

Анкета
«СТИЛЬ ПРЕПОДАВАНИЯ»

Ответьте на вопросы анкеты

1. Если класс не приведен в порядок:
 - 1) моя реакция зависит от ситуации;
 - 2) я не обращаю на это внимание;
 - 3) не могу начать урок.
2. Я считаю своим долгом сделать замечание, если ребенок нарушает порядок в общественном месте:
 - 1) в зависимости от ситуации;
 - 2) нет;
 - 3) да.
3. Я предпочитаю работать под руководством человека, который:
 - 1) предлагает простор для творчества;
 - 2) не вмешивается в мою работу;
 - 3) дает четкие указания.
4. Во время урока я придерживаюсь намеченного плана:
 - 1) в зависимости от ситуации;
 - 2) предпочитаю импровизацию;
 - 3) всегда.
5. Когда я вижу, что ученик ведет себя вызывающе по отношению ко мне:
 - 1) предпочитаю выяснить отношения;
 - 2) игнорирую этот факт;
 - 3) плачу ему той же монетой.
6. Если ученик высказывает точку зрения, которую я не могу принять:
 - 1) я пытаюсь принять его точку зрения;
 - 2) перевожу разговор на другую тему;
 - 3) стараюсь поправить его, объяснить ему его ошибку.
7. По-моему, в школьном коллективе важнее всего:
 - 1) работать творчески;
 - 2) отсутствие конфликтов;
 - 3) трудовая дисциплина.
8. Я считаю, что учитель может повысить голос на ученика:
 - 1) нет, это недопустимо;
 - 2) затрудняюсь ответить;
 - 3) если ученик этого заслуживает.
9. Непредвиденные ситуации на уроках:
 - 1) можно эффективно использовать;
 - 2) лучше игнорировать;
 - 3) только мешают учебному процессу.
10. Мои ученики относятся ко мне с симпатией:
 - 1) нет;
 - 2) когда как;
 - 3) не знаю.

Посчитайте, сколько у вас ответов 1, 2 и 3.

Если у Вас больше ответов 1, то это говорит о демократическом стиле деятельности учителя. Педагог предоставляет возможность ученикам самостоятельно принимать решения, прислушивается к их мнению, поощряет самостоятельность суждений, учитывает не только успеваемость, но и личностные качества учеников. *Основные методы воздействия:* побуждение, совет, просьба. У педагога наблюдается удовлетворенность своей профессией, гибкость, высокая степень принятия себя и других, открытость и естественность в общении, доброжелательный настрой, способствующий эффективности обучения. Преобладание второго варианта ответа указывает на черты попустительского стиля деятельности учителя. Такой педагог уходит от принятия решений, передавая инициативу ученикам, коллегам, родителям. Организацию и контроль деятельности учащихся осуществляет без системы, в сложных педагогических ситуациях проявляет нерешительность и колебания, испытывая чувство определенной зависимости от учащихся. Для многих из таких педагогов характерна заниженная самооценка, чувство тревоги и неуверенности в своем профессионализме, неудовлетворенность своей работой.

Преобладание ответов 3 говорит об авторитарных тенденциях в деятельности педагога. Учитель использует свои права, как правило, не считаясь с мнением детей и конкретной ситуацией. *Главные методы воздействия:* приказ, поручение. Для такого учителя характерна неудовлетворенность работой многих учащихся, хотя он может иметь репутацию сильного педагога. Но на его уроках дети чувствуют себя неуютно, значительная их часть не проявляет активности и самостоятельности.