон Владимирской области от 12.08.2013 № 86-ОЗ «Об образовании во Владимирской области и признании утратившими силу отдельных Законов Владимирской области в сфере образования».

- Постановление Губернатора области от 30.10.2013 № 1215 «О финансовом

обеспечении государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях».

- Приказ департамента образования администрации Владимирской области от 09.03. 2010 № 125 «Об утверждении Мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС) в образовательных учреждениях Владимирской области».

- письмо департамента образования администрации Владимирской области от 06.07.2012 г. № ДО 3606-02-07 «О формировании в 2012-2013 учебном году учебных планов образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования».

- письмо департамента образования администрации Владимирской области от 29.05.2014 г. № ДО- 3498-02-07 «О формировании учебных планов на 2014-2015 учебном году».

- письмо департамента образования администрации Владимирской области от 28.04.2015 г. № ДО- 2853-02-17 «О формировании учебных планов на 2015-2016 учебном году».

- письмо департамента образования администрации Владимирской области от 07.06.2016 г. № ДО- 3829-02-07 «О формировании учебных планов в 2016-2017 учебном году в соответствии с ФГОС общего образования».

- письмо департамента образования администрации Владимирской области от 04.07.2017 г. № ДО – 4459 – 02 – 07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2017 – 2018 учебном году»

- письмо департамента образования администрации Владимирской области от 28.05.2015 г. № ДО- 3617-02-18,08 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России».

- письмо департамента образования администрации Владимирской области от 07.06.2016 г. № ДО- 3829-02-07 «О формировании учебных планов в 2016-2017 учебном году в соответствии с ФГОС общего образования».

- письмо департамента образования администрации Владимирской области от 04.07.2017 № ДО-4459-02-07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2017/2018 учебном году».

- письмо департамента образования администрации Владимирской области от 14.06.2018 № ДО-3950-02-07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2018/2019 учебном году».

- письмо департамента образования администрации Владимирской области от 19.06.2019 № ДО-4791-02-07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2019/2020 учебном году».

1.3. *Содержание и структура* учебного плана 1-4 классов определяются требованиями регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений. Обучение осуществляется на русском языке.

1.4. *Обучение в 1-х – 4-х классах* осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия в 1-х – 4-х классах проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый, пятым уроком физкультура один раз в неделю).
- Продолжительность учебного года:
в 1 классе – 33 учебные недели (5-дневная учебная неделя).

Обучение во 2-х – 4-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- во 2-4 классах – 34 учебные недели (5-дневная учебная неделя).

Продолжительность уроков составляет 40 минут.

1.5. *В соответствии с* Федеральными государственными образовательными стандартами учебный план ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»):

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

В соответствии с письмом министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»

предмет «Физическая культура» проводится в 1- 4 классах – 3 часа в обязательной части с целью укрепления здоровья обучающихся, увеличения объема двигательной активности, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни;

2. Содержание образования в 1-4 классах

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Выбор учебников и УМК в образовательном процессе школы основывается на федеральных перечнях учебников, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.05.2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345».

В 1х - 4х классах обучение осуществляется по УМК «Школа России».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение».

Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» включает в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

На изучение русского языка отводится 5 часов в неделю (165 учебных часов в год в первых классах; 170 учебных часов во 2х-4х классах); на литературное чтение в 1-3 классах - 4 часа в неделю (132 учебных часа в год в 1-х классах; 136 часов во 2-х – 3-х классах), в 4 классе – 3 часа в неделю (102 часа в год).

Общая характеристика курса

Основные задачи реализации содержания:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности.

Русский язык и литературное чтение

В 1х классах обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение письму», «Обучение чтению» (продолжительность - 24-26 учебных недель). Обучение ведется по УМК «Школа России»:

- Учебник по обучению грамоте и чтению:

Автор	Название	Издательство	Год
Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука в 2-х частях.	Азбука в 2-х частях.	Просвещение	2016/2017

После завершения интегрированного курса начинается отдельное изучение русского языка и литературного чтения.

