

Публичный доклад директора МБОУ СОШ № 13
за 2013-2014 учебный год.

Произошедшие в последние десятилетия стремительные перемены в жизни нашей страны, изменили место и роль системы образования в процессе общественного развития, которые и определили создание нового закона « Об образовании», вступившего в силу с 1 сентября 2013 года. Какие новеллы определены 273 законом?

1. Новый закон учитывает всё многообразие возможностей получения качественного образования.
2. Расширяются возможности получения знаний в формах дистанционного, электронного сетевого обучения.
3. Студенты и школьники получают возможность выбирать учебные курсы не только в своём образовательном учреждении, но и за его пределами.
4. Родители, работодатели и учащиеся получают больше возможностей для влияния на образовательный процесс и его организацию за счёт расширения полномочий общественных советов.
5. Законом учтены особенности получения образования для детей с ограниченными возможностями.
6. Введение платных образовательных услуг за рамки образовательного стандарта.

Наш педагогический коллектив приступил к работе над реализацией нового закона об образовании по следующим направлениям:

- I. Получение доступного качественного образования.
- II. Улучшение школьной инфраструктуры.
- III. Введение платных услуг.
- IV. Реализация ФГОС НОО.
- V. Создание единого воспитательного пространства школы.

I. Получение доступного качественного образования.

В 2013-2014 учебном году в школе обучалось 522 ученика:

В 1-4 классах - 222 учащихся;

В 5-9 классах – 247 учащихся;

В 10-11 классах – 53 учащихся.

В 1 смену обучались учащиеся 1-3, 5, 8, 9-11 классов. Всего – 345 человек. Во 2 смену обучались 4, 6, 7 классы. Всего 177 учащихся.

Таблица 1. **Количество учащихся по ступеням образования за 3 года**

Учебный год Ступени обучения	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Начальная школа	213	213	222
Основная школа	237	230	247
Старшая школа	53	53	53
Всего	503	496	522

Контингент учащихся школы стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства). Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиН.

Качество знаний по школе остаётся стабильным.

Таблица 2. Количество знаний учащихся.

	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
3 – 4 классы	54/54%	61/55,5%	51/47,2%
5-9 классы	87/37%	84/36,4%	95/38,4%
10-11 классы	19/35,8%	17/33,3%	20/38,5%
Общий показатель качества по школе	43,8%	45,4%	42,8%
Количество отличников	19/3,7%	23/4,6%	21/5,2%
Аттестатов с отличием	2/0,4%	2/0,4%	2/0,4%
Золотые медали	-	-	2/0,4%
Серебряные медали	2/0,4%	4,08%	1/0,2%

Таблица 3. Качество знаний учащихся по результатам ОГЭ.

Учебный год Предмет	2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год	
	школа	округ	школа	округ
Русский язык	4	3,9	4,2	4,4
Математика	3,8	4,0	3,1	3,3
Обществознание	3,6	4,1	3,5	-

Таблица 4. Результаты ЕГЭ.

Учебный год Предмет	2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год	
	школа	округ	школа	округ
Русский язык	65,5	67,8	59,9	66,5
Математика	46,3	52,6	41,1	44
География	-	-	85	69
Литература	-	-	64,5	60
Физика	68,3	53,8	43	43,8
Биология	73,5	64,2	54	62
История	46,3	63,9	38,4	51,6
Обществознание	60,4	64	56,8	58,5

Если сравнивать результаты школы с предыдущим годом, то по всем предметам у нас идёт снижение:

- по русскому языку – на 5,6 баллов;
- по математике – на 5,2 балла;

- по физике – на 25,3 балла;
- по биологии – на 19,5 балла;
- по истории – на 7,9 балла;
- по обществознанию – на 3,6 балла.

При сравнении с округом результативность школы выше только по 2 предметам – географии на 16 баллов (учитель Коровина Н.Г.) и литературе на 4,5 балла (учитель Логинова Е.В.).

Более 80 баллов набрали 4 выпускника по 2 предметам – русскому языку (учитель Логинова Е.В.) и географии (учитель Коровина Н.Г.). В прошлом году таких учащихся было 5 человек по 9 предметам.

С одной стороны, сравнивать результаты 2-х разных классов нельзя: качество 50% 11а в 2013г. и 33% 11а в 2014г. Но ЕГЭ и ГИА - показатель где недорабатывают наши учителя. Поэтому в следующем учебном году в план ВШК будут включены вопросы:

- 1) Состояние математического образования в 9,11 классах.
- 2) Состояние исторического образования в школе.
- 3) Будут поставлены на персональный контроль учителя: Бабурина И.В. (математика), Логинова Е.В. (русский язык), Кузин С.А. (физика), Чельшева С.И. (биология), Угратова Л.В. (история, обществознание).

