

МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПЕДАГОГОВ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

(методика Е.Н. Степанова)

Цель: определить степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в коллективе и своим положением в нем.

Ход проведения. Педагогам предлагается прочитать включенные в тест утверждения и с помощью шкалы оценок выразить степень своего согласия с ними. Для этого педагогу следует поставить напротив каждого утверждения одну из пяти цифр, которая означает ответ, соответствующий его точке зрения.

Цифры означают следующие ответы:

4 – совершенно согласен;

3 – согласен;

2 – трудно сказать;

1 – не согласен;

0 – совершенно не согласен.

1. Я удовлетворен(а) своей учебной нагрузкой, –
2. Меня устраивает составленное расписание уроков, –
3. Мое рабочее время благодаря собственным усилиям и действиям администрации тратится рационально, –
4. Меня устраивает работа кафедры (методического объединения) и мое участие в ней, –
5. У меня существует реальная возможность повышать свое профессиональное мастерство, проявлять творчество и способности, –
6. Я испытываю потребность в профессиональном и личностном росте и стараюсь ее реализовать, –
7. Мои достижения и успехи замечаются администрацией и педагогами –
8. Мне нравится, что в техникуме идет научно-методический поиск, –
9. У меня сложились с коллегами неконфликтные отношения, –
10. Я ощущаю в работе поддержку своих коллег, –
11. Мне кажется, что администрация справедливо оценивает результаты моей работы, –
12. Я ощущаю доброжелательное отношение к себе со стороны администрации, –
13. Я комфортно чувствую себя в среде учащихся, –
14. Я удовлетворен(а) отношением учащихся ко мне и моему предмету, –
15. В большинстве случаев я испытываю чувство взаимопонимания в контактах с родителями учащихся, –
16. Мне кажется, что родители разделяют и поддерживают мои педагогические требования, –

17. Мне нравится мой кабинет, оборудование и условия работы в нем, –

18. Меня устраивает сложившийся нравственно-психологический климат в учебном заведении, –

19. На мой взгляд, созданная в нашем учебном заведении система научно-методического обеспечения способствует повышению моего профессионального мастерства, –

20. Я доволен размером заработной платы и своевременностью ее выплаты, –

Обработка полученных результатов. Показателем удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов педагогов на общее количество ответов. Принято считать, что если коэффициент У равен или больше 3, то можно констатировать высокий уровень удовлетворенности; если он равен или больше 2, то это свидетельствует о средней степени удовлетворенности, если же данный коэффициент меньше 2, то можно предположить, что существует низкая степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в коллективе и своим положением в нем.

Наряду с выявлением общей удовлетворенности целесообразно определить, насколько удовлетворены педагоги такими аспектами жизнедеятельности образовательного учреждения, как:

– организация труда (утверждения 1–4);

– возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога (5–8);

– отношения с учителями и администрацией учебного заведения (9–12);

– отношения с учащимися и их родителями (13–16);

– обеспечение деятельности педагога (17–20).

Коэффициент удовлетворенности педагогов перечисленными аспектами жизнедеятельности определяется с помощью тех же вычислительных операций, но подсчитывается сумма баллов и количество ответов лишь по тем утверждениям, которые соответствуют изучаемому аспекту.