Преподавание в 1-х классах осуществляется по следующим учебникам:

Автор	Название	Издательство	Год
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	Просвещение	2016/2017
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение (в 2-х частях)	Просвещение	2016/2017

Преподавание во 2-м классе осуществляется по учебникам:

Автор	Название	Издательство	Год
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2-х частях)	Просвещение	2017/2018
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение (в 2-х частях)	Просвещение	2017 /2018

Преподавание в 3-м классе осуществляется по учебникам:

Автор	Название	Издательство	Год
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2-х частях)	Просвещение	2017/2019
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение (в 2-х частях)	Просвещение	2017 /2019

Преподавание в 4-м классе осуществляется по учебникам:

Автор	Название	Издательство	Год
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2-х частях)	Просвещение	2016/2018
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение (в 2-х частях)	Просвещение	2016/2018

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

В школе нет преподавания на родных языках, так как ведётся преподавание на русском языке как государственном (родном). В то же время, в целях реализации школьного языкового и литературного образования в условиях ФГОС НОО проводится изучение в рамках внеурочной деятельности по предметам "Родной язык", "Родная литература".

На изучение предмета «Родной язык (русский). Литературное чтение на родном (русском) языке» отводится в 1-4 классах по 1ч в неделю (0,5ч на родной язык и 0,5ч на литературное чтение на родном языке)-всего 135 часов (1класс-33уч.недели, 2-4 классы-по 34 уч.недели).

Предметная область «Иностранный язык».

Образовательная область «Иностранный язык» включает в себя учебный предмет «Иностранный язык».

На изучения иностранного (английского) языка отводится 2 часа в неделю (со 2-го класса - 68 часов в год). Всего за курс начальной школы – 204 часа.

Преподавание осуществляется по учебникам:

Автор	Название	Издательство	Год
Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык Английский в фокусе 2 класс	Просвещение	2017,2019
Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык Английский в фокусе 3 класс	Просвещение	2017,2019
Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык Английский в фокусе 4 класс	Просвещение	2016

Предметная область «Математика и информатика»

Основные задачи реализации содержания предметной области «Математика и информатика» (представлена предметом математика): развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

Программа рассчитана на 4 часа в неделю: 132 часа в 1-х классах и 136 часов во 2-4 классах.

Основными целями начального обучения математики являются:

- математическое развитие младших школьников.
- формирование системы начальных математических знаний.
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Преподавание осуществляется по учебникам:
УМК «Школа России» (1-4 классы)

Автор	Название	Издательство	Год
Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика (в 2-х частях) 1 класс	Просвещение	2016-2018
Моро М.И., Бантова В.А. , Бельтюкова Г.В. и др.	Математика (в 2-х частях) 2 класс	Просвещение	2017/2018
Моро М.И., Бантова В.А. , Бельтюкова Г.В. и др.	Математика (в 2-х частях) 3 класс	Просвещение	2017,2019
Моро М.И., Бантова В.А. , Бельтюкова Г.В. и др.	Математика (в 2-х частях) 4 класс	Просвещение	2016/2018

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Изучение курса «Окружающий мир» рассчитано на 66 учебных часов в год (2 ч в неделю) в 1-х классах и по 68 часов во 2-х - 4-х классах (2 часа в неделю). Основные задачи реализации содержания предметной области обществознание и естествознание (представлена предметом окружающий мир): формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

Преподавание осуществляется по учебникам:
УМК «Школа России» (1- 4 классы)

Автор	Название	Издательство	Год
Плешаков А.А.	Окружающий мир 1 класс (в 2-х частях)	Просвещение	2016-2018
Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2-х частях) 2 класс	Просвещение	2017/2018
Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2-х частях) 3 класс	Просвещение	2017,2019
Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2-х частях) 4 класс	Просвещение	2016/2018

Предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики**».

На учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год (распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 № 84-р). Курс рекомендуется вести учителю начальных классов. Согласно статьям 12, 28, 87 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» выбор одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий) осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

Предметная область «**Искусство**».

Основные задачи предметной области «Искусство» (представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» - 2 часа в неделю): развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

На учебный предмет «Музыка» отводится 33 часа (из расчета 1 час в неделю) в 1-х классах и 34 часа в год во 2-х – 4-х классах.

Цель программы: становление музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры.