В 2013 – 2014 учебном году наши ученики хуже выступили и на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. В прошлом году было 12 призовых мест, в этом – только 8, что опять говорит о недостаточной работе учителей с одарёнными учащимися. Из 4-х индивидуальных программ результаты есть только у Рязановой Е.И. У учителей Стрелова В.А., Угратовой Л.В., Орловой И.А. – нет.

Ребята школы принимают активное участие в школьных городских, областных, всероссийских, международных конференциях. В 2013-2014 учебном году они приняли участие в следующих мероприятиях:

Уровень	№ п/п	Мероприятие	Место	Кто готовил
Окружно й	1	«Юннат-2013» Синицына О.	3	Чельшева С.И.
	2	Конкурс чтецов «Планета доброты» Ежова О. Рубцовский М.	1 1	Петрович Н.А.
	3	Конкурс солистов «Планета доброты» Андрианова А. Корчагина А.	1 2	Охрименко Е.Е.
	4	Выставка «Зеркало природы» -«Царица-осень» - «Морковные корзины» - «Яблочные пирсы»	Гран-при 1 лауреат	Н.И. Шишлина Фадеева М.И.
	5	Кросс памяти А.Прокуророва		

		Копылов Д. Паршина П.	2 1	Ларин С.Е.
	6	«Битва хоров»	3	Охрименко Е.Е.
	7	Экологическая конференция Синицына О.	3	Чельшева С.И.
	8	Краеведческая конференция «Отечество» Корочкина С.	1	Угроватова Л.В.
	9	Первенство по волейболу среди девушек	3	Муравьев К.А.
	10	«Школа безопасности»	2	Гогин А.Г.
	11	Неделя краеведения. Конкурс рисунков Хлебова Д.	2	Снисар Г.Д.
	12	Конкурс военно- патриотической песни Андрианова А.	2	Охрименко Е.Е.
	13	Выставка декоративно- прикладного творчества «Чудо-юдо рыба кит» «Панно из кожи» Оскарев Я.	3 3	Шишлина Н.И. Назарова Н.С.
	14	Конкурс чтецов Ежова О. Круглова А. Ванюхина А. Бондарева А. Гроздова А.	1 2 1 3 1	Петрович Н.А.
	15	Конкурс хоров	3	Охрименко Е.Е.
	16	Конференция посвящённая В.Я. Буняковскому Гогина А.	2	Бабурина И.В.
	17	Выставка декоративно- прикладного искусства Борунова Е. Зайцева П.	2 1	Фадеева М.И. Шишлина Н.И.
	18	Первенство на приз С.Ганина по военно-спортивному многоборью	3	Ларин С.Е.
	19	Конкурс «Живи книга» Куприянова С. Оскарев Я.	1 1	Гордеева С.А.
	20	Зональная конференция МПК Синицына О.	2	Чельшева С.И.
	21	Конкурс социального плаката Сорокова А.	1	Артеева А.А.
	22	Конкурс экологической печати и рекламы Ваганова Е.	1	Назарова Н.С.

	23	Конкурс исследовательских работ Гроздова А.	2	Чельшева С.И.
	24	Конкурс экологической компьютерной рекламы Ромашин В.	2	Салтанова Г.Н.
Региональный уровень	1	Олимпиада по географии Снаров Р.	2	Коровина Н.Г.
	2	«Школа безопасности»	1 в отдельных видах соревнований	Гогин А.Г.
Всероссийский уровень	1	Соревнования «Юный пожарный»	3	Гогин А.Г.
	2	Конкурс учебно-исследовательских работ «Мы и биосфера» Синицына О.	2	Коровина Н.Г. Чельшева С.И.
	3	Интернет-конференция «Земля – наш общий дом»	1	Коровина Н.Г. Чельшева С.И.
Международный уровень	1	Экологический форум Гроздова А.	лауреат	Коровина Н.Г. Чельшева С.И.
	2	Конкурс «Социальные проекты» Гроздова А.	3	Коровина Н.Г. Чельшева С.И.

Данная таблица демонстрирует результативную работу с учащимися 47% педагогов.

Анализ кадрового потенциала.

В школе работает 32 педагога с высшим образованием (94,6%), что на 3,6% больше окружного показателя;

- с высшей категорией – 15 человек (42%);

- с I категорией – 16 человек (44%);

- без категории – 5 человек (14%), причём 4 человека из 5 собираются повысить свою категорию в ближайшее время.

Средний возраст педагогов – 45 лет.

Педагогический стаж учителей:

- от 2 до 5 лет – 5 человек;

- 5 - 10 лет – 0 человек;

- от 10 до 20 лет – 5 человек;

- свыше 20 лет – 21 человек.

11 учителей нашей школы награждены грамотами Министерства образования и науки РФ, 4 учителей – Почётными грамотами департамента образования, 8 - Почётными грамотами управления образования, 3 педагога имеют звание «Почётный работник общего образования».

Педагоги школы в 2013 году принимали участие во всех муниципальных конкурсах педагогического мастерства – «Учитель года», «Педагогический дебют», «Признание», «Лучший преподаватель организатор ОБЖ». В конкурсе «Сердце отдаю детям» учитель информатики Салтанова Г.Н. заняла II место. Как недостаток методической работы школы, следует отметить отсутствие педагогов, чей опыт в 2013-2014 году был обобщён на окружном и региональном уровнях, отсутствие педагогов – участников НП «Образование». Исходя из этого, заместителем директора по УВР Кравец Л.С. будет составлен план работы школы по обобщению опыта и представлению работ педагогов на окружных профессиональных конкурсах.

Каждому педагогу необходимо спланировать в следующем учебном году свою работу таким образом, чтобы повысить качество образования по своему предмету и по школе в целом. Новый закон «Об образовании» предусматривает ответственность родителей за образование детей. В связи с этим, мы должны при возникновении проблем выходить на родителей, повышать роль родительских комитетов в решении вышеназванной проблемы.

Материально-техническая база.

Школа расположена в здании 1930 года постройки.

В школе функционирует 16 оборудованных учебных кабинетов, из них 8- начальные классы, кабинеты информатики, химии, физики, ОБЖ, музыки, иностранного языка, истории, географии. Из них 14 кабинетов подключены к сети Интернет. Ежегодно к новому учебному году во всех школьных помещениях проводится косметический ремонт. В этом году установлены новые пластиковые двери с лестничных маршей на 2 этаж школы, полностью заменена экспозиция школьного музея «Откуда есть пошла школа №13», в столовой оформлены новые стенды по здоровому питанию и установлен баннер с целью украшения столовой. Обеспечивая доступность информации о работе учреждения, функционирует школьный сайт, на котором размещена вся информация в соответствии с 273 законом. С целью оптимизации педагогического процесса и повышения качества образования школьников, развития познавательного интереса и творческих способностей в школе оборудован компьютерный класс с 13 компьютерами и интерактивной доской. Компьютеры и мультимедийная техника установлены во всех кабинетах начальных классов, географии, истории.

Библиотечный фонд насчитывает 8 014 книг, из которых 6 700 составляют учебники. В 2013-2014 учебном году библиотечный фонд пополнился новыми учебниками на общую сумму около 200 тыс. рублей.

В этом учебном году за счёт платных услуг была приобретена 1 меловая доска в кабинет № 14, белая доска в кабинет № 24, комплект из 6 парт и стульев на общую сумму 50 200 рублей. Существующая материально-техническая база школы в целом соответствует современным

требованиям организации учебно-воспитательного процесса, но требует значительной доработки от самих педагогов, ответственных за кабинеты.

В 2013-2014 учебном году в школе было введено 5 платных курсов:

1. Школа будущего первоклассника.
2. «Французский для начинающих», учитель Агапова Н.В.
3. «Изучаем английский язык», учитель Стрелов В.А. – 2 группы
4. Каратэ, руководитель Трифонов А.А.

За счёт введения платных услуг была значительно улучшена инфраструктура школы.

Реализация ФГОС НОО.

В течение 2013-2014 учебного года велась активная работа реализации ФГОС НОО и переходу на ФГОС ООО.

Для реализации ФГОС НОО в школе созданы необходимые условия. В школе разработано положение об учебном кабинете. В учебных кабинетах установлена современная мебель, приобретено необходимое учебное оборудование: таблицы, наборы сюжетных картинок, репродукции картин. В образовательном процессе используются ТСО: видео и аудиотехника, проекторы. На сегодняшний день начальная школа оснащена техническими средствами обучения: 8 белых досок, 8 мультимедийных проекторов, 6 мультимедийных приставок, 2 документ-камеры, 1 принтер, имеются печатные и электронные носители образовательной информации, аудио и видеоматериалы. В 4-х кабинетах начальной школы установлены стационарные компьютеры, в 4-х ноутбуки. 100 % педагогов прошли курсовую подготовку по ФГОС. Имеется выход в Интернет во все кабинеты школы.