Задачи:

- сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;
- сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;
- использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

Преподавание осуществляется по следующим учебникам:

Автор	Название	Издательство	Год
Алеев В.В., Кичак Т.Н.	Музыка (в 2-х частях) 1 класс	ДРОФА	2016
Алеев В.В., Кичак Т.Н.	Музыка 2 класс	ДРОФА	2017
Е.Д. Критская, Г.П., Сергеева, Т.С. Шмагина	Музыка 3 класс	Просвещение	2011
Е.Д. Критская, Г.П., Сергеева, Т.С. Шмагина	Музыка 4 класс	Просвещение	2011

На учебный предмет «Изобразительное искусство» отводится 33 часа (из расчета 1 час в неделю) в 1-х классах и 34 часа в год во 2-х – 4-х классах.

Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательной школе — формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.

Задачи:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- формирование первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;

- формирование основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
 - овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
 - овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).
- Преподавание осуществляется по учебникам УМК «Школа России»:

Автор	Название	Издательство	Год
Неменская Л.А./ Под.ред.Неменского Б.М.	Изобразительное искусство 1 класс	Просвещение	2016
Коротеева Е.И./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство 2 класс	Просвещение	2017
Горячева Н.А., Неменская Л.А. и др./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство 3 класс	Просвещение	2016
Неменская Л.А./ Под.ред.Неменского	Изобразительное искусство 4 класс	Просвещение	2009

Предметная область «Технология»

Основные задачи предметной области технология (представлена предметом технология): формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

На изучение технологии в 1- 4 классах отводится по 1 часу в неделю (в 1 классе - 33 часа, во 2-4 классах - 34 часа в год).

Преподавание ведется по учебникам УМК Школа России:

Автор	Название	Издательство	Год
Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Технология. 1 класс	Просвещение	2016
Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология. 2 класс	Просвещение	2017
Роговцева Н.И., Богданова Н.В. и др.	Технология. 3 класс	Просвещение	2017
Роговцева Н.И., Богданова Н.В. и др.	Технология. 4 класс	Просвещение	2017

Предметная область «Физическая культура»

Основные задачи предметной области «Физическая культура»: (представлена предметом «Физическая культура») укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Преподавание проводится по «Комплексной программе физического воспитания учащихся 1 – 11 классов» (авт. Лях В.И., 2007 г.). Преподавание осуществляется по учебнику:

УМК «Школа России»

Автор	Название	Издательство	Год
Лях В.И.	Физическая культура 1- 4 класс	Просвещение	2009

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 13»
на 2019-2020 учебный год

Начальная школа (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
	Итого:	21	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе		-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23

Приложение
к учебному плану МБОУ
«Средняя общеобразовательная школа № 13»
на 2019-2020 учебный год

Внеурочная деятельность в 1-4 классах,
реализующих ФГОС НОО

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня и организуется по 5 направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Реализация направлений внеурочной деятельности осуществляется педагогами образовательного учреждения и педагогами дополнительного образования.

Модель организации внеурочной деятельности учащихся
в условиях внедрения ФГОС в начальной школе МБОУ СОШ №13

Внутришкольная модель

Модель внеурочной деятельности включает в себя следующие компоненты:

- деятельность классных руководителей (в рамках разработанных и утвержденных программ: программы духовно-нравственного развития и воспитания, программы формирования ценностного отношения к здоровью и экологической культуры; других воспитательных программ и проектов, разработанных классными руководителями);
- деятельность других педагогических работников лицея (социального педагога, учителей-предметников, библиотекаря) в рамках разработанных и утвержденных воспитательных программ;
- использование ресурсов учреждений культуры и спорта, других заинтересованных организаций (экскурсии, библиотечные уроки, выставки, социальные и творческие акции, фестивали, соревнования, турниры т.п.)

Описание модели

«Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации обучающихся, воспитательные программы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы (учителя начальных классов, учителя-предметники).

Коллектив школы стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашем образовательном учреждении и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности дети будут посещать детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием, расширять краеведческие знания за счёт экскурсий.

Для реализации внеурочной деятельности педагоги нашего образовательного учреждения могут использовать Примерные программы внеурочной деятельности. Кроме этого, мы вправе использовать программы, разработанные педагогами нашей школы, рассмотренные на заседании школьного методического объединения учителей-предметников.

Внедрение программ внеурочной деятельности значительно обогатило систему воспитательной работы школы. Финансирование внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО дает возможность внедрить новые программы и привлечь к проведению внеурочных занятий не только учителей начальных классов, но и учителей-предметников.