В сентябре педагогами 1-х классов Ефремовой Е.Е. и Шишкиной О.Б. проводилась стартовая диагностика готовности к обучению «Школьный старт». Она позволила учителям определить уровень развития, на котором находятся их первоклассники. В результате педагоги выстроили в своих классах формирующую программу. Каждая программа выстраивалась с опорой на задания и учебные ситуации, заложенные в УМК, и методику преподавания различных учебных дисциплин УМК «Школа -2100».

При посещении уроков учителей, работающих по ФГОС НОО, выявлено, что педагоги большое внимание уделяют использованию в образовательном процессе приемов и методов, которые формируют умение самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, делать выводы и умозаключения.

Учителя обучают детей дифференцированной деловой самооценке, что является очень важным для обучения в режиме безотметочной системы

оценивания. На уроках применялись игровые формы сотрудничества, что крайне необходимо для учащихся младшего школьного возраста с учетом их возрастных и психологических особенностей. Применение игровых форм помогает учителю на протяжении всего урока поддерживать интерес ребенка к изучаемому материалу, концентрировать его внимание. Очень эффективно использовались на уроках различные элементы соревнования, создавались ситуации успеха. Индивидуальная работа сочеталась с коллективной, групповой, работой в парах. У детей формировались личностные, коммуникативные, познавательные и регулятивные УУД.

Учителя начальных классов большое внимание уделяли рефлексии, так как она предполагает осознание детьми всех компонентов учебной деятельности.

На протяжении обучения учащихся педагоги отслеживали уровень развития каждого ребенка, вели мониторинг, где зафиксированы все достигнутые результаты, которые позволили оценить результативность осуществляемой деятельности и принять своевременные и обоснованные решения. Итоги мониторинга были проанализированы и доведены до сведения родителей.

По внеурочной деятельности в каждом классе реализовалось 5 направлений:
духовно-нравственное (2 авторские программы), социальное (1 авторская программа), общеинтеллектуальное (1 программа Петерсон), общекультурное (3 авторские программы), спортивно-оздоровительное (1 авторская программа).

Активно работало МО учителей начальных классов. Все педагоги имеют темы самообразования, связанные с введением ФГОС. В протоколах МО отражены все основные вопросы: планирование урочной и внеурочной деятельности, особенности урока по ФГОС, составление диагностических карт, составление авторских программ для внеурочной деятельности, особенности оценивания в условиях введения ФГОС, мониторинг учебных достижений и др.

Начала работу творческая группа учителей начальной школы и предметников, прошедших курсы по ФГОС по проблеме преемственности между начальной и средней школой. В ее состав входят 2 учителя начальных классов, учителя естественного и гуманитарного циклов, заместители директора.

В 2013-2014 учебном году был проведен педагогический совет «На пути перехода от ФГОС НОО к ФГОС ООО». Также были проведены методические учебы «Моделирование современного урока в начальной

школе в свете стандартов второго поколения», «Технологии оценивания достижений учащихся «Портфолио школьника», «Планируемые результаты как основа системы оценки достижения требований стандарта».

В 2013 году в школьную библиотеку в соответствии с ФГОС поступили следующие издания:

1. Словари, справочники -153
2. Энциклопедии - 4
3. Художественная литература - 53

В следующем учебном году необходимо продолжить активную работу творческой группы учителей начальной школы и предметников, прошедших курсы по ФГОС, по проблеме преемственности между начальной и средней школой и созданию образовательной программы ФГОС ООО.

Анализ воспитательной работы

В 2013-14 году школа продолжила работу над расширением воспитательного пространства. В эту работу включены все участники УВП. Большая роль в воспитательной системе школы отводится детским общественным организациям. В школе работают:

- «Маленькая страна» (1-4 классы);
- «Союз ребячьих городов» (5-7 классы);
- «Альтернатива» (8-11 классы).

Охват учащихся в ДОО составляет 100%.

Создана нормативно-правовая база ДОО, имеются положения о ДОО «Союз ребячьих городов», «Альтернатива» (приложения к Уставу школы).

В планах воспитательной работы классных руководителей прописана система работы с ДОО. МО классных руководителей создана методическая копилка по работе с ДОО.

Продолжает активную работу ДОО «Альтернатива». В сентябре был избран совет старшеклассников, прошли выборы президента.

Деятельность учащихся показывает единство ДОО с учителями, семьей, социумом. Социальные проекты, конкурсы детского рисунка, единые классные часы, конкурсная программа, праздничные КТД, встречи с интересными людьми — вот не весь перечень дел, проводимых в ДОО.

ДОО работает по направлениям:

1. Краеведческое.
2. Военно-патриотическое
3. Экологическое
4. Спортивно – оздоровительное
5. Лидерское.
6. Досуговое.

Работа с семьями учащихся

Работа с семьями учащихся одно из приоритетных направлений школы. Уже не первый год школа работает по программе «Семья». Ежегодно в школе проходит педагогический совет по вопросам воспитания. Традиционным стало ежегодное собеседование с классными руководителями «Работа с семьей», где учителя делятся своим опытом, вскрывают проблемы по работе с родителями, которые впоследствии становятся темами МО. Это и «Семьи «группы риска». Формы работы с ними», «Как правильно организовать работу родительского комитета», «Диагностика семейных отношений», «Форма работы с родителями в старшем звене», «Новые формы организации родительского всеобуча. Тренинги. Диспуты».

Формы разнообразны, но так как уровень образования родителей в нашей школе невысок, то администрация школы совместно с учителями, психологом, специалистами отбирает наиболее оптимальные формы:

- индивидуальные тематические консультации учителей-предметников, психолога;
- собрания по микрогруппам (одаренные дети, трудные дети, слабоуспевающие дети и т.д.);
- классный родительский всеобуч;
- встреча за круглым столом;
- конференции.

Большим блоком родительского всеобуча идет пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек учащихся. Стало доброй традицией приглашать на родительские лектории специалистов: медицинских работников из ЦРБ, психологов из ДООЦ, юристов, инспекторов ОДН, ГИБДД, ЛОВДТ.

В системе работают семейные клубы. Активно работают клубы в 1а, 2а, 2б, 3а, 3б, 5а, 5б, 6а классах. Продолжает работать семейный клуб «Светлица», созданный на базе школьной библиотеки.

С семьями учащихся «группы риска» проходили заседания Совета профилактики и суды родительской чести на базе КОСов № 7,8,9.

Родители школы принимали активное участие во всех окружных мероприятиях «Семья года», выставках ДПИ, заседаниях окружного совета родителей и совета отцов в рамках родительского всеобуча.

В 2013-14 г. продолжил свою работу орган государственного общественного управления - управляющий совет. В сферу деятельности УС входит контроль за соблюдением надлежащих условий воспитания и обучения в школе.

- Результаты работы школы по ФГОС
- Введение платных услуг
- Привлечение спонсорских средств на улучшение материально-технической базы школы.
- Результаты работы по программе мониторинга «Качество образования».

Активно работал школьный родительский комитет. На заседаниях решался вопрос о школьной форме, режиме работы школы, работе с учащимися группы риска, летнем отдыхе учащихся, ремонте школы.

Работа кружков и секций.

Одной из задач ВР на 2013-2014 год было расширение сети кружков. В 2013 – 2014 г. в школе работало 18 кружков от школы, 3 от ДЮСШОР, 8 от ЦВР которые вели учителя, педагоги дополнительного образования.

Составлен мониторинг вовлеченности учащихся в кружки и секции. Одной из основных проблем является занятость учащихся «группы риска». В этом году кружковой работой было охвачено 100% учащихся «группы риска» на начало учебного года, 81% - на конец учебного года. Большая работа проводилась классными руководителями, социальным педагогом, общественным инспектором, администрацией школы по вовлечению в кружки опекаемых учащихся и детей – инвалидов. В течение года кружки и секции посещали 100% опекаемых, 52% детей – инвалидов

Задачи работы школы на 2014-2015 учебный год.

Цель: Создание условий для повышения качества образования, достижения высокого уровня подготовки обучающихся в ходе осуществления модернизации образования в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Задачи:

1. Повысить качество образования, отвечающее современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения ФГОС НОО и ООО и формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности;
2. Совершенствовать систему выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и создавать условия для реализации их способностей, организации психолого-педагогического сопровождения одарённых детей.
3. Совершенствовать систему материальных и моральных стимулов поддержки учителей. Повышать мотивацию педагогических кадров для работы в современных условиях;
4. Привлекать финансовые средства для развития школьной инфраструктуры;
5. Разработать подпрограммы воспитательной работы в рамках реализации программы работы школы «Школа – территория успеха»;
6. Совершенствовать систему сохранения и укрепления здоровья детей и создавать условия для эффективного использования здоровьесберегающих технологий, продолжить работу по обеспечению безопасности в образовательном учреждении.
7. Расширять сеть платных образовательных услуг.

